

Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
(МАОУ «НОШ № 5»)

694020 Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, 29/1,
Тел./факс: 8(42435) 4-33-63; e-mail: kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru

ПАПКА НАСТАВНИКА

ПЕДАГОГ НАСТАВНИК

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА



2024-2025 г.
Корсаков

План работы с молодым педагогом

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности, в этом ему поможет педагог - наставник.

Цель: оказание качественной помощи молодому учителю в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

Формы и методы работы

педагога-наставника с молодым специалистом:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ян Екатерина Александровна
Образование:	высшее
Специальность по диплому	
Квалификация	Педагогическое образования (бакалавриат)
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ «НОШ № 5»
Должность:	учитель английского языка
Учебная нагрузка:	18 ч.
Классы:	1-4 классы
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Алексеева Наталья Владимировна
Образование:	высшее
Квалификация	Учитель английского языка
Специальность по диплому	Преподавание английского языка
Педагогический стаж:	44 года
Место работы:	МАОУ «НОШ № 5»
Должность:	Заместитель директора
Учебная нагрузка:	1 ставка
Классы:	нет
Квалификационная категория:	соответствие

ПЛАН РАБОТЫ

с молодым педагогом на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам	октябрь
2	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	октябрь
3	Занятие «Современный урок и его организация»	ноябрь
4	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)	По графику
5	Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию. Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы.	ноябрь
6	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.	ноябрь
7	Беседа «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	

8	Проектирование содержания родительского собрания. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	декабрь
9	Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом.	в течение учебного года
10	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	январь
11	Тренинг «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций.	февраль
12	Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	март
13	Мониторинг профессионального роста.	апрель
14	Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	май

Отчет наставника _____
о работе с молодым специалистом _____
за 1 четверть (2-4 четверть, год) 2023 – 2024 учебный год

1. Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса _____

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наставник _____ / _____

Молодой педагог _____ / _____

Лист наблюдения и оценки урока

Проверяющий _____ Дата _____ Время _____

Класс _____ Учащиеся в классе _____ На уроке _____

Ф.И.О. учителя _____ Предмет _____

Тема: _____

Замечания по ходу урока	+	-	Примечания
Санитарное состояние класса, проветривание			
Единые требования к организации урока			
Тетради			
Методика опроса, качество знаний, степень активизации учащихся			
Повторение ранее пройденного материала			
Вопросы сравнительного, развивающего, обобщающего характера			
Логическая связь между новым и ранее изученным			
Методика изучения нового материала			
Проблемно-развивающий характер заданий			
Полнота изложения программного материала.			
Элементы новизны, развивающие любознательность учащихся			
Умственная, творческая активность учащихся, степень самостоятельности			
Дифференциация обучения			
Практическая часть			
Использование ТСО, наглядных пособий			
НОТ учителя и учащихся			
Методика закрепления, степень усвоения нового материала учащимися			
Педагогический такт			
Задание на дом. Методика. Объём			
Эмоциональная сторона урока			

Дисциплина:			
Объективность			
Соответствие рабочей программе по предмету			

Схема класса

окно		середина		стена	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	

Качество ответов

Полный		Неполный	
Правильный		Ошибочный	
Творческий		Осознанный	
Затруднения при ответе		Неосознанный	

Тип урока	Методы обучения	Формы организации	Содержание учебного материала
1. Изуч.нового	1.Объясн-ил.	1.Индивид	1.Научная достоверность
2. Закрепление	2.Наглядный	2.Групповая	2.Научная глубина знаний
3. Компл пр зн	3.Репродукт.	3.Парная	3.Практич. направленность
4. Обобщение	4.Проблемн.	4.Фронтальная	4.Трудность занижена
5. Контроль зн	5.Частич-поиск	5.Коллективная	5.Трудность завышена
6. Комбинир.	6.Поисковый	6.Самостоят.	6.Трудность оптимальная
7. Повторение	7.Проектн.		
8. Коррекция			

Выводы и предложения

Замечания по ходу урока	+	-	Примечания
Мобилизующее начало урока, его эффективность			
Единые требования к организации урока тетради			
Методика опроса, качество знаний, степень активизации учащихся			
Повторение ранее пройденного материала			
Вопросы сравнительного, развивающего, обобщающего характера			
Логическая связь между новым и ранее изученным			
Методика изучения нового материала			

Проблемно-развивающий характер заданий			
Полнота изложения программного материала. Элементы новизны, развивающие любознательность учащихся			
Умственная, творческая активность учащихся, степень самостоятельности			
Дифференциация обучения			
Практическая часть			
Использование ТСО, наглядных пособий			
НОТ учителя и учащихся			
Методика закрепления, степень усвоения нового материала учащимися			
Педагогический такт			
Дополнительная литература			
Задание на дом. Методика. Объём			
Эмоциональная сторона урока			
Дисциплина:			
Объективность			
Соответствие рабочей программе по предмету			

Подпись посетившего урок _____

С выводами и предложениями ознакомился. Учитель _____ (подпись)

