

Департамент социального развития администрации Корсаковского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского муниципального округа Сахалинской области
(МАОУ «НОШ № 5»)

694020 Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, 29/1,
Тел./факс: 8(42435) 4-33-63; e-mail: kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ «НОШ № 5»
Протокол 14.04.2025 № 3

СОГЛАСОВАНО
Совета Учреждения
Протокол от 15.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «НОШ № 5»
Н.А. Ким
Приказ от 17.04.2025 № 37-ОД § 1

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского муниципального округа Сахалинской
области
за 2024 год
(отчетный период 01.01.2024 – 31.12.2024)**

Структура отчета по самообследованию

Пояснительная записка	Стр. 3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общая информация	Стр. 4
2. Особенности управления	Стр. 6
3. Образовательная деятельность	Стр. 15
4. Содержание и качество подготовки учащихся	Стр. 31
5. Внутреннее оценивание качества образования	Стр.38
6. Кадровая укомплектованность	Стр.44
7. Библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 46
8. Материально-техническая база	Стр.46
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Показатели деятельности образовательного учреждения	Стр.50
2. Общие выводы по итогам самообследования.	Стр. 52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МАОУ «НОШ № 5» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Самообследование МАОУ «НОШ № 5» проведено на основании приказа от 09.01.2025 № 1 - ОД § 11 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «НОШ № 5», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательного учреждения в форме анализа прошедшего календарного года.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательной программы начального общего образования и основных направлений деятельности МАОУ «НОШ № 5» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности. Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки учащихся;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, а также с учетом принципов доступности и открытости информации, наше образовательное учреждение провело самообследование. Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества нашей деятельности за 2024 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию. Результаты самообследования были систематизированы и

представлены в виде отчета. В отчете мы подробно описали текущее состояние нашей школы и определили области, в которых имеется потенциал для улучшения и развития. Отчет был рассмотрен на заседании Управляющего совета, направлен Учредителю и размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет». Мы уверены, что данный отчет станет основой для дальнейшего развития и совершенствования нашей школы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МАОУ «НОШ № 5» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского муниципального округа Сахалинской области (МАОУ «НОШ № 5»)
Руководитель образовательного учреждения	Директор школы - Ким Наталья Анатольевна
Адрес организации	694020, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, д.29/1 Совпадает с юридическим
Телефон, факс	(Тел.: 8(42435) 4-33-63
Адрес электронной почты	e-mail: shcola5.65@mail.ru , kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент социального развития администрации Корсаковского муниципального округа Сахалинской области Вице-мэр Корсаковского муниципального округа, директор департамента социального развития - Голодников Григорий Петрович. 694020, Россия, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Советская, д. 41 (42435) 40517
Правоустанавливающие документы:	
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01259-65/00196806, дата выдачи 19 июня 2019 г., дата окончания <i>бессрочно</i> МАОУ «НОШ № 5» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение к лицензии: серия 65 П 01 № 0001167): - начальное общее образование - дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № А007-01259-65/01175688, дата предоставления 23.04.2012 серия 65 А 01 № 0000232
Основной государственный регистрационный номер	1026500780932

Устав МАОУ «НОШ № 5»	Утвержден приказом департамента социального развития администрации Корсаковского муниципального округа от «25» марта 2019 № 53 § 8
Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «НОШ № 5»	«Правила приема обучающихся» «Режим занятий обучающихся» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Образовательная деятельность в МАОУ «НОШ № 5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации. Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО.

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО;

Федеральная рабочая программа воспитания;

Федеральные учебные планы;

Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://sh5-korsakov-r424.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса. Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана дорожная карта. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ. В учреждении совершенствуется универсальная без барьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей - инвалидов. Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются АООП НОО.

Оказывается консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательного учреждения. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов имеют особое значение социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками.

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности МАОУ «НОШ № 5» к началу 2024–2025 учебного года.

МАОУ «НОШ № 5» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, имеет печать и штамп организации.

Наличие сайта учреждения: <https://sh5-korsakov-r424.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа работает в режиме пятидневной недели. В школе на 31 декабря 2024 года обучается 200 обучающихся

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МАОУ «НОШ № 5» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель-директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://sh5-korsakov-r424.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет школы и Совет родителей.

Функциональные обязанности заместителя директора распределяются по следующим направлениям:

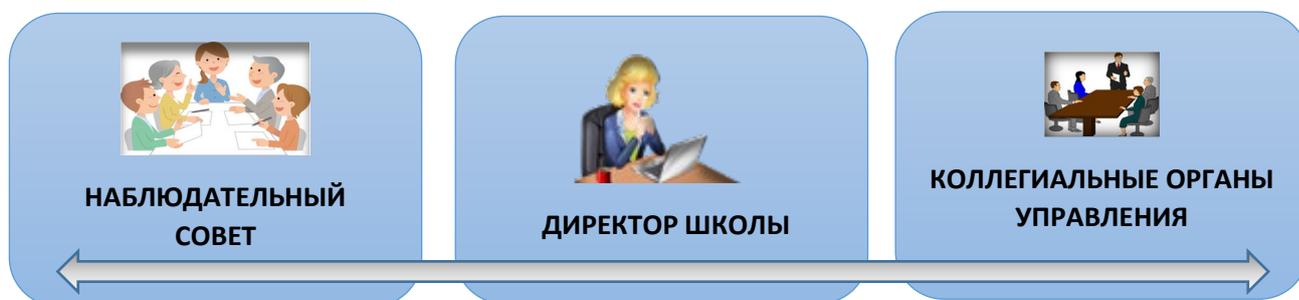
- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.



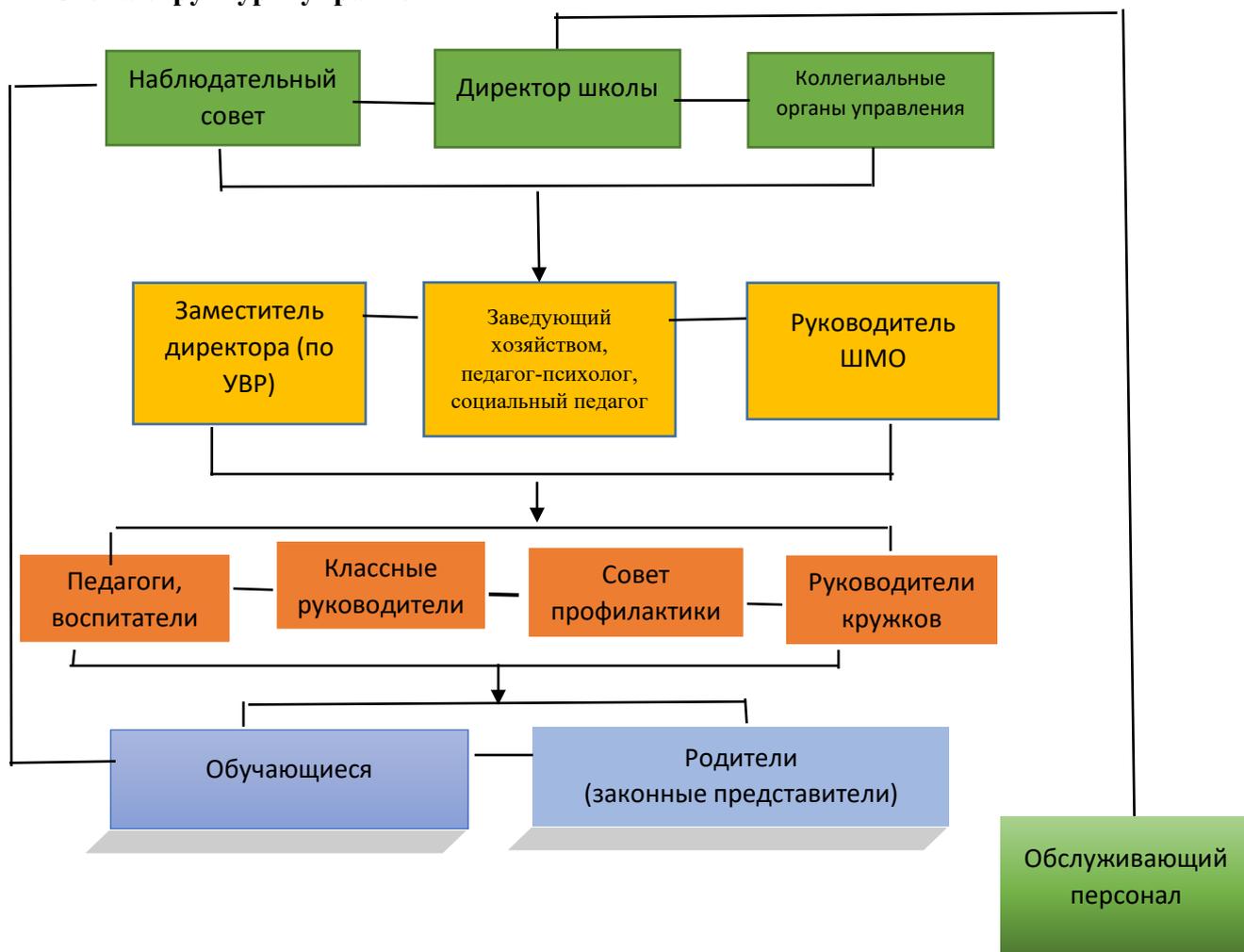
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Директор школы: Ким Наталья Анатольевна
телефон (с кодом территории): 8(42435) 4-33-63**

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «НОШ № 5»



Схема структуры управления



Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и приказами Учреждения.

Наименование коллегиального органа	Функции
<p>Общее собрание работников Учреждения</p> 	<p>- постоянно действующий высший орган коллегиального управления. Решения носят рекомендательный характер. К компетенции общего собрания работников относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам в Учреждении; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении; - выдвижение кандидатур работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.
<p>Педагогический совет</p> 	<p>создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - обсуждение вопросов организации образовательного процесса Учреждения; - принятие образовательных программ и учебных планов Учреждения в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - разработка и утверждение программы развития Учреждения; организация работы по ее выполнению; - обсуждение плана работы Учреждения; - определение режима работы Учреждения; - определение системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями действующего законодательства; - определение форм и порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности учащихся; - перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; - решение о повторном обучении, условном переводе в следующий класс; - определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных

	<p>к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - обсуждение результатов инновационной деятельности; - поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной работы; - выдвижение кандидатур педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.
<p>Совет Учреждения</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - решения Совета носят рекомендательный характер. К компетенции Совета относится рассмотрение следующих вопросов: - содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения, формированию его положительного имиджа в социуме; - рассмотрение и рекомендации для утверждения программы развития Учреждения, определения направлений и приоритетов развития Учреждения (по представлению директора Учреждения); - рассмотрение результатов самообследования Учреждения для его ежегодного представления Учредителю и общественности; - внесение предложений, касающихся принятия, изменений локальных нормативных актов Учреждения в части определения прав и обязанностей участников образовательного процесса; - содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от добровольных пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, внесение предложений о создании в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; - содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования в Учреждении; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p> 	<p>создается в целях содействия Учреждению и семье в получении учащимися общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность, использования потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов учащихся и педагогических работников Учреждения. К Компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие исполнению Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка; - укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единых требований воспитания детей в Учреждении и в семье; - участие в обсуждении нормативных локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей); - привлечение родительской общественности к активному участию в образовательном процессе Учреждения, в воспитательной работе; - осуществление совместного с руководством Учреждения контроля за организацией качественного питания учащихся и их медицинского

	<p>обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей; - содействие директору в организации и проведении общих родительских собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей; - оказание помощи педагогическим работникам Учреждения в профилактической работе с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении; - взаимодействие с педагогическими работниками Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
<p>Классное родительское собрание</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) в классе Учреждения, создается в целях содействия Учреждению в воспитании и обучении учащихся, привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе в классах Учреждения. К компетенции классного родительского собрания относится: - определение основных направлений деятельности родителей (законных представителей) в классе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами самоуправления учащихся класса; - решение вопросов участия родителей в управлении жизнью класса; - обсуждение проектов локальных нормативных актов.
<p>Родительский комитет класса</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) класса Учреждения. К компетенции классного родительского комитета относится: - защита законных прав и интересов детей; - общественный контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством класса; - внесение предложений по улучшению материально-технической базы Учреждения; - помощь классному руководителю в организации досуга, отдыха учащихся, других видов школьной деятельности; - выявление социально-незащищенных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении; - составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, оказание им необходимой помощи; - помощь классному руководителю в организации работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей, выработка мер общественного воздействия на таких родителей (законных представителей); - пропаганда положительного опыта семейного воспитания; - привлечение родителей (законных представителей) класса к участию в различных формах воспитания и обучения учащихся; - оказание помощи классному руководителю в проведении классных родительских собраний.

Методическая часть

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано МО педагогов начального образования.

Работа методического объединения была направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует авторские методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического, гуманитарного и филологического цикла.

В 2024 году проведен мониторинг:

- качества научно-методического уровня преподавания предметов;
- проведения входных и промежуточных контрольных работ;
- выполнения единого орфографического режима;
- формирования общеучебных умений и навыков учащихся.

Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения;

- выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений;
- обобщение и распространение опыта работы в школе и СМИ.

В этом году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей:

- «Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик», «Командное наставничество», «Учитель - учитель», (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану -<https://sh5-korsakov-r424.gosweb.gosuslugi.ru/>).

- Разработана целевая модель наставничества в МАОУ «НОШ № 5».

За отчетный период проведено 3 тематических семинара, в которых приняли участие 90% учителей от общего количества педагогов; 3 молодых специалиста получали постоянно методические консультации по преподаванию своего предмета; организована система посещения, анализа и самоанализа уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности. Можно отметить положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов. Одним из значимых моментов является подготовка учителя начальных классов к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Учитель года-2025», муниципальному конкурсу «Восхождение».

В соответствии с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».

В 2024 году школа успешно реализовала национальные и региональные проекты, направленные на развитие образования и улучшение качества обучения.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов. В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи.ру, электронный журнал «Сетевой город. Образование»

Таким образом, 95 % обучающихся 1–4 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

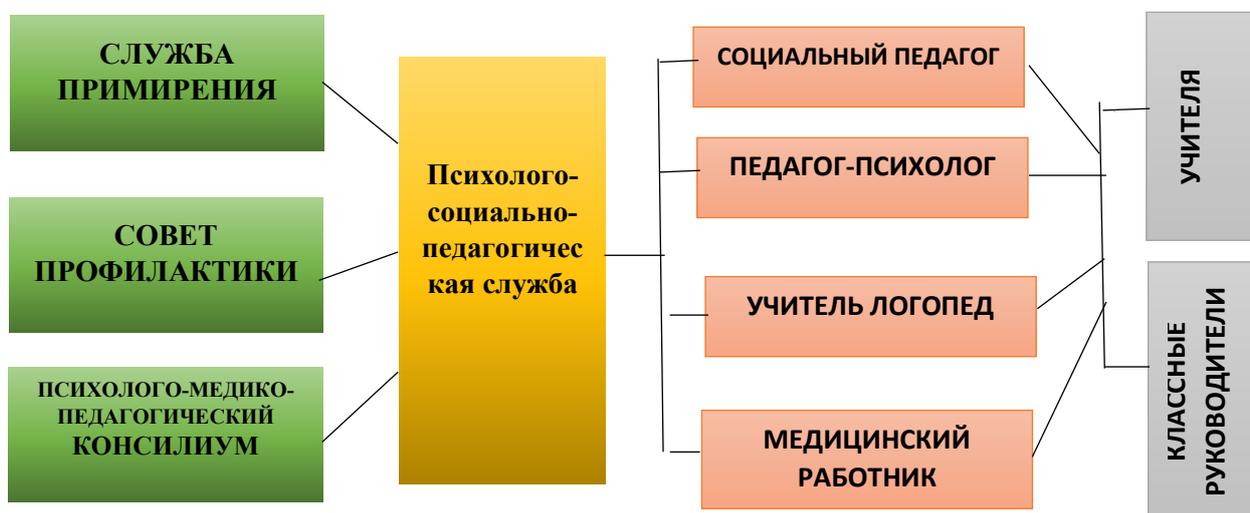
Выводы: сравнительный анализ показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО.

Структура социально-психологической службы Учреждения:

Под психолого-социально-педагогической службой понимается – организационная структура, в состав которой входят специалисты, оказывающие психологическую, коррекционную, социальную и педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

Служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни обучающихся; их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у обучающихся творческих способностей; созданию у них позитивной мотивации к обучению, определению психолого-педагогических особенностей развития, а также осуществлению профилактики условий возникновения личностных и социальных нарушений.

Служба работает во взаимодействии с педагогическим советом, методическим объединением педагогов, администрацией, медицинским работником МАОУ «НОШ № 5», а также родителями или лицами, их заменяющими, со специалистами органов опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.



Сведения о должностных лицах МАОУ «НОШ № 5»

Должность	Ф.И.О.	Телефон для контакта	Время удобное для посещения	
			Дни недели	Время
Административно-управленческий персонал				
Директор школы	Ким Наталья Анатольевна	8(42435) 4-33-63	Вторник Четверг	14.00 – 17.00
Заместитель директора (по УВР)	Алексеева Наталья Владимировна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Секретарь руководителя	Охрименко Элина Юрьевна.	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Юрисконсульт I категории	Андрушко Полина Владимировна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Заведующая хозяйством	Аксенова Ирина Евгеньевна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Методическая служба				
Руководитель ШМО	Капулина Наталья Викторовна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Барбашова Дарья Ивановна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-16.30
социально-психологическая служба				
Социальный педагог	Сысоева Вера Юрьевна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Педагог-психолог	Гвон Светлана Юрьевна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Учитель логопед	Молчанова Мария Андреевна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	12.00-15.30
Вспомогательный персонал				
Техник-программист	Межевов Дмитрий Александрович.	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МАОУ «НОШ № 5», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава, и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи образовательного учреждения, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательную программу начального общего образования.

Руководство МАОУ «НОШ № 5» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике;

принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная программа

Образовательная программа МАОУ «НОШ № 5» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника начальной школы, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы НОО.

МАОУ «НОШ № 5» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей. Образовательная программа образовательного учреждения сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы начального общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора диагностических методик и инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
 - общества и государства - в реализации образовательной программы, обеспечивающей гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства
- участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы.

Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности.

Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, логопед, социальный педагог, воспитатели ГПД, заместитель директора), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся. Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1–4 классы).

Содержание образовательной программы соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Используемый в школе УМК полностью соответствует программе. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году на 31 декабря 200 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Начальное общее образование	4	200	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи
Начальное общее образование	4	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
Начальное общее образование	4	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
Начальное общее образование	5	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА
Начальное общее образование	4	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

			нарушениями) вариант 1
Дополнительное образование взрослых и детей		30	Дополнительная общеразвивающая программа «СОЛО»
Дополнительное образование взрослых и детей		13	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
Дополнительное образование взрослых и детей		45	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА»
Дополнительное образование взрослых и детей		16	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный бадминтон»
Дополнительное образование взрослых и детей		15	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-волейбол»
Дополнительное образование взрослых и детей		15	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол»

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В МАОУ «НОШ № 5» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МАОУ «НОШ № 5» организованы занятия в специальной медицинской группе по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для организации обучения детей-инвалидов на дому по индивидуальному учебному плану.

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование». Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому.

Применение ЭОР и ЦОР

В школе организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «НОШ № 5» осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2024 году организована ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

По состоянию на 31.12.2024 мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «НОШ № 5» выполнены на 99 %.

Учебный план

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Изучение русского языка (5 часов в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса, к слову, стремления

совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики (4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (Музыка и Изобразительное искусство – по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю – 34 часа) реализуется в 4 классе и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Занятия по физической культуре (2 часа в неделю) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.

Внеурочная деятельность МАОУ «НОШ № 5» организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2024 году в МАОУ «НОШ № 5» организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в 2024 году соответствовала требованиям СанПин и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности,

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в сети Интернет.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, соревнования, конкурсы, предметные недели, научные исследования, акции.

Название внеурочной деятельности	класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол-во часов
«Разговоры о важном»	1-4	8.30-9.10					8
«Орлята России»	1-4	Любые дни недели					8
«БПЛА»	1-А		13.30-14.05 14.15-14.50	13.30-14.05 14.15-14.50	13.30-14.05 14.15-14.50	13.30-14.05 14.15-14.50	8
«Работа с текстом»	2-А		14.00-14.35		13.30-14.05		2
«Мульти-студия»	2-А			13.45-14.20		13.30-14.05	4
«Краеведение»	2-Б					12.25-13.00	1
«Калейдоскоп знаний»	3-А	13.30-14.05					1
«Работа с текстом»	3-А					13.30-14.05	1
«Робототехника»	3-Б		13.30-14.05				1

«Краеведение»	3-Б					12.25-13.00	1
«Секреты успешной учебы»	4-А			13.35-14.05		13.30-14.05	2
«Полиглотки» (английский)	1-4 классы	13.00-13.35 13.45-14.20	13.00-13.35 13.45-14.20		13.00-13.35 13.45-14.20		6
«Речеветник»	2-е классы			13:00-13:35		13:00-13:35	2
«Занимательный русский язык»	4-Б				13.45-14.20	12.25-13.00	2

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Песня спутница солдата»,

«День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения обучающихся в школе.

Цель МАОУ «НОШ № 5» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние утренники, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МАОУ «НОШ № 5»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «НОШ № 5» принимает участие:

1. Орята России.
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы:

- еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ;
- посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Наций», «Льжня России», где занимали призовые места.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1-х классов.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Труд – всему голова». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 2 программы дополнительного образования для детей 7-10 лет. Спектр услуг дополнительного образования расширен через сетевое взаимодействие.

Дополнительное образование в МАОУ «НОШ № 5» осуществляется в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 30.12.2023 года составляет 85 %.

Направления дополнительного образования:

- Художественное направление – хоровое пение «SOLO», школьный театр «Театральная студия "Маска"»;

- Техническое – «Лего-программирование».

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляют два педагога.

В 2024 году для родителей были организованы дни открытых дверей по внеурочной деятельности. По итогам открытых мероприятий получена положительная обратная связь. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, выявлено, что качество внеурочной деятельности и дополнительного образования существенно повысилось.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2024 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 192 учащихся, что составляет 96 % от числа всех учащихся школы.

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2022	2023	2024
Всероссийский	79%	82%	87%
Региональный	21%	25 %	31%
Муниципальный	82%	86%	90%
Школьный	98%	98%	96%

Результаты внеурочной деятельности педагоги и учащиеся представляют в виде проектов, участия в районных мероприятиях, предметных недель. В 2024 году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей была организована подготовка учеников 1–4 –х классов и их участие в предметных и интегрированных олимпиадах, конкурсах. Учащиеся начальных классов стали призёрами и победителями в международных игровых конкурсах и олимпиадах, одержали множество побед в онлайн-олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ», «Яндекс.Учебник».

Организация питания

В 2024 учебном году в школе организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся 1-4 классов за счет средства муниципального и областного бюджетов. Учащиеся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание. Горячим питанием в школе были охвачены 100% учащихся 1-4 классов. Приобретения пищевых продуктов для столовой осуществляется строго при наличии соответствующих документов: удостоверения качества, документов ветеринарно – санитарной экспертизы. Витаминизация осуществляется в соответствии с указаниями по применению. Проводится ежедневно под контролем медработника или ответственного лица за организацию питания. Контроль за качеством и безопасностью питания осуществляют директор школы и мед работник. Также в школе осуществляется родительский контроль питания (не реже 1 раза в 2 недели)



Проводится бракераж в соответствии с рекомендуемой формой. Выдача пищи проводится после снятия пробы. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждого блюда, ее осуществляет повар. Питьевой режим в школе организован. В школьной столовой организовано дежурство учителей, которые следят за порядком. Отрегулирован график питания детей.



Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «НОШ № 5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В 2024 году в школе сформировано 8 классов. На конец 2024 года в школе обучалось 200 обучающихся на уровне начального общего образования.

Адаптивные образовательные программы разработаны с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

МАОУ «НОШ № 5» обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с Уставом МАОУ «НОШ № 5», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательной и внеурочной деятельностью 45 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками

образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.
Продолжительность каникул: количество дней - 30.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

Организа ция учебно- воспита тельного процесса	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	август
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДАТА НАЧАЛО И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА											
1-е классы	33 учебные недели (163 учебных дня) Начало учебного года: 02.09.2024 Окончание учебного года: 26.05.2025										
2-4 классы	34 учебные недели (168 учебных дней) Начало учебного года: 02.09.2024 Окончание учебного года: 26.05.2025										
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ											
1-4 классы	I четверть 8 недель; (40 учебных дней) с 02.09.2024 по 25.10.2024	II четверть 8 недель (40 учебных дней) с 05.11.2024 по 28.12.2024			III четверть 1-е классы-10 недель (47 уч. дня); 2-4 классы-11 недель (52 уч. дня) с 09.01.2025 по 21.03.2025			IV четверть 8 недель (38 учебных дней) 01.04.2025 по 26.05.2025			
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ											
1-4 классы	с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 календарных дней)	с 29.12.2024 по 08.01.2025 (11 календарных дней)			с 22.03.2025 по 31.03.2025 (10 календарных дней) Доп. каникулы для 1-х классов; с 10.02.2025 по 16.02.2025 (7 календарных дней)					с 26.05.202 5 по 31.08.202 5	
СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ											
1-4 классы	с 14.10.2024 по 18.10.2024	с 16.12.2024 по 20.12.2024			с 12.03.2025 по 18.03.2025			с 12.05.2025 по 16.05.2025			
4-е классы	ВГП -апрель										
Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения ЧС, антитеррористическая защищенность 1 раз в четверть											
1-4 классы	05.09.2024	15.11.2024			05.03.2025			15.04.2025			
Дни здоровья											
1-4 классы	27.09.202 4	25.10.202 4	22.11.2024	28.12.2024	31.01.20 25	21.02.202 5	21.03.20 25	18.04.2025	26.05. 2025		
Летний оздоровительный лагерь при школе										20 дн ей	20 дне й

Внеурочная деятельность организуется в рамках работы групп продленного дня после урочной деятельности (перерыв не менее 40 минут).

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

	01.09.2022	01.09.2023	2024
Начальное общее образование	170	196	197

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

для обучающихся 1 -х классов

I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1	8 ч.30 мин.	9 ч. 05 мин.	20 мин.
2	9 ч.25 мин.	10 ч.00 мин.	10 мин.
Динам. пауза	10 ч.10 мин.	10 ч. 50 мин.	10 мин.
3	11 ч. 00 мин.	11 ч.35 мин.	10 мин.
4	11 ч. 45 мин.	12 ч. 20 мин.	

II полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1	8 ч.30 мин.	9 ч. 10 мин.	20 мин.
2	9 ч.30 мин.	10 ч.10 мин.	10 мин.
Динам. пауза	10 ч.20 мин.	11 ч. 00 мин.	10 мин.
3	11 ч. 10 мин.	11 ч.50 мин.	10 мин.
4	12 ч. 00 мин.	12 ч. 40 мин.	10 мин.
5	12 ч. 50 мин.	13 ч.30 мин.	

для обучающихся 2-4 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1	8 ч.30 мин.	9 ч.15 мин.	15 мин.
2	9 ч.30 мин.	10 ч.15 мин.	20 мин.
3	10 ч.35 мин.	11 ч.20 мин.	15 мин.
4	11 ч.35 мин.	12 ч.20 мин.	10 мин.
5	12 ч.30 мин.	13 ч.15 мин.	

МАОУ «НОШ № 5» для реализации основной образовательной программы использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с утверждённым Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе в следующий класс в МАОУ «НОШ № 5».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023)	197
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 60 человек/ 42 %.

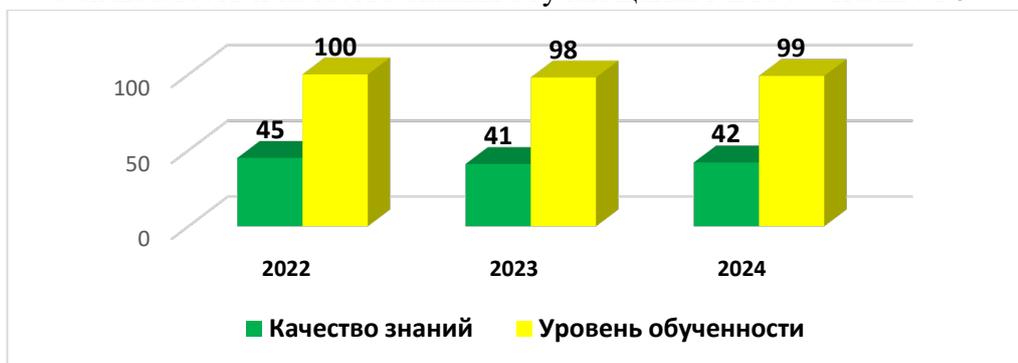
Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
8	197 чел.	17 чел./8,6%	43 чел./ 22%	2	99 %	42 %

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 28.12.2024 года.

№ п/п	Параллель	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Год	
						КЗ	УО
1	1	54	-	-	-	-	-
2	2	45	5	15	1	44%	98%
3	3	50	9	14	-	46%	100%
4	4	48	3	14	1	35%	98 %
	1-4 кл.	197	17	43	2	42%	99%

Успеваемость и качество знаний обучающихся МАОУ «НОШ № 5»



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся по данному показателю, повысился на 1 процент, и качество знаний в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысилось на 1 процент.

Результаты ВПР Весна 2024 г.

Предмет	Класс	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей)				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4		28,57	71,43	0	100	71,43	7,14	78,57	14,29
Математика		0	28,57	42,86	28,57	100	71,43	0	71,43	28,57
Окружающий мир		0	14,29	57,14	28,57	100	85,71	0	57,14	42,86

Активность и результативность участия в олимпиадах

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении.

Победы

обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя.

По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

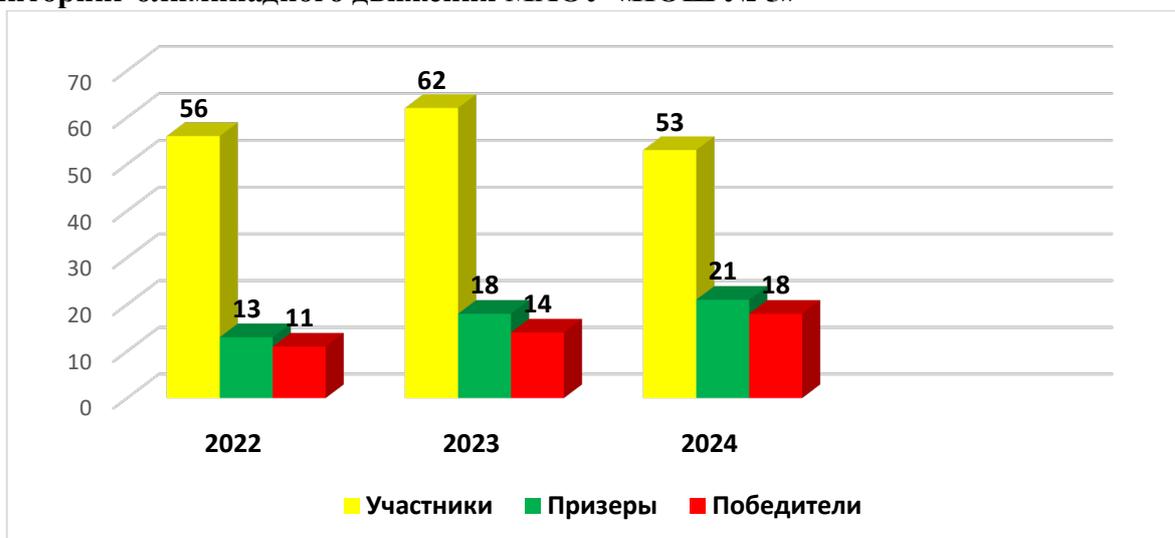
Основными целями и задачами олимпиады являются:

1. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
2. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
3. Активизация работы внеурочной деятельности и других форм внеклассной работы с учащимися.

В 2024/2025 учебном году в период с 11 сентября по 27 октября 2024 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 4 общеобразовательным предметам для учащихся 3-4 классов. В школьном этапе приняли участие 53 ученика 3-4 класса. Победителями и призёрами стали 36 человек.

Особенностью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году является проведение предметов в дистанционном формате посредством общероссийской платформы Сириус. Для начальных классов организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике (математика также проводится на платформе Сириус), ОКМ, английский язык.

Мониторинг олимпиадного движения МАОУ «НОШ № 5»



С 2013 года в школе функционирует проектно-исследовательская деятельность «Первые шаги в науку». В рамках этой деятельности учащиеся ежегодно занимаются проектной и исследовательской деятельностью со своими педагогами.

Учебный год	Кол-во учащихся принявших участие в проектно-исследовательской деятельности	Количество проектно-исследовательских работ, представленных на конкурсы разного уровня	Кол-во призовых мест
2021-2022	11	5	2
2022-2023	15	7	3
2023-2024	23	9	5

Данные таблицы показывают, что результативность учащихся в 2024 году в проектно-исследовательской деятельности повысилась. Важно отметить, что в этом учебном году расширилась тематика конкурсов и увеличился уровень представляемых работ (до международного).

Достижения педагогических работников и обучающихся МАОУ «НОШ № 5» в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, включенных в Перечень Министерства просвещения Российской Федерации в 2024 году;

Участие педагогов МАОУ «НОШ № 5» в конкурсах муниципального и регионального уровней

Уровень	Участник	Призер	Победитель
Муниципальный уровень	<i>Скляднева А.Н., учитель начальных классов, муниципальный проект «Восхождение»</i>	<i>Коваль А.Е., учитель начальных классов, за подготовку призера муниципального этапа олимпиады для обучающихся 3-4 классов ОУ КГО в 2023-2024 учебном году</i>	<i>Астафьев А.В., учитель физической культуры, за подготовку команды, занявшей I место в спартакиаде среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО в 2023- 2024 учебном году</i>
	<i>Пигалева Л.Л., учитель начальных классов; конкурс педагогического мастерства среди педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных учреждений Корсаковского городского округа «Мой лучший урок»</i>		<i>Бархатова Т.А., учитель начальных классов за подготовку победителей муниципального этапа олимпиады для обучающихся 3-4 классов ОУ КГО в 2023- 2024 учебном году</i>
	<i>Пигалева Л.Л., учитель начальных классов муниципальный этап XIV Сахалинских рождественских образовательных чтений «80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений»</i>		
	<i>Коваль А.Е., учитель начальных классов, участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»</i>		

	2024» в составе жюри		
	<i>Андреева В.А., учитель начальных классов, конкурсный отбор на награждение премией мэра «Призвание»</i>		
Региональный уровень	<i>Андреева В.А., учитель начальных классов участие в мероприятии «Взлетай» регионального ресурсного центра дополнительного образования технической направленности «КВАНТОРИУМ»</i>		<i>Фетисова Е.А., педагог дополнительного образования; Конкурс дополнительных общеразвивающих программ Фестиваля историй успеха «Открытие - 2023» в номинации «Художественная направленность»</i>
	<i>Андреева В.А., учитель начальных классов региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогике, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</i>		<i>Астафьев А.В., учитель физической культуры, за подготовку победителя в региональных соревнованиях по бадминтону «Золотой волан»</i>
	<i>Гвон С. Е., педагог-психолог, Сахалинский областной фестиваль самодеятельного творчества детей и подростков «Оранжевое солнце»</i>		<i>Капулина Н.В., учитель начальных классов за подготовку победителя конкурса научно- исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»</i>
	<i>Фетисова Е.А., педагог дополнительного образования Сахалинский областной фестиваль самодеятельного творчества детей и подростков «Оранжевое солнце»</i>		<i>Капулина Н.В., учитель начальных классов победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Сахалинской области за достижения в педагогической деятельности в 2024 году</i>
	<i>Фетисова Е.А., педагог дополнительного образования Конкурс для детей с ОВЗ «Поющие острова – 2024»</i>		
	<i>Гвон С.Е., Педагог-психолог Конкурс для детей с ОВЗ «Поющие острова – 2024»</i>		

Участие обучающихся МАОУ «НОШ № 5» в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, включенных в Перечень Министерства просвещения Российской Федерации;

Уровень	Участник	Призер	Победитель
Муниципальный уровень	<i>Калиниченко Милана, ученица 3 класса,</i> муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Корсаковского городского округа	<i>Богдашкина Надежда, ученица 3 класса,</i> муниципальный этап олимпиады для обучающихся 3-4 классов (ОКМ)	<i>Конюшенко Сабрина, ученица 3 класса,</i> муниципальный конкурс патриотической песни «Виктория»
	<i>Зюкина Милана, ученица 3 класса</i> муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Корсаковского городского округа	<i>Ян Денис, ученик 4 класса,</i> муниципальный этап олимпиады для обучающихся 3-4 классов (русский язык)	<i>Ян Денис, ученик 4 класса,</i> муниципальный этап олимпиады для обучающихся 3-4 классов (математика)
	<i>Кондратенко Ульяна, ученица 3 класса</i> муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Корсаковского городского округа	<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> соревнования по шашкам в рамках проведения Спартакиады среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО в 2024-2025 учебном году	<i>Занина Мария, ученица 2 класса,</i> муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Корсаковского городского округа
	<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»</i> Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	<i>Межевов Артем, ученик 2 класса,</i> муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Корсаковского городского округа	<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> Спартакиада среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО в 2023-2024 учебном году
	<i>Учащиеся МАОУ «НОШ № 5»</i> участники муниципального конкурса патриотической песни «Виктория»	<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> соревнования по мини-футболу , в рамках проведения Спартакиады среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО в 2024-2025 учебном году	<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> командные соревнования по лыжным гонкам (эстафета 4x400м) в рамках проведения Спартакиады среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО в 2023-2024 учебном году
		<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> соревнования по легкой атлетике ВФСК «ГТО», в рамках проведения Спартакиады среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО	<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> турнир «Хоккей в валенках» , в рамках проведения 2-й Спартакиады среди учащихся ОУ КГО
		<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»</i> Муниципальный конкурс	<i>Воробьева Маруся, ученица 2 класса,</i> Конкурс рисунков

		юных инспекторов движения « Безопасное колесо » в номинации «Конкурс агитбригад «Мы – за безопасное дорожное движение»	«Новогодний Корсаков в рисунках детей»
		<i>Курчаев Кирилл, ученик 1-а класса, Турнир по бадминтону в парном разряде «Пять колец» среди мальчиков и девочек 2012-2014 г.р.</i>	Ситкина Дарья, ученица 4 класса, Турнир по бадминтону в парном разряде «Пять колец» среди мальчиков и девочек 2012-2014 г.р.
		<i>Дарьин Никита, ученик 3 класса, Турнир по бадминтону в парном разряде «Пять колец» среди мальчиков и девочек 2012-2014 г.р.</i>	<i>Конюшенко Сабрина, ученица 4 класса, муниципальный конкурс патриотической песни «Виктория»</i>
		<i>Мурыгин Денис, ученик 3 класса, Турнир по бадминтону в парном разряде «Пять колец» среди мальчиков и девочек 2012-2014 г.р.</i>	
Региональный уровень			
	<i>Калиниченко Милана, ученик 4-а класса, второй (заключительный) очный этап конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»</i>	<i>Ромасев Дмитрий, ученик 4 класса, региональные соревнования по бадминтону, посвященные Дню защитника Отечества</i>	<i>Занина Мария, ученица 3 класса, второй (заключительный) очный этап конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»</i>
	<i>Пуговкин Артур, ученик 4 класса, фестиваль «Взлетай» регионального ресурсного центра дополнительного образования технической направленности «КВАНТОРИУМ»</i>	<i>Ситкина Дарья, ученица 4 класса, региональные соревнования по бадминтону, посвященные Дню защитника Отечества</i>	<i>Ситкина Дарья, ученица 4 класса, региональные соревнования по бадминтону «Волап победы»</i>
	<i>Половенко Елизавета, ученица 3 класса, областной фестиваль самодеятельного творчества детей и подростков «Оранжевое солнце»</i>	<i>Кельбас Снежана, ученик 4 класса, региональные соревнования по бадминтону, посвященные Дню защитника Отечества</i>	<i>Ромасев Дмитрий, ученик 4 класса, региональные соревнования по бадминтону «Волап победы»</i>
		<i>Заикина Таисия, ученица 4 класса, региональные соревнования по бадминтону, посвященные Дню защитника Отечества</i>	<i>Дарьин Никита, ученик 3 класса</i> Установление I юношеского разряда. Вид спорта – бадминтон

		<i>Половенко Елизавета</i> ученица 3 класса Муниципальный творческий конкурс-фестиваль для детей с ОВЗ «Поющие острова - 2024» в номинации «Литературное художественное творчество»	<i>Куницын Эдуард, ученик 3 класса</i> Установление III юношеского разряда, I юношеского разряда. Вид спорта – бадминтон
		<i>Боховко Ярослав</i> Серебряный знак отличия ВФСП «ГТО» II степени	
		<i>Ражаббаев Алишер,</i> ученик 3 класса Серебряный знак отличия ВФСП «ГТО» II степени	

Следует отметить, что в 2024 году наблюдается увеличение количества педагогических работников, учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня. Значительно расширяется и тематика конкурсов, в которых участвовали учащиеся и увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов различного уровня. То есть работа с одаренными и замотивированными детьми в МАОУ «НОШ № 5» находится на достаточно хорошем уровне.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутришкольная система оценки качества проводится в соответствии с:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «НОШ № 5» и программой мониторинга оценки качества образования в школе (Утверждено приказом от 05.09.2023 № 63-ОД §1)

2. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ "НОШ № 5". (Утверждено приказом от 12.05.2023 № 32-ОД §6)

Ссылка на локальный акт: <https://sh5-korsakov-r424.gosweb.gosuslugi.ru/>

Внутренняя система оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:



ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания ООП НОО (в том числе АООП);
- 2) качества результатов освоения ООП НОО (в том числе АООП);
- 3) качества условий реализации ООП НОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 181 респондент (91% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Оценка удовлетворенности получателями образовательных услуг Анализ уровня удовлетворенности родителей работой школы в 2024 году

1. Класс, в котором учится Ваш ребенок, можно назвать дружным?

В 76% случаев родители дали положительный ответ на данный вопрос, можно считать, что педагоги и классные руководители много времени уделяют вопросу командообразования, взаимовыручки в классе.



2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашим детям?



3. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией школы?



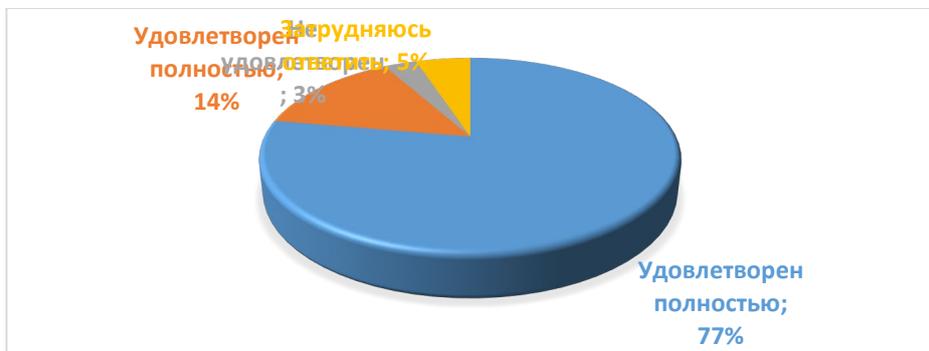
4. Класс, в котором учится Ваш ребенок, хороший классный руководитель?



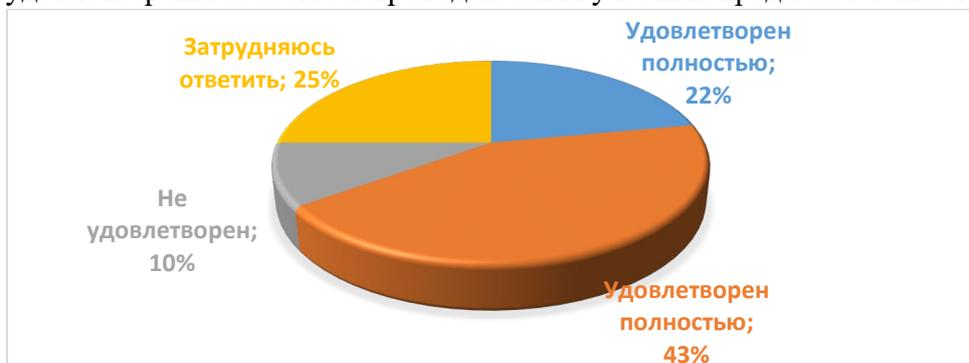
5. На сколько Вы удовлетворены организацией дополнительного образования в школе (спорт, творчество и др)?



6. На сколько Вы удовлетворены качеством проведения воспитательных мероприятий в школе?



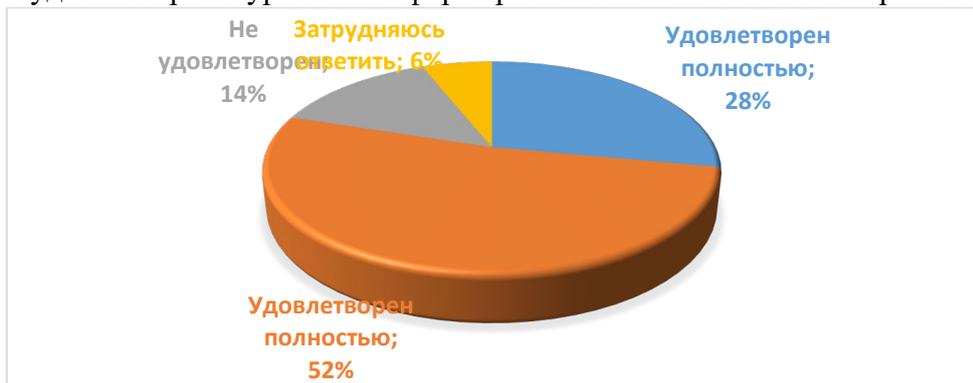
7. На сколько Вы удовлетворены качеством преподаваемых учебных предметов в школе?



8. На сколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности пребывания ребенка в школе?



9. На сколько Вы удовлетворены уровнем информирования о школьной жизни ребенка?



С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения на сайте образовательного учреждения был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

В конце учебного года родителям была предложена форма для заполнения для анализа уровня удовлетворенности родителей работой школы. Анкету заполнили 181 человек, что составляет 91% от общего числа обучающихся в школе.

Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся.

В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, большой выбор спортивных секций, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий.

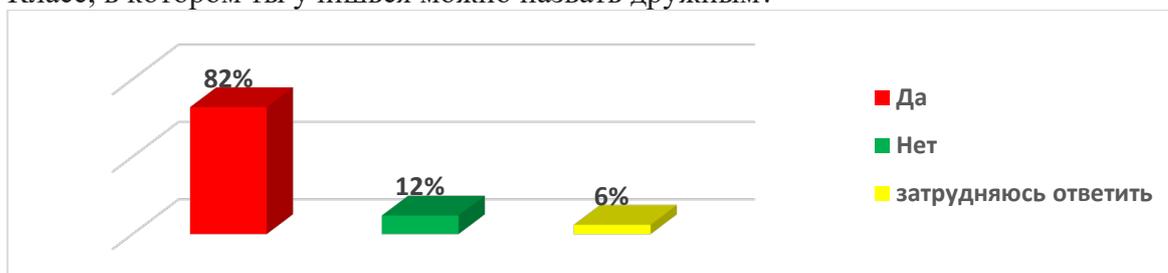
Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Пожелания: Посещение музеев, выездных экскурсий; больше разговаривать с детьми, индивидуальный подход к учащимся; использовать новые современные ИКТ; создание проектов в классах; участие в общешкольных мероприятиях.

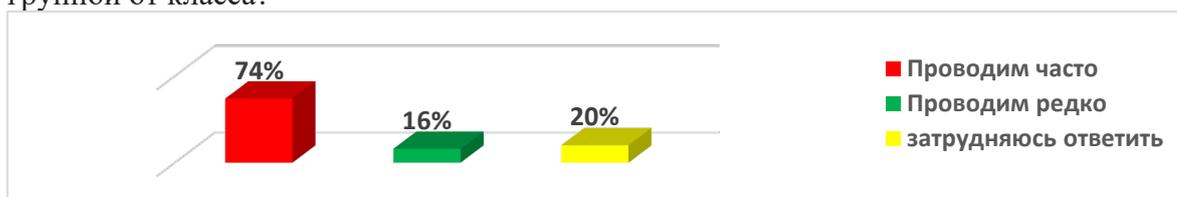
Информировать родителей о мероприятиях в школе.

Итоги проведенной анкеты для учащихся по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе в 2023–2024 учебном году.

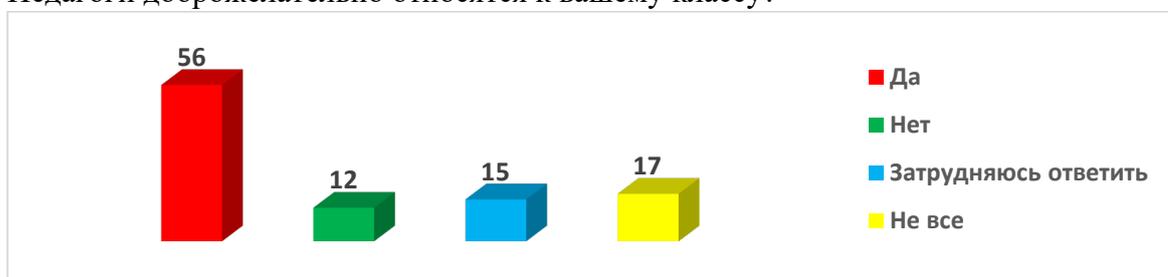
1. Класс, в котором ты учишься можно назвать дружным?



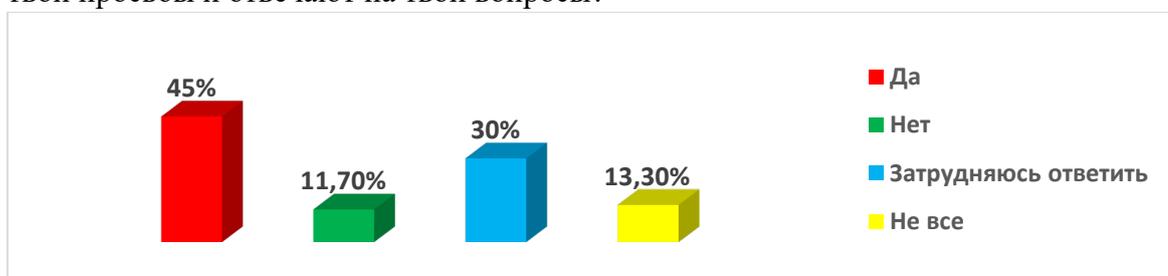
2. Вы проводите совместные мероприятия, участвуете в общешкольных делах всем классом, группой от класса?



3. Педагоги доброжелательно относятся к вашему классу?



4. Ты испытываешь чувство взаимопонимания с педагогами школы, педагоги слышат твои просьбы и отвечают на твои вопросы?



Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В 2024 году администрацией школы было посещено 54 учебных и внеклассных занятий.

Целью посещения явились: классно – обобщающий контроль в 4-х классах, административные срезы в 3-4 - х классах, персональный контроль уровня преподавания и качества образования предметных областей начальных классов, изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей, открытые уроки педагогов, административный контроль за качеством знаний и уровнем обученности учащихся. Кроме того, были посещены классные часы и внеурочные занятия в начальной школе с целью оказания

методической помощи педагогам и мониторинга качества преподавания данных форм занятий.

Рекомендации по итогам посещенных уроков:

1. Учителям с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки, не задерживать учащихся после звонка на перемену.

2. Учителям продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты итогового контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня грамотности и каллиграфии.

4. Повысить уровень классных часов, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий. Учителям начальных классов ввести в практику публичный самоанализ проведенных внеклассных мероприятий, в том числе классных часов, в рамках заседания методического объединения классных руководителей один раз в четверть.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей, совещаниях при директоре и заместителях директора.

Результаты анализа анкетирования участников образовательного процесса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики в МАОУ «НОШ № 5» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников, из них учителей: 9 учителей начальных классов, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог-организатор по совместительству, 1 учитель английского языка, 1 учитель физической культуры, а также 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель- логопед, 2 воспитателя.

Административный корпус представлен директором, одним заместителем директора.

Образовательный уровень:

	2024
Имеют высшее педагогическое образование	10 чел.-52 %
Имеют высшее непедагогическое образование	-
Имеют среднее-специальное педагогическое образование	9 чел.- 47 %
Имеют среднее-специальное непедагогическое образование	-
Обучаются на заочном для получения педагогического образования (высшего или среднего специального)	6 чел- 31%

Кадровый состав по педагогическому стажу работы:

	0-5 лет Чел.-%	5-10 лет Чел.-%	10-20 лет Чел.-%	Свыше 20 лет Чел.-%	Всего педагогических работников
2022	5- 21%	5- 21%	2-10%	9 - 43 %	21
2023	7-33%	4-19%	3-14%	7- 33%	21
2024	3-15%	5-26%	5-26%	6-31 %	19

Молодые педагоги:

Возраст до 30 лет	Возраст до 35 лет
6-31%	8-47%

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ «НОШ № 5», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа прибывших молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Имеют отраслевые награды:

	2022	2023	2024
«Почетный работник общего образования РФ»,	2/9%	2-11%	2-11%
«Отличник народного просвещения»	1/4%	1-5%	1-5%
«Почетная грамота министерства образования РФ»	3/13%	3-16%	4-19%
«Почетная грамота министерства образования Сахалинской области»	2-9%	2-11%	5-24%
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	-		

Уровень квалификации педагогического коллектива за последние три года:

	2022 Чел. (%)	2023 Чел. (%)	2024
Высшая категория	1-5%	1-5%	1-5%
Первая категория	6-32%	5-24%	3-16%
Соответствие занимаемой должности	7-33%	9-43%	8-42%
Не имеют квалификационную категорию	7-33%	6-29%	7-37%

Причина большого количества педагогов без категории связано с приемом на работу молодых педагогов и новых работников, не имеющих квалификационных категорий.

Курсовая переподготовка педагогов за последние три года:

Год	Кол-во педагогов	Прошли курсы Очно	Прошли курсы Дистанционно	ИТОГО Прошли курсы
2022	21	1	15	16
2023	21	3	8	11
2024	19	4	11	15

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности

В 2024 г. учителя школы приняли участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне:

- призер муниципального конкурса педагогического мастерства среди педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных учреждений Корсаковского муниципального округа «Мой лучший урок» (2024);

- участник муниципального проекта «Восхождение» (2024);

- участник муниципального этапа XIV Сахалинских рождественских образовательных чтений «80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений» (2024);

- участник конкурсного отбора на награждение премией мэра «Призвание»

- участник мероприятия «Взлетай» регионального ресурсного центра дополнительного образования технической направленности «КВАНТОРИУМ»

- участник регионального этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

- победитель конкурса дополнительных общеразвивающих программ Фестиваля историй успеха «Открытие - 2023» в номинации «Художественная направленность»

- победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Сахалинской области за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Свой опыт работы учителя распространяют через сеть Интернет. Также опыт учителей представлен на школьном сайте.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами «Школа России».

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории образовательной организации; зданию школы.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов. В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году школа оснащена современным интерактивным оборудованием. Каждый учебный кабинет оснащен интерактивными панелями. Каждое рабочее место учителя компьютеризировано, подключено к сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

На втором этаже здания оборудованы гимнастический зал, кабинет психолога. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Школьная территория имеет металлическое ограждение по всему периметру. Для обеспечения беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья здание школы оснащено кнопкой вызова помощи, дублированием обозначения помещений рельефными информационно-тактильными настенными знаками, мнемосхемами, бегущей строкой. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, речевого и стационарного телефона.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В целях реализации ФГОС начального общего образования школа ежегодно оснащается учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- действует школьный сайт.

Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиаресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Курсовая подготовка проходит с использованием различных форм проведения: очная, дистанционная, участие в вебинарах, веб-семинарах и др.

Оснащение для занятий спортивной направленности.

Для реализации образовательной программы по физической культуре в зимний период в школе имеется 30 пар лыж, оснащенных ботинками и лыжными палками. Обеспеченность учащихся лыжами составляет 100 % из расчета выхода на учебные занятия обучающимися одного класса. Для хранения лыж в школе имеется лыжная база.

В школе один гимнастический зал, режим работы которого имеет полную загруженность с

понедельника по пятницу включительно. В гимнастическом зале проводятся учебные занятия по физической культуре и осуществляется работа спортивных секций различной направленности: мини-волейбол, настольный теннис, бадминтон, флорбол.

Организация питания.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Столовая рассчитана на 75 посадочных мест. В школе действует налаженная система учета и контроля бесплатного питания. Данная система позволяет осуществлять полный контроль правильности заказа питания классными руководителями и воспитателями групп продленного дня, своевременную замену невостребованного питания.

Вопрос организации питания учащихся очень ответственный, потому в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Разработан план работы комиссии. В состав комиссии вошли представители администрации, профсоюзного комитета школы, медицинский работник, представители Совета Учреждения, представители родительской общественности.

Создан информационный стенда в интерьере школьной столовой. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте школы - все участники образовательного процесса и их родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, разработан план работы комиссии. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам

Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, прилавков для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, кипятильники, овощерезка, водонагреватели и другое оборудование.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

С 2021 года горячее питание школьников осуществляется собственной службой МАОУ "НОШ № 5». Школьная столовая работает с понедельника по пятницу включительно, бесплатным горячим питанием обеспечиваются учащиеся 1-4 классов. Горячие обеды получают учащиеся, посещающие группы продленного дня, за счет родительской платы и местного бюджета. Дополнительно у детей есть возможность купить в буфете горячий чай с булочкой и бутербродом, увеличилось количество и разнообразие буфетной продукции, свежеприготовленных салатов из овощей.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен управлением здравоохранения за школой. Школой предоставлено соответствующее помещение для работы медицинских работников, созданы все необходимые условия для работы подразделений медицинского учреждения, в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Медицинские кабинеты лицензированы, имеют необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Во всех кабинетах предусмотрено горячее и холодное водоснабжение.

Материально-техническая база учебного оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа обладает достаточной базой материально-технического оснащения для реализации инклюзивного образовательного процесса. В школе имеются 8 учебных кабинетов начальных классов. Все учебные кабинеты имеют достаточный уровень оснащённости.

Для обеспечения коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе имеются:

- кабинет логопеда
- ресурсная комната для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- гимнастический зал для лечебной физкультуры;
- кабинет психолога, с оборудованной зоной для психоэмоциональной разгрузки;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет социального педагога.

Эффективность работы специалистов службы сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается комплексным и достаточным уровнем оснащённости в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов специалистов психолого-педагогической службы сопровождения.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	197	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/42%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181/92%%	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (53 %)	
		– регионального уровня	4 (2 %)
		– федерального уровня	56 (28 %)
		– международного уровня	68 (35 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	19	
		– с высшим образованием	
		– высшим педагогическим образованием	10 – (52%)
		– средним профессиональным образованием	-
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 – (47%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
		– с высшей	1 - (5 %)

– первой		3 - (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15 %)
– больше 30 лет		6 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (31 %)
– от 55 лет		5 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.8
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МАОУ «НОШ № 5» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни,

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования МАОУ «НОШ № 5»:

- Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.

- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

- Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

- Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы