

Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 5»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области  
(МАОУ «НОШ № 5»)

---

694020 Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, 29/1,  
Тел./факс: 8(42435) 4-33-63; e-mail: [kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru](mailto:kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МАОУ «НОШ № 5»  
Протокол 03.04.2024 № 4

СОГЛАСОВАНО  
Совета Учреждения  
Протокол от 07.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «НОШ № 5»  
Н.А. Ким  
Приказ от 10.04.2024 № 30-ОД § 4

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа № 5»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области  
за 2023 год**

**(отчетный период 01.01.2023 – 31.12.2023)**

## **Структура отчета по самообследованию**

Пояснительная записка	Стр. 3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Общая информация	Стр. 4
2. Особенности управления	Стр. 5
3. Образовательная деятельность	Стр. 14
4. Содержание и качество подготовки учащихся	Стр. 30
5. Внутреннее оценивание качества образования	Стр.35
6. Кадровая укомплектованность	Стр.38
7. Библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 40
8. Материально-техническая база	Стр.40
<b>РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Показатели деятельности образовательного учреждения	Стр.43
2. Общие выводы по итогам самообследования.	Стр. 46

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МАОУ «НОШ № 5» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Самообследование МАОУ «НОШ № 5» проведено на основании приказа от 10.01.2024 № 2 - ОД § 4 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «НОШ № 5», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательной программы начального общего образования и основных направлений деятельности МАОУ «НОШ № 5» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки учащихся;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, а также с учетом принципов доступности и открытости информации, наше образовательное учреждение провело самообследование. Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества нашей деятельности за 2023 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию. Результаты самообследования были систематизированы и представлены в виде отчета. В отчете мы подробно описали текущее состояние нашей школы и определили области, в которых имеется потенциал для улучшения и развития. Отчет был рассмотрен на заседании Управляющего совета, направлен Учредителю и размещен на официальном сайте

образовательного учреждения в сети «Интернет». Мы уверены, что данный отчет станет основой для дальнейшего развития и совершенствования нашей школы.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского городского округа Сахалинской области (МАОУ «НОШ № 5»)
Руководитель образовательного учреждения	Директор школы - Ким Наталья Анатольевна
Адрес организации	694020, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, д.29/1 Совпадает с юридическим
Телефон, факс	(Тел.: 8(42435) 4-33-63
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:shcola5.65@mail.ru">shcola5.65@mail.ru</a> , <a href="mailto:kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru">kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru</a>
Учредитель	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа Сахалинской области Вице-мэр Корсаковского городского округа, директор департамента социального развития - Голодников Григорий Петрович. 694020, Россия, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Советская, д. 41 (42435) 40517
<b>Правоустанавливающие документы:</b>	
Лицензия	Лицензия № 47 – Ш серия 65Л01 № лицензии 0000887, дата выдачи 19 июня 2019 г., дата окончания <u>бессрочно</u> МАОУ «НОШ № 5» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение к лицензии: серия 65 П 01 № 0001167): - начальное общее образование -дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации	47 –Ш дата выдачи 09 июля 2019, серия 65 А 01 № 0000232, Срок действия свидетельства до 23 апреля 2024 г.
Основной государственный регистрационный номер	1026500780932
Устав МАОУ «НОШ № 5»	Утвержден приказом департамента социального развития администрации Корсаковского городского округа от «25» марта 2019 № 53 § 8

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «НОШ № 5»	«Правила приема обучающихся» «Режим занятий обучающихся» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности МАОУ «НОШ № 5» к началу 2023 - 2024 учебного года.

МАОУ «НОШ № 5» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, имеет печать и штамп организации.

**Наличие сайта учреждения:** <https://5-школа.корсаков.рф>

Школа работает в режиме пятидневной недели. В школе на 31 декабря 2023 года обучается 196 обучающихся

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

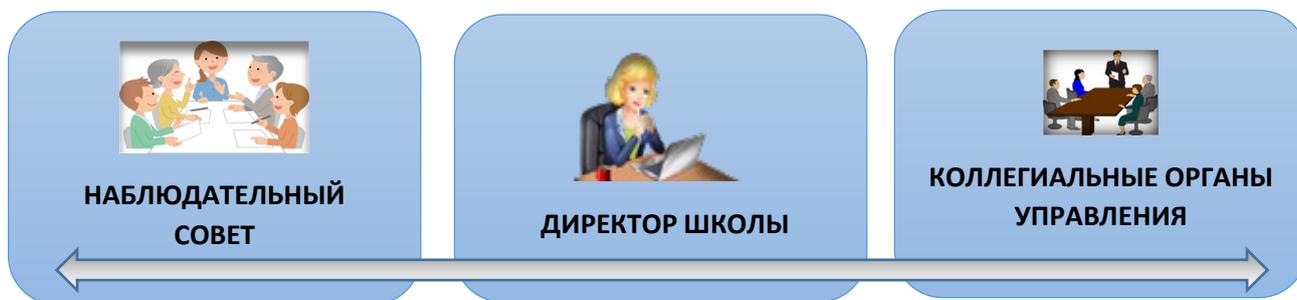
Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является его директор, который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МАОУ «НОШ № 5» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



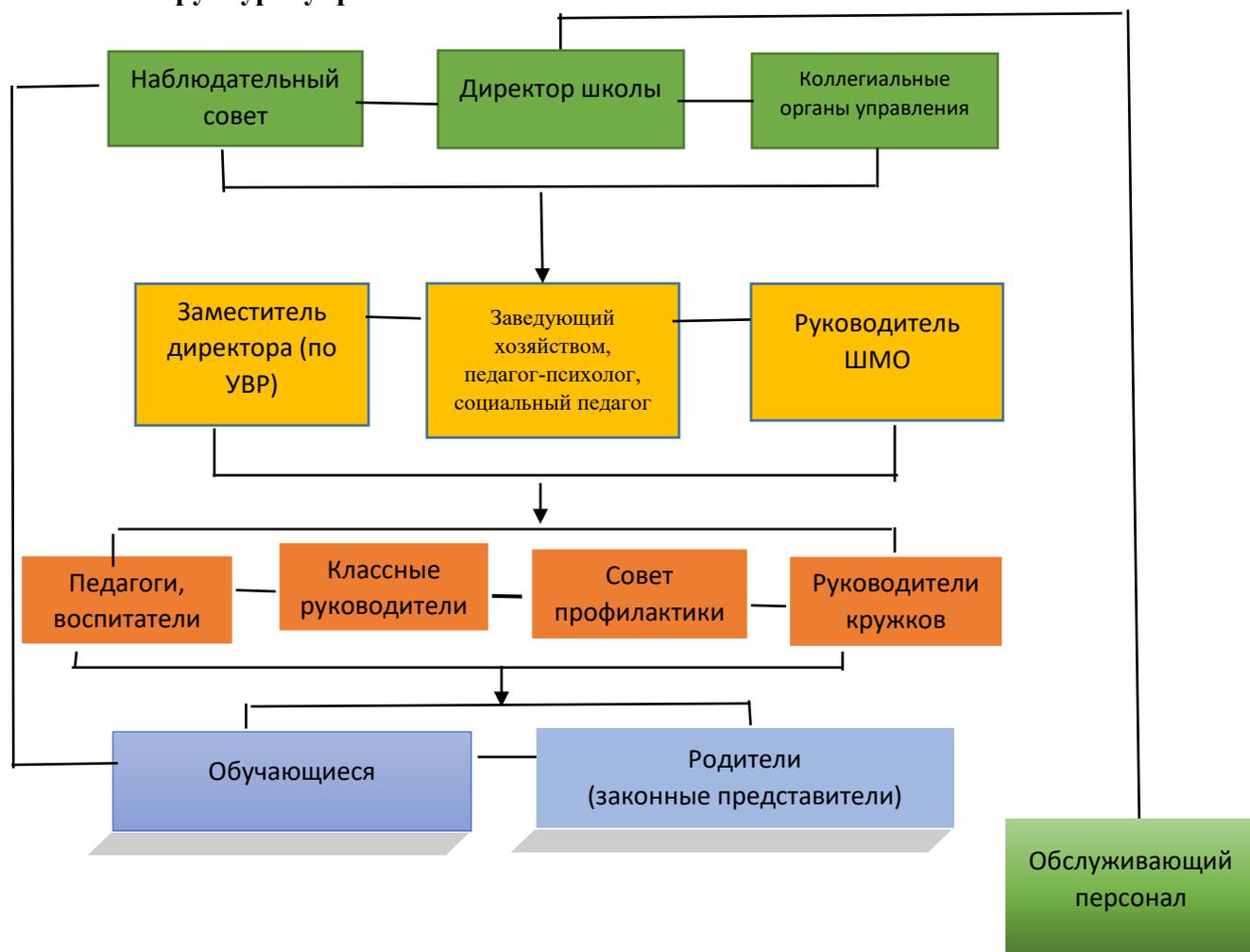
Едиличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Директор школы: Ким Наталья Анатольевна**  
**телефон (с кодом территории): 8(42435) 4-33-63**

## КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «НОШ № 5»



Схема структуры управления



Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и приказами Учреждения.

Наименование коллегияльного органа	Функции
<p><b>Общее собрание работников Учреждения</b></p> 	<p>- постоянно действующий высший орган коллегияльного управления. Решения носят рекомендательный характер. К компетенции общего собрания работников относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избрание членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения;</li> <li>- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p> 	<p>создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.</p> <p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- обсуждение вопросов организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- принятие образовательных программ и учебных планов Учреждения в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- разработка и утверждение программы развития Учреждения; организация работы по ее выполнению;</li> <li>- обсуждение плана работы Учреждения;</li> <li>- определение режима работы Учреждения;</li> <li>- определение системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями действующего</li> </ul>

	<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм и порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности учащихся;</li> <li>- перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>- решение о повторном обучении, условном переводе в следующий класс;</li> <li>- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- обсуждение использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- обсуждение результатов инновационной деятельности;</li> <li>- поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной работы;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.</li> </ul>
<p><b>Совет Учреждения</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения Совета носят рекомендательный характер. К компетенции Совета относится рассмотрение следующих вопросов:</li> <li>- содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения, формированию его положительного имиджа в социуме;</li> <li>- рассмотрение и рекомендации для утверждения программы развития Учреждения, определения направлений и приоритетов развития Учреждения (по представлению директора Учреждения);</li> <li>- рассмотрение результатов самообследования Учреждения для его ежегодного представления Учредителю и общественности;</li> <li>- внесение предложений, касающихся принятия, изменений локальных нормативных актов Учреждения в части определения прав и обязанностей участников образовательного процесса;</li> <li>- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от добровольных пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;</li> <li>- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, внесение предложений о создании в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;</li> <li>- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования в Учреждении;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.</li> </ul>

<p><b>Совет родителей (законных представителей)</b></p> 	<p>создается в целях содействия Учреждению и семье в получении учащимися общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность, использования потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов учащихся и педагогических работников Учреждения. К Компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие исполнению Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка;</li> <li>- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единых требований воспитания детей в Учреждении и в семье;</li> <li>- участие в обсуждении нормативных локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей);</li> <li>- привлечение родительской общественности к активному участию в образовательном процессе Учреждения, в воспитательной работе;</li> <li>- осуществление совместного с руководством Учреждения контроля за организацией качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;</li> <li>- разработка предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей;</li> <li>- содействие директору в организации и проведении общих родительских собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей;</li> <li>- оказание помощи педагогическим работникам Учреждения в профилактической работе с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении;</li> <li>- взаимодействие с педагогическими работниками Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.</li> </ul>
<p><b>Классное родительское собрание</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) в классе Учреждения, создается в целях содействия Учреждению в воспитании и обучении учащихся, привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе в классах Учреждения. К компетенции классного родительского собрания относится:</li> <li>- определение основных направлений деятельности родителей (законных представителей) в классе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами самоуправления учащихся класса;</li> <li>- избирание классного родительского комитета в составе 3 человек и председателя классного родительского комитета;</li> <li>- решение вопросов участия родителей в управлении жизнью класса;</li> <li>- обсуждение проектов локальных нормативных актов.</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет класса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) класса Учреждения. К компетенции классного</li> </ul>



родительского комитета относится:

- защита законных прав и интересов детей;
- общественный контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством класса;
- внесение предложений по улучшению материально-технической базы Учреждения;
- помощь классному руководителю в организации досуга, отдыха учащихся, других видов школьной деятельности;
- выявление социально-незащищенных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, оказание им необходимой помощи;
- помощь классному руководителю в организации работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей, выработка мер общественного воздействия на таких родителей (законных представителей);
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) класса к участию в различных формах воспитания и обучения учащихся;
- оказание помощи классному руководителю в проведении классных родительских собраний.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

#### **Структура методической службы Учреждения:**

Направления деятельности методической службы учреждения:

##### **1. Аналитическая деятельность:**

1. мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
2. создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
3. изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
4. выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
5. сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
6. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

##### **2. Информационная деятельность:**

1. формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

2. ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с опытом инновационной деятельности округа, области, России, зарубежных стран;

4. информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

5. создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.

### **3. Организационно-методическая деятельность:**

1. изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;

2. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

3. организация работы методического объединения педагогических работников образовательного учреждения;

4. организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;

5. участие в разработке содержания части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС;

6. участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

7. организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ;

8. помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;

9. подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников ОУ;

10. организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;

11. взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

### **4. Консультационная деятельность:**

1. организация консультационной работы для педагогических работников ОУ по вопросам методики преподавания и воспитания;

2. популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

**Аттестационная комиссия** - основной целью аттестационной комиссии МАОУ «НОШ № 5» является проведение аттестации работников школы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности, а также рекомендация директору МАОУ «НОШ № 5» о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в подразделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н и (или) профессиональными стандартами, но обладающих

достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности и другие вопросы, связанные с аттестацией работников.

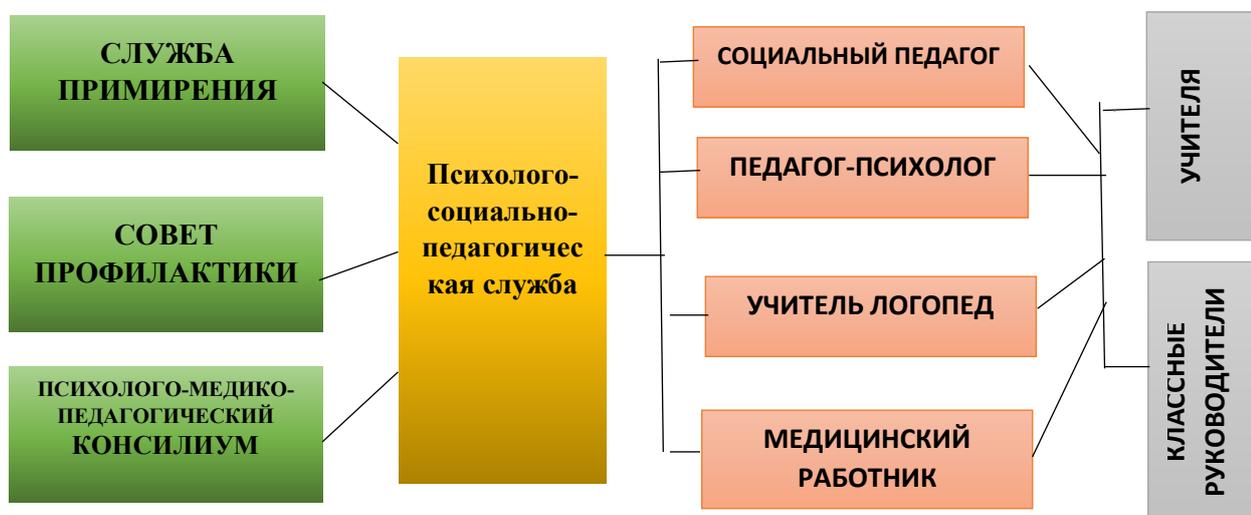
**Методическое объединение** – состоит из учителей начальных классов и воспитателей ГПД и способствует повышению уровня их научно-теоретических, методологических, психолого-педагогических знаний, овладению ими новыми и перспективными технологиями обучения, изучению и освоению инновационного опыта.

**Структура социально-психологической службы Учреждения:**

Под психолого-социально-педагогической службой понимается – организационная структура, в состав которой входят специалисты, оказывающие психологическую, коррекционную, социальную и педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

Служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни обучающихся; их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у обучающихся творческих способностей; созданию у них позитивной мотивации к обучению, определению психолого-педагогических особенностей развития, а также осуществлению профилактики условий возникновения личностных и социальных нарушений.

Служба работает во взаимодействии с педагогическим советом, методическим объединением педагогов, администрацией, медицинским работником МАОУ «НОШ № 5», а также родителями или лицами, их заменяющими, со специалистами органов опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.



**Сведения о должностных лицах МАОУ «НОШ № 5»**

Должность	Ф.И.О.	Телефон для контакта	Время удобное для посещения	
			Дни недели	Время
<b>Административно-управленческий персонал</b>				
Директор школы	Ким Наталья Анатольевна	8(42435) 4-33-63	Вторник Четверг	14.00 – 17.00
Заместитель директора (по УВР)	Алексеева Наталья Владимировна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Секретарь руководителя	Охрименко Элина Юрьевна.	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Юрисконсульт I категории	Андрушко Полина Владимировна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Заведующая хозяйством	Аксенова Ирина Евгеньевна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
<b>Методическая служба</b>				
Руководитель ШМО	Капулина Наталья Викторовна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Барбашова Дарья Ивановна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-16.30
<b>социально-психологическая служба</b>				
Социальный педагог	Зайкина Людмила Георгиевна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Педагог-психолог	Рубанова Елена Юрьевна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30
Учитель логопед	Ершова Екатерина Романовна	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	12.00-15.30
<b>Вспомогательный персонал</b>				
Техник-программист	Межевов Дмитрий Александрович.	8(42435) 4-33-63	Понедельник-пятница	9.00-15.30

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МАОУ «НОШ № 5», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава, и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи образовательного учреждения, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МАОУ «НОШ № 5» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые

решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- основная образовательная программа начального общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть);

во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов:

№ урока	Время урока	Перемена
1 урок	8:30-9.10	<i><b>Завтрак</b></i> 20 минут
2 урок	9.30-10.10	
	<b>10.10-10.50</b>	<b>Динамическая пауза 40 минут</b>
3 урок	10.50-11.30	10 минут
4 урок	11.40-12.20	10 минут
5 урок	12.30-13.10	

Продолжительность перемены для 2-4 классов

№ урока	Время урока	Перемена
1 урок	08.30-09.10	20 минут, завтрак
2 урок	09.30-10.10	15 минут, завтрак
3 урок	10.25-11.05	15 минут, завтрак
4 урок	11.20-12.00	10 минут
5 урок	12.10-12.50	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году на 31 декабря 196 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Начальное общее образование	4	181	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжёлыми нарушениями речи
Начальное общее	4	4	Адаптированная основная

образование			общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
Начальное общее образование	4	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
Начальное общее образование	5	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА
Начальное общее образование	4	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Дополнительное образование взрослых и детей		30	Дополнительная общеразвивающая программа «СОЛО»
Дополнительное образование взрослых и детей		13	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
Дополнительное образование взрослых и детей		45	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА»
Дополнительное образование взрослых и детей		16	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный бадминтон»
Дополнительное образование взрослых и детей		15	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-волейбол»
Дополнительное образование взрослых и детей		15	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол»

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В МАОУ «НОШ № 5» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории

обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МАОУ «НОШ № 5» организованы занятия в специальной медицинской группе по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для организации обучения детей-инвалидов на дому по индивидуальному учебному плану.

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование». Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому.

### **Переход на обновленные федеральные образовательные программы**

В 2023 году в МАОУ «НОШ № 5» организовано обучение 1- 4 х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что участники образовательного процесса безболезненно осуществили переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Кроме того, с 01.09.2023 года осуществлен переход на федеральные образовательные программы по всем учебным предметам. Для перехода с 1 сентября 2023 года на Федеральные образовательные программы начального общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, 23.11.2022 № 1014, администрация МАОУ «НОШ № 5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «НОШ № 5» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

Анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсного обеспечения реализации образовательной программы НОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательного учреждения для реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО в рамках перехода на обновлённые ФГОС НОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО.

Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО должностных инструкций работников образовательного учреждения.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательного учреждения, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4 х классов по новым ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровня НОО.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение по обновленным ФГОС НОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО.

Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО,

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, по новому ФГОС НОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательного учреждения в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «НОШ № 5» осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году организована ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

По состоянию на 31.12.2022 мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «НОШ № 5» выполнены на 99 %.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Изучение русского языка (5 часов в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики (4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (Музыка и Изобразительное искусство – по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-

практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю – 34 часа) реализуется в 4 классе и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Занятия по физической культуре (2 часа в неделю) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

### **Внеурочная деятельность**

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.

Внеурочной деятельности МАОУ «НОШ № 5» организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В МАОУ «НОШ № 5» организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в 2023 году соответствовала требованиям СанПин и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности,

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в сети Интернет.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, соревнования, конкурсы, предметные недели, научные исследования, акции.

*Спортивно-оздоровительное направление:* «Спортивный бадминтон»; «Флорбол»; «Горжусь тобой Отечество (ГТО)»; «Мини-волейбол», «Безопасность на дорогах»;

*Социальное:* «Я-Первоклассник»;

*Духовно-нравственное:* «В гостях у сказки», «Наши права», «Разговоры о важном», «Орлята России»;

*Общеинтеллектуальное направление:* «Заниматика», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Палитра детства», «Финансовая грамотность», «Удивительный английский язык», «Робототехника», «Маленькие звездочки», «Краеведение»;

*Общекультурное:* «Мармелад».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и

совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения обучающихся в школе.

**Цель МАОУ «НОШ № 5» в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние утренники, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МАОУ «НОШ № 5»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МАОУ «НОШ № 5» принимает участие:

1. Орлята России.
2. Школьный театр.

**Традиции и ритуалы:**

еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

#### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России», где занимали призовые места.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1-х классов.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Труд – всему голова». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 2 программы дополнительного образования для детей 7-10 лет. Спектр услуг дополнительного образования расширен через сетевое взаимодействие.

Дополнительное образование в МАОУ «НОШ № 5» осуществляется в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 30.12.2023 года составляет 85 %.

Направления дополнительного образования:

- Художественное направление – хоровое пение «SOLO», школьный театр «Театральная студия "Маска"»;
- Техническое – «Лего-программирование».

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляют два педагога.

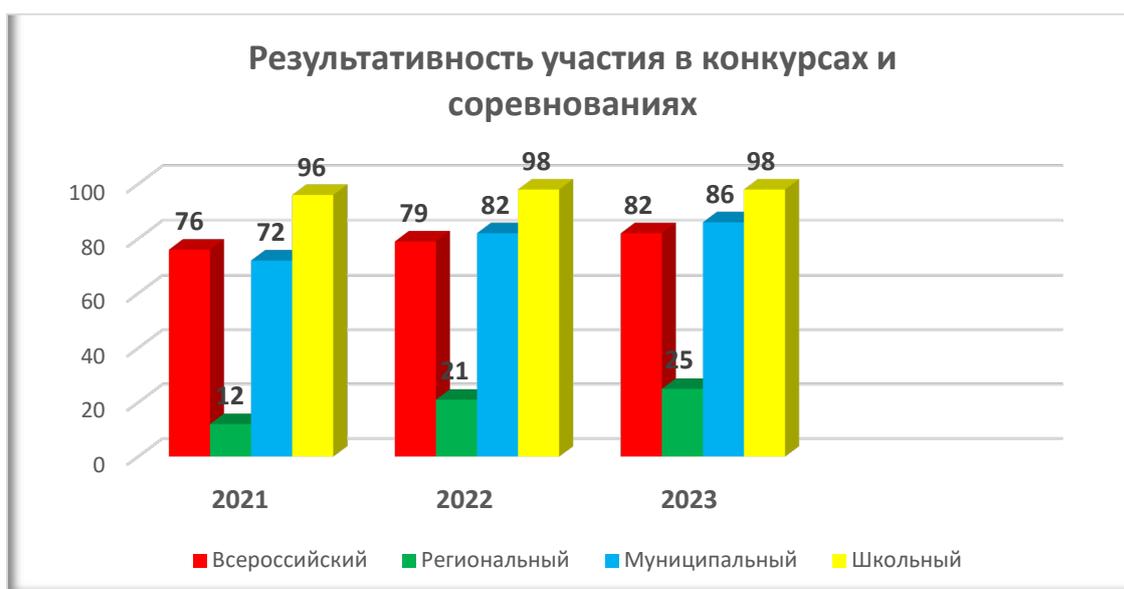
В 2023 году для родителей были организованы дни открытых дверей по внеурочной деятельности. По итогам открытых мероприятий получена положительная обратная связь. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, выявлено, что качество внеурочной деятельности и дополнительного образования существенно повысилось.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2023 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 182 учащихся, что составляет 93 % от числа всех учащихся школы.

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2021	2022	2023
Всероссийский	76%	79%	82%
Региональный	12 %	21%	25 %
Муниципальный	72 %	82%	86%
Школьный	96 %	98%	98%



Результаты внеурочной деятельности педагоги и учащиеся представляют в виде проектов, участия в районных мероприятиях, предметных недель. В 2023 году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей была организована подготовка учеников 1-4 классов и их участие в предметных и интегрированных олимпиадах, конкурсах. Учащиеся начальных классов стали призёрами и победителями в международных игровых конкурсах и олимпиадах, одержали множество побед в онлайн-олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ», «Яндекс.Учебник».

### Организация питания

В 2023 учебном году в школе организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся 1-4 классов за счет средства муниципального и областного бюджетов. Учащиеся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание. Горячим питанием в школе были охвачены 100% учащихся 1-4 классов. Приобретения пищевых продуктов для столовой осуществляется

строго при наличии соответствующих документов: удостоверения качества, документов ветеринарно – санитарной экспертизы. Витаминизация осуществляется в соответствии с указаниями по применению. Проводится ежедневно под контролем медработника или ответственного лица за организацию питания. Контроль за качеством и безопасностью питания осуществляют директор школы и мед работник. Также в школе осуществляется родительский контроль питания (не реже 1 раза в 2 недели)



Проводится бракераж в соответствии с рекомендуемой формой. Выдача пищи проводится после снятия пробы. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждого блюда, ее осуществляет повар. Питьевой режим в школе организован. В школьной столовой организовано дежурство учителей, которые следят за порядком. Отрегулирован график питания детей

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «НОШ № 5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В 2023 году в школе сформировано 8 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 196 обучающихся на уровне начального общего образования.

Адаптивные образовательные программы разработаны с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

МАОУ «НОШ № 5» обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с Уставом МАОУ «НОШ № 5», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательной и внеурочной деятельностью 45 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30.

Организация учебно-воспитательного процесса	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	август	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ДАТА НАЧАЛО И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА</b>												
1-е классы	33 учебные недели (164 учебных дней) Начало учебного года: 01.09.2023 Окончание учебного года: 26.05.2024											
2-4 классы	34 учебные недели (169 учебных дней) Начало учебного года: 01.09.2023 Окончание учебного года: 26.05.2024											
<b>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ</b>												
1-4 классы	I четверть 8 недель 1 день; (41 учебный день) с 01.09.2023 по 27.10.2023		II четверть 7 недель 4 дня (39 учебных дней) с 07.11.2023 по 29.12.2023		III четверть 1-е классы-9 недель и 2 дня (47 уч. дня); 2-4 классы-10 недель и 2 дня (52 уч. дня) с 10.01.2024 по 22.03.2024			IV четверть 7 недель и 3 дня (38 учебных дней) с 01.04.2024 по 28.05.2024				
<b>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ</b>												
1-4 классы	с 28.10.2023 по 06.11.2023 (10 календарных дней)		с 30.12.2023 по 09.01.2024 (10 календарных дней)		с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 календарных дней) Доп. каникулы для 1-х классов: с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 календарных дней)			с 26.05.2024 по 31.08.2024				
<b>СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>												
1-4 классы	с 16.10.2023 по 20.10.2023		с 18.12.2023 по 22.12.2023		с 11.03.2024 по 15.03.2024			с 13.05.2024 по 17.05.2024				
4-е классы											ВПП -апрель	
<b>Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения ЧС, антитеррористическая защищенность 1 раз в четверть</b>												
1-4 классы	05.09.2023		10.11.2023		04.03.2024			15.04.2024				
<b>Дни здоровья</b>												
1-4 классы	22.09.2023	27.10.2024	24.11.2023	29.12.2023	26.01.2024	22.02.2024	07.03.2024	19.04.2024	26.05.2024			
Летний оздоровительный лагерь при школе										20 дней	20 дней	

#### ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	181	170	196

#### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### для обучающихся 1 -х классов I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1	8 ч.30 мин.	9 ч. 05 мин.	20 мин.
2	9 ч.25 мин.	10 ч.00 мин.	10 мин.
Динам. пауза	10 ч.10 мин.	10 ч. 50 мин.	10 мин.

3	11 ч. 00 мин.	11 ч.35 мин.	10 мин.
4	11 ч. 45 мин.	12 ч. 20 мин.	

### *II полугодие*

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Окончание урока</i>	<i>Продолжительность перемены</i>
1	8 ч.30 мин.	9 ч. 10 мин.	20 мин.
2	9 ч.30 мин.	10 ч.10 мин.	10 мин.
Динам. пауза	10 ч.20 мин.	11 ч. 00 мин.	10 мин.
3	11 ч. 10 мин.	11 ч.50 мин.	10 мин.
4	12 ч. 00 мин.	12 ч. 40 мин.	10 мин.
5	12 ч. 50 мин.	13 ч.30 мин.	

### **для обучающихся 2-4 классов**

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Окончание урока</i>	<i>Продолжительность перемены</i>
1	8 ч.30 мин.	9 ч.15 мин.	15 мин.
2	9 ч.30 мин.	10 ч.15 мин.	20 мин.
3	10 ч.35 мин.	11 ч.20 мин.	15 мин.
4	11 ч.35 мин.	12 ч.20 мин.	10 мин.
5	12 ч.30 мин.	13 ч.15 мин.	

МАОУ «НОШ № 5» для реализации основной образовательной программы использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с утверждённым Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе в следующий класс в МАОУ «НОШ № 5».

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «НОШ № 5» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сахалинской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разместила на официальном сайте Интернет необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>
--------------	-----------------------------	------------------------------

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023)	196
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 91 человек/ 53 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
8	196 чел.	18 чел./12 %	58чел./ 40%	2	99 %	52 %

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Год	
						КЗ	УО
1	1 «А»	22	-	-	-	-	-
2	1 «Б»	24	-	-	-	-	-
3	2 «А»	19	2	4	2	41%	89%
4	2 «Б»	30	7	15	-	73%	100 %
5	3 «А»	22	1	9	-	48%	100%
6	3 «Б»	30	4	9	-	45%	100%
7	4 «А»	23	0	14	-	61%	100%
8	4 «Б»	26	4	7	-	42 %	100%

#### Успеваемость и качество знаний обучающихся МАОУ «НОШ № 5»



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся по данному показателю, понизился на 2 процента, то качество знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысилось на 1 процент.

#### Результаты ВПР Весна 2023 г.

Предмет	Класс	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей)				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
		«2»	«3»	«4»	«5»					

Русский язык	4		28,57	71,43	0	100	71,43	7,14	78,57	14,29
Математика		0	28,57	42,86	28,57	100	71,43	0	71,43	28,57
Окружающий мир		0	14,29	57,14	28,57	100	85,71	0	57,14	42,86

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

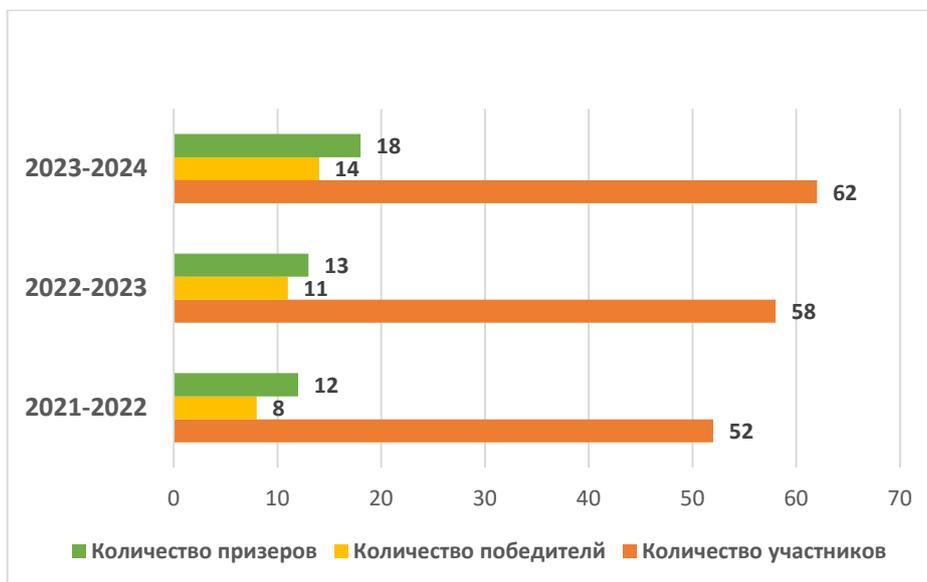
Основными целями и задачами олимпиады являются:

1. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
2. создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
3. активизация работы внеурочной деятельности и других форм внеклассной работы с учащимися.

В 2023/2024 учебном году в период с 11 сентября по 27 октября 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 4 общеобразовательным предметам для учащихся 3-4 классов. В школьном этапе приняли участие 62 ученик 3-4 класса. Победителями и призёрами стали 32 человек.

Особенностью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году является проведение предметов в дистанционном формате посредством общероссийской платформы Сириус. Для начальных классов организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике (математика также проводится на платформе Сириус), ОКМ, английский язык.

### Мониторинг олимпиадного движения МАОУ «НОШ № 5»



С 2013 года в школе функционирует проектно-исследовательская деятельность «Первые шаги в науку». В рамках этой деятельности учащиеся ежегодно занимаются проектной и исследовательской деятельностью со своими педагогами.

Учебный год	Кол-во учащихся принявших участие в проектно-исследовательской деятельности	Количество проектно-исследовательских работ, представленных на конкурсы разного уровня	Кол-во призовых мест
2020-2021	8	4	2
2021-2022	11	5	2
2022-2023	15	7	3

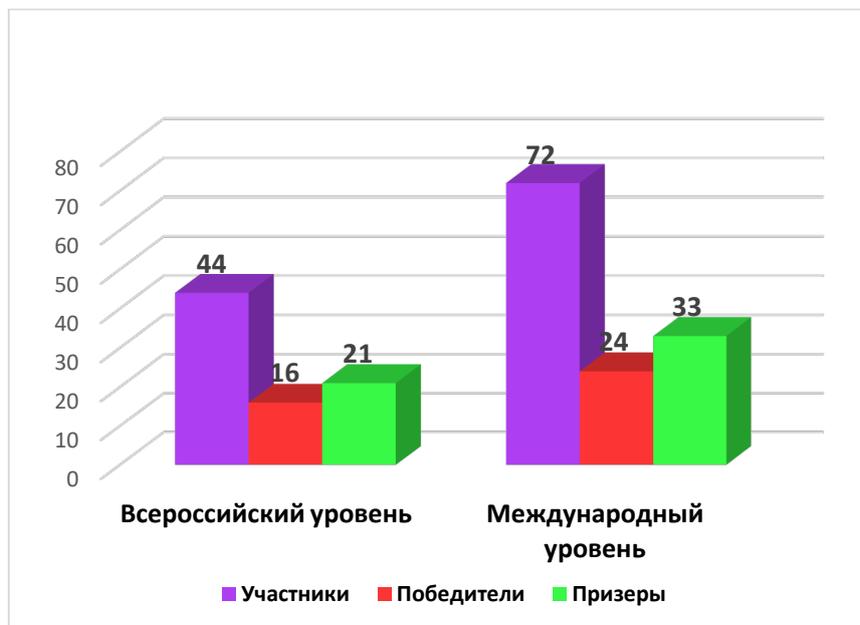
Данные таблицы показывают, что результативность учащихся в 2023 году в проектно-исследовательской деятельности повысилась. Важно отметить, что в этом учебном году расширилась тематика конкурсов и увеличился уровень представляемых работ (до международного).

**Достижения** обучающихся МАОУ «НОШ № 5» в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, включенных в Перечень Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году;

Уровень	Участник	Призер	Победитель
Муниципальный уровень	<i>Творческий коллектив «Соло» МАОУ «НОШ № 5»</i> IV муниципальный фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце!», посвященный 170-летию со дня основания города Корсакова	<i>Листвина Таисия, ученица 3 класса,</i> муниципальный этап олимпиады для обучающихся 3-4 классов (английский язык)	<i>Ян Денис, ученик 3 класса,</i> муниципальный этап олимпиады для обучающихся 3-4 классов (русский язык)
	<i>Обучающиеся МАОУ «НОШ № 5»,</i> открытый конкурс рисунка «О маме с любовью», посвященный Дню матери.	<i>Пожарская Милена, ученица 2-а класса,</i> конкурс авторских работ по профилактике здорового образа жизни	<i>Пенкина Юлия, ученица 4 класса,</i> муниципальный этап олимпиады для обучающихся 3-4 классов (окружающий мир)
	<i>Обучающиеся МАОУ «НОШ № 5»</i> Эко-конкурс кормушек «Белкин лес»	<i>Ромасев Дмитрий, ученик 2 класса,</i> Соревнования по бадминтону в парном Разряде «Пять колец»	<i>Занина Мария, ученица 2-а класса, Пуговкин Артур, ученик 4-а класса,</i> научно-исследовательская и проектная деятельность школьников «Старт в будущее»
		<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> соревнования по мини-волейболу, в рамках проведения 2-й Спартакиады среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО в 2023-2024 учебном году	<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> соревнования по мини-футболу, в рамках проведения Спартакиады среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО в 2023-2024 учебном году
		<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> соревнования по легкой атлетике, в рамках проведения 2-й Спартакиады среди учащихся 1-4 классов ОУ КГО	<i>Команда МАОУ «НОШ № 5»,</i> турнир «Хоккей в валенках», в рамках проведения 2-й Спартакиады среди учащихся ОУ КГО

		<i>Вокальная группа «Соло» МАОУ «НОШ № 5» Конкурс патриотической песни «Виктория»</i>	<i>Степушенко Анна, ученица 4 класса, Соревнования по бадминтону в парном разряде «Пять колец»</i>  <b>Приложение 22</b>
			<i>Винклер Виолетта, ученица 3 класса, Соревнования по бадминтону в парном разряде «Пять колец»</i>  <b>Приложение 23</b>
			<i>Дегтярев Руслан – золотой знак отличия ВФСК «ГТО» I ступени Куницын Эдуард – золотой знак отличия ВФСК «ГТО» I ступени Корж Евангелина – золотой знак отличия ВФСК «ГТО» I ступени Васильев Макар – золотой знак отличия ВФСК «ГТО» II ступени</i>
<b>Региональный уровень</b>	<i>Занина Мария, ученица 2-а класса, Пуговкин Артур, ученик 4-а класса, второй (заключительный этап) научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»</i>	<i>Степушенко Анна, ученица 4 класса, региональные соревнования по бадминтону, посвященные Дню защитника Отечества</i>	<i>Ромасев Дмитрий, ученик 2 класса, региональные соревнования по бадминтону, посвященные Дню защитника Отечества</i>
	<i>Обучающиеся МАОУ «НОШ № 5», областной военно-патриотический конкурс детских рисунков «Парад Победы»</i>	<i>Зуева Арина, ученица 3 класса, региональные соревнования по бадминтону «ВОЛАН ПОБЕДЫ»</i>	<i>Зайкина Таисия, ученица 2 класса региональные соревнования по бадминтону «ВОЛАН ПОБЕДЫ»</i>
	<i>Васильев Макар, ученик I класса, Творческий конкурс по конструированию, посвященный Дню космонавтики</i>		<i>Кельбас Снежана, ученица 3 класса, региональные соревнования по бадминтону «ВОЛАН ПОБЕДЫ»</i>
			<i>Астафьев А.В., Учитель физической культуры, награда за подготовку победителей в региональных соревнованиях по бадминтону, посвященных Дню защитника отечества</i>

**Достижения обучающихся МАОУ «НОШ № 5» в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней в 2023 году**



Следует отметить, что в 2023 году наблюдается увеличение количества учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня. Также необходимо отметить, что увеличилось количество конкурсов и соответственно участников всероссийского и международного уровней. При этом отмечается, что большинство конкурсов проходили в заочной. Значительно расширяется и тематика конкурсов, в которых участвовали учащиеся и увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов различного уровня. То есть работа с одаренными и замотивированными детьми в МАОУ «НОШ № 5» находится на достаточном уровне.

## 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутрешкольная система оценки качества проводится в соответствии с:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «НОШ № 5» и программой мониторинга оценки качества образования в школе (Утверждено приказом от 05.09.2023 № 63-ОД §1)

2. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ "НОШ № 5". (Утверждено приказом от 12.05.2023 № 32-ОД §6)

Ссылка на локальный акт: <https://5-школа.корсаков.рф>

Внутренняя система оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:



ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания ООП НОО (в том числе АООП);
- 2) качества результатов освоения ООП НОО (в том числе АООП);
- 3) качества условий реализации ООП НОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (82% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

В 2023 году администрацией школы было посещено 69 учебных и внеклассных занятий.

Целью посещения явились: классно – обобщающий контроль в 4-х классах, административные срезы в 3-4 - х классах, персональный контроль уровня преподавания и качества образования предметных областей начальных классов, изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей, открытые уроки педагогов, административный контроль за качеством знаний и уровнем обученности учащихся. Кроме того, были посещены классные часы и внеурочные занятия в начальной школе с целью оказания методической помощи педагогам и мониторинга качества преподавания данных форм занятий.

Рекомендации по итогам посещенных уроков:

1. Учителям с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех

этапах урока, регулярно проводить физкультминутки, не задерживать учащихся после звонка на перемену.

2. Учителям продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты итогового контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня грамотности и каллиграфии.

4. Повысить уровень классных часов, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий. Учителям начальных классов ввести в практику публичный самоанализ проведенных внеклассных мероприятий, в том числе классных часов, в рамках заседания методического объединения классных руководителей один раз в четверть.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей, совещаниях при директоре и заместителях директора.

Результаты анализа анкетирования участников образовательного процесса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики в МАОУ «НОШ № 5» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников (1 педагогический работник находится в декретном отпуске), из них учителей: 10 учителей начальных классов, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог-организатор по совместительству, 1 учитель английского языка, 1 учитель физической культуры, а также 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель- логопед, 3 воспитателя.

Административный корпус представлен директором, одним заместителем директора.

### **Образовательный уровень:**

	2023
Имеют высшее педагогическое образование	10 чел.-52 %
Имеют высшее непедагогическое образование	-
Имеют среднее-специальное педагогическое образование	9 чел.- 47 %
Имеют среднее-специальное непедагогическое образование	-
Обучаются на заочном для получения педагогического образования (высшего или среднего специального)	6 чел- 31%

### **Кадровый состав по педагогическому стажу работы:**

	0-5 лет Чел.-%	5-10 лет Чел.-%	10-20 лет Чел.-%	Свыше 20 лет Чел.-%	Всего педагогических работников
<b>2021</b>	5- 21%	5- 21%	2-10%	9 - 43 %	21
<b>2022</b>	7-33%	4-19%	3-14%	7- 33%	21

2023	3-15%	5-26%	5-26%	6-31 %	19
------	-------	-------	-------	--------	----

**Молодые педагоги:**

Возраст до 30 лет	Возраст до 35 лет
6-31%	8-47%

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ «НОШ № 5», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

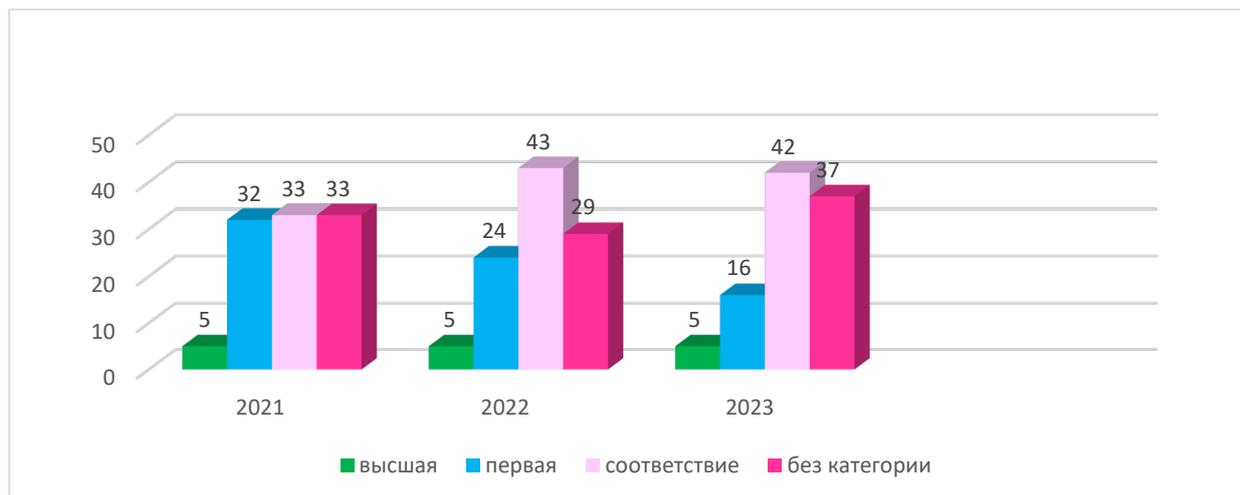
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа прибывших молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Имеют отраслевые награды:**

	2021	2022	2023
«Почетный работник общего образования РФ»,	2/9%	2/9%	2-11%
«Отличник народного просвещения»	1/4%	1/4%	1-5%
«Почетная грамота министерства образования РФ»	2/9%	3/13%	3-16%
«Почетная грамота министерства образования Сахалинской области»	2-9%	2-9%	2-11%
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	-		

**Уровень квалификации педагогического коллектива за последние три года:**

	2021 Чел. (%)	2022 Чел. (%)	2023
Высшая категория	1-5%	1-5%	1-5%
Первая категория	6-32%	5-24%	3-16%
Соответствие занимаемой должности	7-33%	9-43%	8-42%
Не имеют квалификационную категорию	7-33%	6-29%	7-37%



Причина большого количества педагогов без категории связано с приемом на работу молодых педагогов и новых работников, не имеющих квалификационных категорий.

**Курсовая переподготовка педагогов за последние три года:**

Год	Кол-во педагогов	Прошли курсы Очно	Прошли курсы Дистанционно	ИТОГО Прошли курсы
2021	21	3	20	23
2022	21	1	15	16
2023	19	3	5	8

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности

В 2023 г. учителя школы приняли участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне:

- призер муниципального конкурса инновационных проектов среди педагогических работников образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Корсаковского городского округа. Инновационный проект «Лего-программирование» (2023);

- призер муниципального конкурса педагогического мастерства среди педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных учреждений Корсаковского городского округа «Мой лучший урок» (2023);

- победитель в номинации «Педагог наставник» муниципального конкурса «Учитель года – 2023», (2023);

- участник межмуниципального конкурса «Островитянка педагогическая» (2023);

- победитель и призер Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России – 2023», Центр дистанционного образования имени А.С. Макаренко, приказ от 08.05.2023 № 5.

Свой опыт работы учителя распространяют через сеть Интернет. Также опыт учителей представлен на школьном сайте.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами «Школа России».

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- 2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории образовательной организации; зданию школы.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов. В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году школа оснащена современным интерактивным оборудованием. Каждый учебный кабинет оснащен интерактивными панелями. Каждое рабочее место учителя компьютеризировано, подключено к сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

На втором этаже здания оборудованы гимнастический зал, кабинет психолога. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Школьная территория имеет металлическое ограждение по всему периметру. Для обеспечения беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья здание школы оснащено кнопкой вызова помощи, дублированием обозначения помещений рельефными информационно-тактильными настенными знаками, мнемосхемами, бегущей строкой. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, речевого и стационарного телефона.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В целях реализации ФГОС начального общего образования школа ежегодно оснащается учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

#### **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- действует школьный сайт.

Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиаресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Курсовая подготовка проходит с использованием различных форм проведения: очная, дистанционная, участие в вебинарах, веб-семинарах и др.

#### **Оснащение для занятий спортивной направленности.**

Для реализации образовательной программы по физической культуре в зимний период в школе имеется 30 пар лыж, оснащенных ботинками и лыжными палками. Обеспеченность учащихся лыжами составляет 100 % из расчета выхода на учебные занятия обучающимися одного класса. Для хранения лыж в школе имеется лыжная база.

В школе один гимнастический зал, режим работы которого имеет полную загруженность с понедельника по пятницу включительно. В гимнастическом зале проводятся учебные занятия по физической культуре и осуществляется работа спортивных секций различной направленности: мини-волейбол, настольный теннис, бадминтон, флорбол.

#### **Организация питания.**

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Столовая рассчитана на 75 посадочных мест. В школе действует налаженная система учета и контроля бесплатного питания. Данная система позволяет осуществлять полный контроль правильности заказа питания классными руководителями и воспитателями групп продленного дня, своевременную замену не востребовавшего питания.

Вопрос организации питания учащихся очень ответственный, потому в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Разработан план работы комиссии. В состав комиссии вошли представители администрации, профсоюзного комитета школы, медицинский работник, представители Совета Учреждения, представители родительской общественности.

Создан информационный стенда в интерьере школьной столовой. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте школы - все участники образовательного процесса и их родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, разработан план работы комиссии. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам

Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, прилавки для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, кипятильники, овощерезка, водонагреватели и другое оборудование.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

С 2021 года горячее питание школьников осуществляется собственной службой МАОУ "НОШ № 5». Школьная столовая работает с понедельника по пятницу включительно, бесплатным горячим питанием обеспечиваются учащиеся 1-4 классов. Горячие обеды получают учащиеся, посещающие группы продленного дня, за счет родительской платы и местного бюджета. Дополнительно у детей есть возможность купить в буфете горячий чай с булочкой и бутербродом, увеличилось количество и разнообразие буфетной продукции, свежеприготовленных салатов из овощей.

#### **Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен управлением здравоохранения за школой. Школой предоставлено соответствующее помещение для работы медицинских работников, созданы все необходимые условия для работы подразделений медицинского учреждения, в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Медицинские кабинеты лицензированы, имеют необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Во всех кабинетах предусмотрено горячее и холодное водоснабжение.

#### **Материально-техническая база учебного оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа обладает достаточной базой материально-технического оснащения для реализации инклюзивного образовательного процесса. В школе имеются 8 учебных кабинетов начальных классов. Все учебные кабинеты имеют достаточный уровень оснащенности.

Для обеспечения коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе имеются:

- кабинет логопеда
- ресурсная комната для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- гимнастический зал для лечебной физкультуры;
- кабинет психолога, с оборудованной зоной для психоэмоциональной разгрузки;

- медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет социального педагога.

Эффективность работы специалистов службы сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается комплексным и достаточным уровнем оснащенности в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов специалистов психолого-педагогической службы сопровождения.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/52%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/92%%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (53 %)
– регионального уровня		4 (2 %)
– федерального уровня		44 (22 %)
– международного уровня		62 (32 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	19

– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		10 – (52%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 – (47%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 - (5 %)
– первой		3 - (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15 %)
– больше 30 лет		6 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (31 %)
– от 55 лет		5 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.8

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## **2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. Деятельность МАОУ «НОШ № 5» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни,

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

#### **Окончательный вывод по итогам самообследования:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

#### **Перспективы и основные направления развития школы.**

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

#### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования МАОУ «НОШ № 5»:

- Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.

- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

- Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

- Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы