

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского муниципального округа Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 31.03.2025 № 29-ОД § 1

Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников МАОУ «НОШ № 5»

В целях регламентирования работы по профессиональному становлению и оказания помощи молодым специалистам МАОУ «НОШ № 5»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о наставничестве педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского муниципального округа Сахалинской области.

2. Назначить Купулину Н.В., руководителя школьного методического объединения, за реализацию Положения о наставничестве педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского муниципального округа Сахалинской области.

3. Межевову Д. А., администратору сайта, разместить Положение о наставничестве педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского муниципального округа Сахалинской области на официальном сайте образовательного учреждения.

4. Признать утратившим силу приказ директора МАОУ «НОШ № 5» от 28.11.2022 № 102-ОД § 2 «Об утверждении Положения о модели наставничества педагогических работников в МАОУ «НОШ № 5»».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.А. Ким

С приказом ознакомлены

_____ //

_____ //

<p>Согласовано на Методическом совете школы Протокол № 2 от 25.03.2025 г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 27.03.2025</p>	<p>Утверждено Приказом директора от 31.03.2025 № 29 – ОД § 1</p>
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве для педагогических работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского муниципального округа Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве для педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского муниципального округа Сахалинской области (далее - МАОУ «НОШ № 5»), осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательной программы начального общего образования (далее - «Положение»), определяет цели, задачи, формы и общий порядок организации осуществления наставничества для педагогических работников МАОУ «НОШ № 5».

Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях и Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации и направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 от 21.12.2021 (далее соответственно - «Методические рекомендации», «Методические рекомендации для образовательных организаций»).

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

наставничество - выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности);

наставник - участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;

наставляемый - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения;

форма наставничества - способ реализации наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой программой наставничества, основной деятельностью и позицией участников;

персонализированная программа наставничества - краткосрочная (от трех месяцев до одного года, при необходимости может быть продлена) персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и поддержку его сильных сторон.

2. Цели, задачи, основные принципы наставничества

2.1. Цель наставничества - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательных организациях, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению в профессии педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество.

2.2. Основные задачи наставничества:

- содействовать созданию в образовательных организациях психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогических работников;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

- способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

2.3. Основными принципами наставничества являются:

- принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов;
- принцип индивидуализации и персонализации;
- принцип вариативности форм и видов наставничества;
- принцип системности и стратегической целостности.

3. Порядок организации осуществления наставничества

3.1. Порядок осуществления наставничества устанавливается локальным нормативным актом МАОУ «НОШ № 5» с учетом настоящего Положения, Методических рекомендаций и Методических рекомендаций для образовательных организаций.

3.2. Общее руководство и контроль за организацией и реализацией наставничества осуществляет директор МАОУ «НОШ № 5».

3.3. Наставник назначается приказом директора МАОУ «НОШ № 5» после рассмотрения кандидатуры на Методическом совете и получения обоюдного согласия сторон с его письменного согласия. Наставник назначается из числа лиц, пользующихся авторитетом в коллективе, имеющих опыт работы, высокие профессиональные результаты (стабильные показатели в работе), практические навыки по должности (профессии), замещаемой обучаемым.

3.4. Работник имеет право досрочно отказаться от осуществления им наставничества, а работодатель – досрочно отменить поручение об осуществлении наставничества, предупредив об этом работника не менее чем за три рабочих дня.

3.5. Реализация наставничества осуществляется МАОУ «НОШ № 5» с учетом Методических рекомендаций, Методических рекомендаций для образовательных организаций, и предусматривает:

- разработку, утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию наставничества в МАОУ «НОШ № 5»;
- взаимодействие МАОУ «НОШ № 5» в вопросах реализации наставничества организациями, заинтересованными в наставничестве для педагогических работников образовательной организации и способными осуществлять необходимую в устранении профессиональных затруднений наставляемого методическую поддержку;
- осуществление МАОУ «НОШ № 5» организационно - методического, информационно-методического, материально-технического обеспечения наставничества;
- осуществление МАОУ «НОШ № 5» оценки эффективности и результативности реализации персонализированной программы наставничества, оценки результативности внедрения (применения) наставничества в МАОУ «НОШ № 5»;
- создание МАОУ «НОШ № 5» условий по координации и мониторингу реализации наставничества.

3.6. Внедрение (применение) наставничества для педагогических работников в МАОУ «НОШ № 5» предполагает подбор и формирование наставнических пар или групп с составлением персонализированных программ наставничества для конкретных пар или групп.

3.7. Наставник может иметь не более двух наставляемых одновременно.

4. Формы и виды наставничества

4.1. В отношении педагогических работников в соответствии с Методическими рекомендациями для образовательных организаций реализуются: различные формы наставничества: «педагог — педагог», «директор образовательного учреждения — педагог», «работодатель - студент педагогического вуза/колледжа»;

различные виды наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное консультационное наставничество, традиционное наставничество («один на один»).

4.2. Применение форм и видов наставничества определяется в зависимости от цели персонализированной программы наставничества, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов.

5. Мотивирование реализации наставничества

5.1. Мотивирование реализации наставничества включает в себя материальные и нематериальные способы стимулирования.

5.1.1. Материальные способы стимулирования - выплата стимулирующего характера в виде премии за выполнение особо важных и срочных работ.

Положением об оплате труда работников МАОУ «НОШ № 5» предусмотрена выплата стимулирующего характера в виде премии за выполнение особо важных и срочных работ. Одним из основных критериев для установления премии за выполнение особо важных и срочных работ является наставничество, осуществляемое в отношении лиц, впервые принимаемых на работу в образовательное учреждение на должности, предусмотренные штатным расписанием учреждения.

С работником, которому поручается наставничество, заключается дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором указывается:

- содержание,
- сроки,
- формы выполнения такой работы,
- размер выплаты (размер премии за выполнение особо важных и срочных работ за наставничество),
- условия осуществления выплаты за наставничество (например, успешное завершение выполнения особо важной работы в виде наставничества).

5.1.2. Нематериальные способы стимулирования определяются МАОУ «НОШ № 5» самостоятельно с учетом Методических рекомендаций, направлены на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг.

6. Завершение персонализированной программы наставничества

6.1. Завершение персонализированной программы наставничества происходит в следующих случаях:

- персонализированная программа наставничества реализована в полном объеме по результатам оценки эффективности ее реализации;
- реализация персонализированной программы наставничества завершена по инициативе наставника и (или) наставляемого;
- в иных случаях, предусмотренных Методическими рекомендациями для образовательных организаций.

7. Оценка эффективности и результативности реализации наставничества, персонализированных программ наставничества

7.1. МАОУ «НОШ № 5» в соответствии с Методическими рекомендациями для образовательных организаций проводится мониторинг работы «наставник - наставляемый», оценка эффективности и результативности: реализации персонализированной программы наставничества, в том числе посредством проведения мониторинга работы «наставник-наставляемый»; внедрения (применения) наставничества в образовательном учреждении.

7.2. МАОУ «НОШ № 5» вправе самостоятельно определять критерии и инструменты проведения мониторинга, оценки эффективности и результативности реализации персонализированной программы наставничества, внедрения (применения) наставничества в МАОУ «НОШ № 5».