

Положение
о порядке проведения в МАОУ «НОШ № 5»
индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних,
их родителей или иных законных представителей, а также порядке
персонифицированного учёта несовершеннолетних и их семей

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения в МАОУ «НОШ № 5» индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также порядке персонифицированного учёта несовершеннолетних и их семей (далее — Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».

В Положении используются следующие ключевые понятия:

Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

Данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

Девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Профилактика - это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении детей.

Социальная дезадаптация — устойчивое проявление личностью асоциальных форм поведения, деформация системы ценностей, саморегуляции, отчуждение от основных институтов социализации — семьи, образовательных учреждений.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к

его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, — семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

12. Основными целями индивидуальной профилактической работы является профилактика школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

1.3. Основные задачи учета:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы.

2.1. Индивидуальная профилактическая работа в школе строится на принципах:

- законности;
- гуманного обращения с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего по вопросам защиты его прав и законных интересов; личной ответственности всех участников образовательного процесса в индивидуальной профилактической работе.

При проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися в обязательном порядке соблюдается конфиденциальность полученной информации от учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.2. Школа в рамках индивидуальной профилактической работы осуществляет:

- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- социально-педагогическую реабилитацию и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- оказывает помощь в обучении и воспитании детей.

2.3. На основании п. 1. статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа организуется в школе в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе (в ред. Федерального закона от 22.04.2005 № 39-

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного психическим расстройством; (п.п. 8 в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 11-ФЗ)

8) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 28.12.2013 № 435-ФЗ)

2.4. МАОУ «НОШ № 5» проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в ред. Федеральных законов от 01.12.2004 № 150-ФЗ, от 28.12.2013 № 435-ФЗ)

2.5. На основании п.5 статьи 3 Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка.

2.6. В непосредственном процессе по проведению профилактической работы принимают участие: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, родители, сторонние участники, представители учреждений по профилактике безнадзорности и преступлений.

Вопросы индивидуальной профилактической работы рассматриваются: психолого-медико-педагогическим консилиумом, советом профилактики, педагогическим советом.

2.7. Формы проведения профилактической работы:

беседа;

анкетирование;

наблюдение;

тестирование;

классификация проблем;

рекомендации: классному руководителю, ребенку, родителям;

индивидуальная работа;

коррекционные занятия;

работа с группой учащихся, законными представителями;

игра;

тренинги;

классные часы;

включение во внеклассные и общешкольные мероприятия;

организация внеурочной занятости и др.

2.8. Совет профилактики

- рассматривает вопросы, в соответствии с Положением МАОУ «НОШ № 5» о Совете профилактики, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в школе);

- координирует работу классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка;

- оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей;

- организует и оказывает содействие в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей;

- обсуждает анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, по работе с детьми, состоящими на персонифицированном учёте;

- рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции;

- привлекает специалистов: врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к своевременному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; - подготавливает ходатайства в учреждения по профилактике преступлений и правонарушений.

2.9. Психолого-медико-педагогический консилиум — осуществляет консультативную деятельность, оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь участникам индивидуальной профилактической работы. В состав консилиума входят специалисты образовательного учреждения, а также сторонние представители учреждений системы профилактики.

2.10. Педагог-психолог - проводит диагностирование по запросу родителей (иных законных представителей), руководителя образовательного учреждения (обязательно с согласия родителей), по личному обращению;

- диагностирование по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласуя полученный диагностический инструментарий с руководителем образовательного учреждения;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (иных законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;

- индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми, родителями (иными законными представителями), педагогами;

- принимает участие в разработке и составлении индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально-опасном положении;

- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2.11. Социальный педагог:

- формирует социально-педагогическую базу данных образовательного учреждения;

- принимает участие в разработке индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально-опасном положении;

- консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении;
- консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;
- информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;
- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- представляет информацию о состоянии работы образовательного учреждения с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП;
- отвечает за ведение документации персонифицированного учета.

2.12. Классный руководитель:

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей;
- устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательного учреждения);
- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся с девиантным поведением и динамику их развития;
- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, образовательного учреждения;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость обучающегося, состоящего на персонифицированном учёте;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;
- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории.

3. Персонифицированный учёт несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.

3.1. Персонифицированный учёт несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее — учёт) является основной индивидуальной профилактической работы.

Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.2. Основными задачами учета является обеспечение по своевременному:

- а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

Решение о внесении в базу данных персонифицированного учета и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может заноситься советом профилактики на основании постановлений учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, а также учащихся с девиантным поведением по согласованию с учреждениями системы профилактики.

3.3. Критерии постановки на персонифицированный учёт учащихся и семей:

- а) постановления КДН и ЗП, ПДН, управления социальной защиты, отдела опеки;
- б) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;
- в) участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- г) допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.4. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

- а) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении);
- б) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- в) окончание обучения в образовательной организации;
- г) перевод в иную образовательную организацию.

Учет ведётся в форме банка данных (списков), в котором отражается информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4, Права учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.