

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского муниципального округа Сахалинской области**

«Утверждаю»
И. о. директора МАОУ «НОШ № 5»
_____ Н. В.
Алексеева
от «25» 06. 2025 г № 56-ОД § 5

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «НОШ № 5»
«Солнечный город»
(комплексная, краткосрочная)**

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации программы: июль 2025г.
Разработала программу:
Петрова Анастасия Сергеевна

*г. Корсаков
2025 г*

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Актуальность программы
4. Цель и задачи программы
5. Участники программы
6. Сроки реализации программы
7. Содержание деятельности
8. Материально-техническое обеспечение программы
9. Кадровое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Режим дня
12. План-сетка мероприятий
13. Условия для реализации программы
14. Ожидаемые результаты, критерии их оценки
15. Мониторинг воспитательного процесса
16. Список литературы

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.
Задачи	- создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка; - укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию; - расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей; - воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду; - предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий; - предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время; - развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей.
Участники программы, количество	Дети 7-11 лет в количестве 35 человек
Срок реализации программы	Июль 2025 года, суббота, воскресенье- выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка, который любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой неудачи. Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий,

	которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности. Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства России, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, чтобы стать разносторонне развитыми личностями. Программа «Солнечный город» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Солнечный город» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.
Ожидаемый результат	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. Занятость детей «группы риска» в летний период. Нулевой показатель заболеваемости. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов. Отсутствие правонарушений и травматизма.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского муниципального округа Сахалинской области
Почтовый адрес организации	694020, г. Корсаков, Сахалинская область, ул. Восточная, 29/1

Автор программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-----------------	--

2. Пояснительная записка

Летняя большая перемена – это очень эффективное время для укрепления здоровья, развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, расширения кругозора. Это время, когда дети имеют возможность снять физическое и психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Отдохнувший и полный яркими впечатлениями ребёнок с лёгкостью начнет новый учебный год. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только

социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнечный город - 2025» школьного оздоровительного лагеря предусматривает сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Актуальность программы

Ключевая идея смены «Солнечный город» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня в рамках большой сюжетно-ролевой игры.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, к желанию прийти на помощь.

Актуальность программы заключается в том, что мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и родным краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным

пребыванием.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2023 г.), в т. ч. гл. 10 «Дополнительное образование»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н. «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации программ»);

15. «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны». Во исполнение пункта 38 Плана реализации Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678;
16. Постановления Правительства Сахалинской области от 27 августа 2021 г. № 34 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей Сахалинской области и внесение изменения в постановление Правительства Сахалинской области от 05.07.2019 № 291 «О мероприятиях по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Сахалинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
17. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области», 2023 г. (Исх-4.35-271/23 (п)).
18. Приказ ОУ «Об организации лагеря дневного пребывания (профильного, лагеря труда и отдыха)»;
19. Штатное расписание лагеря;
20. Должностные обязанности работников лагеря, инструктажи по технике безопасности;
21. Положение о лагере;
- Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;

- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Участники программы

Программа «Солнечный город» рассчитана на детей возраста от 7 лет и до 11 лет включительно

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящими на всех видах учёта и контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Предположительно смену будут посещать 45 человек.

Срок реализации программы

С 01.07.-29.07. 2025 года (21 день), суббота, воскресенье- выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;

- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди

несовершеннолетних. Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Приоритеты отдаются творческому, патристическому, нравственно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально-профилактическому и интеллектуальному направлению. Каждое из направлений связано с мероприятиями, направленными на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патристизма, милосердия, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Творческое направление осуществляется через:

- Занятия в кружке «Оригами»;
- Проект «Лето в Солнечном городе»;
- Знакомство с героями «Незнайка и его друзья»
- «Оформление отрядного уголка»
- Акция «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами», «Журавлики мира»

- Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Мой любимый край», «ГТО в моей семье», «Безопасность в наших руках», «Есть в России милый сердцу уголок», «Волшебные краски лета»
- Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», «Вода – дар природы», «Любимый герой мультфильма».
- Открытие смены «Незнайка в Солнечном городе»
- Игровая программа «Сказочный калейдоскоп»
- Сказочный ринг «Сундучок великого сказочника» (по сказкам Г.Х.Андерсена)
- Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»
- Конкурсная программа «Богатырская наша сила»
- Конкурсно-игровая программа «В поисках сокровищ Нептуна», «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе»
- Конкурс плакатов «Делаем добрые дела вместе!».
- Мастер-класс по изготовлению подарков для родителей.
- Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём»
- Семейный конкурс «Семья талантами богата».
- Флешмоб «Я – Россия», «Если хочешь быть здоров...».
- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Национальное достояние России» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Конкурс «Минута Славы», «Мисс и Мистер лагеря»
- Творческая мастерская «Художественная роспись» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- КВН «Самый, самый, самый»
- Театрализованное представление «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов».
- Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»
- Музыкальное кафе «Песни о России»
- Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»
- Закрытие смены с концертом «Лето в Солнечном городе»

Основной целью творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, развитие способностей каждого, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни, ознакомление с литературными произведениями русских и зарубежных писателей, просмотр экранизаций литературных произведений, чтение художественной литературы, обсуждение, оформление выставок рисунков, поделок. Все мероприятия носят практический характер.

2. Патриотическое направление осуществляется через:

- посещение библиотеки, музея;
- экскурсия по городу;
- акции «Свеча памяти», «Ветеран, мы рядом», «Сохраним память поколений», «Журавлики мира»;
- отрядные беседы «Народные традиции», «Символика Российской Федерации»;
- час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества»

- Проект «Лето в Солнечном городе»; мультипликационного кино»
- Викторина «Знаете ли вы?», «Россия – Родина моя», «Правовой лабиринт», «Детство – это мы», «Герои Отечества»
- Акция «Рядом живет пожилой человек», «Внимание, пешеход!», «Узнай Героя-земляка», «Журавлики мира».
- Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Мой любимый край», «ГТО в моей семье», «Есть в России милый сердцу уголок».
- Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».
- Путешествие «По страницам Красной книги».
- Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём»
- Спортивная игра «ГТО всей семьей»
- Флешмоб «Я – Россия», «Если хочешь быть здоров...».
- Беседа «Моя Родина - Россия. Моя Родина – Сахалин».
- Спортплощадки «Национальные игры народов России», «Выше, быстрее, сильнее».
- Конкурс «Знатоки родного края».
- Творческая мастерская «Художественная роспись» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)
- Беседа «Достижения нашей страны»
- Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»).
- Игра на местности «Найди знамя».
- Музыкальное кафе «Песни о России»
- Просмотр презентаций отрядов «Лето в Солнечном городе».
- Квест-игра «Тропинками родного края».
- Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов.

Мероприятия этого направления должны развивать тимуровское и волонтерское движения, воспитывать в детях патриотизм, уважение традиций своей семьи, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

3. Нравственно-эстетическое направление осуществляется через:

- посещение библиотеки, кино;
- Викторина «Знаете ли вы?», «Россия – Родина моя», «Детство – это мы», «Герои Отечества»
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами», «Рядом живет пожилой человек», «Внимание, пешеход!»,
- Выставка рисунков «ГТО в моей семье», «Безопасность в наших руках».
- Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», «Вода – дар природы»
- «Оформление отрядного уголка»
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Трудовой десант «Чистота спасет мир».

- Рисуем плакат «Делаем добрые дела вместе!».
- Мастер-класс по изготовлению подарков для родителей.
- Беседа «Моя Родина - Россия. Моя Родина – Сахалин».
- Конкурс «Знатоки родного края»
- Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо».
- Беседа «Достижения нашей страны»
- Трудовой десант «Давайте сохраним природу!».
- Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»
- Просмотр презентаций отрядов «Лето в Солнечном городе».

Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

4. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через:

- утренняя зарядка;
спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
- Игра «Спортивный крокодил», «Детектив»
- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение», «Здоровый сон», «Зеленая аптечка», «Закаливание – залог здоровья», «Движение – это жизнь», «Солнечный ожог», «Гигиена тела», «Здоровый образ семьи», «Мой выбор – здоровый образ жизни». «Гигиена слуха», «Чистая вода нужна всем», Витамины на грядке», «Режим дня на каникулах».
- Выставка рисунков «ГТО в моей семье», «Безопасность в наших руках»
- Спортивная игра «Весёлый футбол», «Двигайся больше».
- Флешмоб «Если хочешь быть здоров...».
- Спортплощадки «Национальные игры народов России», «Выше, быстрее, сильнее».
- Игра по станциям «Путешествие в Спортландию».
- Игра на местности «Следопыты»
- Спортивное состязание «Богатырская сила».
- Игра на местности «Поиски сокровищ»
- Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».
- Квест-игра «Тропинками родного края».

Всё это вовлекает детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, помогает развивать двигательные способности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, расширяет знания об охране здоровья, вырабатывает и укрепляет

гигиенические навыки, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

5. Экологическое направление осуществляется через:

- ежедневные отрядные экологические беседы о природе;
- разгадывание ребусов и кроссвордов о природе;
- чтение книг, просмотр и обсуждение фильмов, сказок, мультфильмов о природе;
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами».
- Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара», «Безопасность на воде», «Безопасность на водоёмах».
- Минутка здоровья «Зеленая аптечка», «Витамины на грядке»
- Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Мой любимый край», «Есть в России милый сердцу уголок».
- Путешествие «По страницам Красной книги».
- Экологическая акция «Бумажный бум» Коллаж «Мы – дети Земли».
- Трудовой десант «Чистота спасет мир», «Давайте сохраним природу!».
- Конкурс «Знатоки родного края».

Все мероприятия способствуют бережному отношению к природе, развитию экологической культуры.

6. Трудовое направление осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в отрядной комнате;
- коллективные трудовые дела;
- Проект «Лето в Солнечном городе»;
- «Оформление отрядного уголка»
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами», «Рядом живет пожилой человек»
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Трудовой десант «Чистота спасет мир», «Давайте сохраним природу!».
- Операция «Уют» на территории лагеря.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

7. Социально-профилактическое направление осуществляется через:

- привлечение детей к участию в отрядных мероприятиях;
- ведение профилактической работы по дорожной, пожарной безопасности, ведению здорового образа жизни;
- встречи-беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.;

- Акция «Чистота начинается с тебя», «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами»
- Профилактическая беседа «Культура общения», «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах», «Вредные привычки и закон», «Берегите лес от пожара», «Безопасность на воде», «Твоя семья», «Закаливание – залог здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Правила нашей безопасности», «Безопасность на водоёмах», «Мои успехи и неудачи», «Жизнь дана для добрых дел», «Вредным привычкам скажем – нет!», «Культура поведения в общественных местах».
- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение», «Здоровый сон», «Зеленая аптечка», «Закаливание – залог здоровья», «Движение – это жизнь», «Солнечный ожог», «Гигиена тела», «Здоровый образ семьи», «Мой выбор – здоровый образ жизни». «Гигиена слуха», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке», «Режим дня на каникулах».

Выставка рисунков «Безопасность в наших руках».

- Трудовой десант «Чистота спасет мир», «Давайте сохраним природу!».
- Операция «Уют» на территории лагеря.

Мероприятия способствуют профилактике знаний по ПДД, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, привлекают к социально-значимой деятельности.

8. Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, марафонов, викторин;
- разгадывание и составление кроссвордов, ребусов;
- посещение музея, библиотеки;
- чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов по произведениям известных писателей;
- отрядные интеллектуальные беседы;
- Викторина «Знаете ли вы?», «Россия – Родина моя»,
- Игровая программа «Белый, синий, красный» (о символах страны)
- Интеллектуальная игра «Умницы и умники»
- Сказочный ринг «Сундучок великого сказочника» (по сказкам Г. Х. Андерсена)
- Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»
- Путешествие «По страницам Красной книги».
- Конкурс эрудитов «Растения и животные Красной книги Тюменской области»
- Познавательная игра «Путешествие по сказочным станциям»
- Беседа «Моя Родина □ Россия. Моя Родина – Сахалин».
- Конкурс «Знатоки родного края».
- Шашечный турнир «Волшебные шашки».
- Интеллектуальная игра «Самый умный».
- Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания,

формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Научно-методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря-Петрова А. С.

Воспитатели: Коваль А. Е.

Медицинский работник-Брызгалов Ю. А.

Режим дня

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак

10.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
13.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
14.00	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

План-сетка мероприятий

Дата	Мероприятие
01.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2. Проект «Лето в Солнечном городе». 3.Знакомство с героями «Незнайка и его друзья» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
02.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Безопасное лето. Как избежать травм» 2. Игра «Мы - всезнайки» 3.Викторина «Знаете ли вы?» 4.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов» 5.Подвижные игры на свежем воздухе
02.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 2.Беседа «Вредные привычки и закон» 3.Конкурс рисунков «Солнечный день» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
04.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Остановим наркоманию вместе» 2. Сказочный ринг «Сундучок великого сказочника» (по сказкам Г. Х. Андерсена) 3. Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
07.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «"Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 2. Коллаж «Мы – дети Земли». 3.Воспитательное мероприятие «Давайте беречь природу!» 4.Подвижные игры на свежем воздухе

08.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». 2.Спортивная эстафета «Веселые старты» 3. Конкурс эрудитов «Растения и животные Красной книги Сахалина 4.Подвижные игры на свежем воздухе
09.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Как сказать «нет»!» 2. Создание плаката «Делаем добрые дела вместе!». 3.Просмотр мультфильмов 4.Подвижные игры на свежем воздухе
10.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Сообщение об опасности – ложное, наказание -- реальное» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 3.Урок доброты «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
11.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Полезные советы про безопасность в интернете» 2. Мастер-класс по изготовлению подарков для родителей. 3.Игровая программа «Летнее приключение» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
14.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Дети и пешеходный переход» 2. Выставка рисунков «Подари улыбку другу» 3.Настольная игра «Морской бой» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
15.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Интернет – твой друг, не сделай его своим врагом» Что делать, если вы нашли наркотики» 2.Викторина «Я люблю свою Родину» 3.День добрых дел «Подари вторую жизнь книге» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
16.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Правила поведения у водоемов» Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 2.Конкурсно - игровая программа «Турнир знатоков» 3.Просмотр мультфильмов 4.Подвижные игры на свежем воздухе
17.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Не допустим трагедии дома!» 2.Эстафета «Мы выбираем жизнь и здоровье!» 3.Игровая программа «Путешествие по книгам Вселенной» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
18.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Не допустим трагедии на улице!» 2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках» 3.Соревнования по пионерболу 4.Подвижные игры на свежем воздухе

21.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Правила здорового питания» 2.Круговая беседа «Как сделать отдых безопасным» 3.Игра «Звездный час» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
22.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Железная дорога и подросток» 2.Развлекательная игра «Летнее приключение» 3.Просмотр мультфильмов 4.Подвижные игры на свежем воздухе
23.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Правила нашей безопасности» 2.Беседа «В дела добрые вложи, все лучшее своей души» 3.Конкурс рисунка «Русские народные сказки» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
24.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Быть хакером: не развлечение, а преступление!» 2.Беседа «Правила здорового образа жизни» 3.Настольные игры 4.Подвижные игры на свежем воздухе
25.07	1.Организационная беседа. Обучение правилам безопасности «Вредные привычки, как от них избавиться?» 2.Разгадывание кроссвордов и головоломок 3.В гостях у доктора Айболита «Поговорим о витаминах» 4.Подвижные игры на свежем воздухе
28.07	В гости ярмарка зовёт, приходи честной народ! Торжественное закрытие «Солнечный город». Фольклорно-игровая программа «У летних ворот игровой хоровод!» Анкетирование «ЛДПД Лето — это...» (итоговая диагностика)
29.07	Мы встретимся снова! Церемония награждения выпускников «Солнечный город». Просмотр слайд-шоу «Солнечный город». КТД «Скажем лагерю – Прощай!!!»

Условия для реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы.
2. Нормативно-правовое обеспечение программы.
3. Мотивационное обеспечение программы.
4. Материально-техническое обеспечение программы.
5. Кадровое обеспечение программы.
6. Финансовое обеспечение программы.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период.
4. Нулевой показатель заболеваемости.
5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.
10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов.
11. Развитие гражданско-патриотического воспитания.
12. Отсутствие правонарушений и травматизма.
13. Издание презентаций и видеофильмов о жизни в лагере «Добро пожаловать».

Критерии и их оценки

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

Качественные показатели

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- участие каждого ребенка в жизни коллектива;
- появление новых друзей;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;
- степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
- желание прийти на помощь.

Количественные показатели

- у 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;
- у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого;
- у 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения

конфликтных ситуаций в начале и конце смены;

- у 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

- Анкетирование и анализ анкет. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

- Педагогическое наблюдение в течение лагерной смены.
- Беседы.
- Отзывы детей, родителей, педагогов.
- Диагностика настроения «Карта настроения», к которому ежедневно дети прикрепляют звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый листок означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый - день в отряде не удался, и ничего особенного для себя не выделили.
- Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
3	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
7	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
8	Тест «Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
9	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены

Список литературы и источники

- Интернет-ресурсы:
<https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- https://summercamp.ru/Заглавная_страница
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <https://ruk.1sept.ru/>
- <http://tca77.narod.ru/>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru/>