

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 28.08.2024 № 70-ОД § 5

О закреплении наставнических пар в
МАОУ «НОШ № 5»

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 № 3273-р (ред. от 20 августа 2021г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях внедрения системы наставничества педагогических работников, профессионального развития кадров, организации методической помощи молодым педагогам, повышения профессионального уровня и мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором пары и группы по традиционному наставничеству заместителя директора школы Алексееву Н.В.

2. Сформировать пару и группу по реализации наставничества в МАОУ «НОШ № 5» следующем составе:

Ф.И.О.педагога-наставника	Ф.И.О. педагогов-наставляемых
Капулина Наталья Викторовна, учитель (начальных классов)	Скляднева Анна Николаевна, учитель (начальных классов)
Алексеева Наталья Владимировна, заместитель директора школы	Головченко Валерия Викторовна, воспитатель; Гребенник Василиса Михайловна, воспитатель; Бузурная Виолетта Дмитриевна, воспитатель

3. Основание: согласие Склядневой А.Н., Головченко В.В., Гребенник В.М., Бузурной В.Д.

4. Педагогам-наставникам Алексеевой Н.А., Капулиной Н.В.

4.1.разработать план индивидуального наставничества в срок до 15.09.2024;

4.2. осуществлять взаимодействие с наставляемыми в соответствии с индивидуальным планом наставничества, Положением о наставничестве в МАОУ «НОШ № 5»

5. Куратору по традиционному наставничеству Алексеевой Н.В.:

5.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с Положением о наставничестве в МАОУ «НОШ № 5».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.А. Ким