

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 01.06.2022 № 48 – ОД § 5

Об утверждении Программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «НОШ № 5» на 2022-2025 годы

В целях создания психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «НОШ № 5» на 2022-2025 годы (далее – Программа) (Приложение 1)
2. Классным руководителям 1-4 классов:
 - 2.1. Обеспечить реализацию Программы в части, их касающейся.
 - 2.2. Откорректировать, с учетом Программы, собственные меры, направленные на создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения.
3. Межезову Д.А., технику-программисту, разместить повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «НОШ № 5» на 2022-2025 годы на официальном сайте МАОУ «НОШ № 5» в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Алексееву Н.В..

Директор школы

Н.А. Ким



**Только вместе с
родителями,
общими
усилиями,
учителя могут
дать детям
большое
человеческое
счастье.**

В.А.Сухомлинский

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2025 ГОДЫ**

Паспорт

Программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «НОШ № 5» на 2022-2025 годы

№ п. п.	Тема
Сведения об учреждении:	1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского городского округа Сахалинской области 2. Ф.И.О. директора Ким Наталья Анатольевна Ф.И.О. заместителя директора Алексеева Наталья Владимировна 3. Почтовый адрес образовательного учреждения 694020, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, д. 29/1 4. Контактный телефон 8 (42435) 43363 5. E-mail kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru 6. Наличие сайта учреждения https://5-школа.корсаков.пф
Основание для разработки Программы	Программа повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «НОШ № 5» на 2022-2025 г. г. разработана в соответствии с: - Конвенцией «О правах ребёнка»; - №223 - ФЗ «Семейным кодексом Российской Федерации», - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Законом РФ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями); - Законом РФ от 21.12.96 г. № 159 - ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями); - Законом РФ от 20.05.99 г. № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями); - Законом РФ от 24.04. 2018 г. №48 -ФЗ «Об опеке и попечительстве» - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Рабочая программа воспитания школы;
Исполнители основных мероприятий Программы	-Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского городского округа Сахалинской области - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Родительский комитет школы;

1. Содержание программы

Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование необходимости её решения программными средствами:

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 5».

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьей. Все участники образовательного процесса только выиграют от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, будут активно сотрудничать со школой.

Школа обязана помочь родителям в этом отношении, став для них центром психолого-педагогического просвещения.

1. 2. Содержание понятия «педагогическая культура». Педагогическая культура родителей как компонент воспитательного потенциала семьи.

Педагогическая культура — это компонент общей культуры человека, в котором находит отражение, накопленный предыдущими поколениями и непрерывно обогащающийся опыт воспитания детей в семье. Педагогическая культура включает несколько компонентов: понимание и осознание ответственности за воспитание детей; знание о развитии, воспитании, обучении детей; практические умения организации жизни и деятельности детей в семье, осуществление воспитательной деятельности; продуктивную связь с другими воспитательными институтами (дошкольное учреждение, школа).

Формирование личности ребенка происходит как под непосредственным влиянием объективных условий его жизни в семье, так и под воздействием целенаправленного воспитания со стороны взрослых. От деятельности взрослых, и прежде всего родителей, во многом зависит создание того педагогически целесообразного комплекса условий, который играет решающую роль в формировании и развитии личности, в изменении в воспитательных целях микросреды ребенка.

Проблема организации единого целенаправленного процесса воспитания с момента рождения ребенка до его гражданской зрелости в настоящее время становится весьма злободневной. Недооценка воспитательной деятельности семьи ведет к самотеку и стихийности формирования личности ребенка.

Успех сознательной воспитательной деятельности взрослых зависит от многих обстоятельств. Эта деятельность становится эффективной в том случае, если осуществляется не в отрыве от реальной идейной и нравственной жизни родителей, а находит свое подтверждение в ней. Соответствие субъективного фактора объективным условиям сознательного и стихийного влияния на ребенка является законом эффективности процесса формирования личности. Успех воспитания обеспечивается при условии, если оно соответствует установкам и требованиям общества, предъявляемым к воспитательному процессу, его содержанию и целям.

Известно, что воспитание как целенаправленная деятельность взрослых зависит от целого ряда обстоятельств: семейных отношений, нравственной и духовной культуры родителей, их

опыта социального общения, семейных традиций и т.д. Важнейшее место среди них занимает педагогическая культура родителей.

Повышение педагогической культуры родителей - важный этап в работе с родителями, так как семья в значительной степени определяет успешность воспитания. Педагогическая культура родителей — это составная часть общей культуры человека, в которой находит отражение, накопленный человечеством опыт воспитания детей в семье. Положительно влияя на весь строй семейной жизни, педагогическая культура родителей служит основой собственно педагогической деятельности отца и матери, помогает им избежать традиционных ошибок в семейном воспитании и находить верные решения в жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей



Цель и задачи Программы:

Цель программы: повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка.

Задачи:

- Развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания учащихся в школе.
- Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.
- Социальная защита и поддержка семей обучающихся.
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения обучающихся в школе и за пределами школы.

Принципы организации работы с родителями

В основу программы легли важнейшие *принципы* повышения педагогической культуры родителей:

1. Принцип систематичности и последовательности. Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.
2. Принцип единства общественного и семейного воспитания. С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу школы с семьями учащихся.
3. Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей. Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (по классам), а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.
4. Принцип эмоциональной безопасности для родителей. Психолого-педагогическая работа, как неизвестная родителям, может вызвать у них страх неопределенности, страх нового. Поэтому поначалу взаимодействие должно быть организовано через знакомые, понятные родителям формы. Если родитель отказывается от взаимодействия с педагогом, у него есть на это причины.
5. Принцип мотивирования родителей к взаимодействию с педагогом. Большинство родителей мало знают о возможностях педагога, поэтому может возникнуть либо страх взаимодействия (вдруг педагог увидит то, что не хотелось бы показывать), либо недооценка его значимости, но и в том, и в другом случае возникает стремление избежать учителя.

Основные направления реализации Программы:

Направление	Содержание
Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания обучающихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)	- разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями); - изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания; - использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.
Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи	- совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся путём проведения родительских собраний, всеобучей по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков; - организация и проведение семейных праздников с привлечением к подготовке детей и родителей; - проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.
Организация диагностической работы по изучению семей	- оформление социальных паспортов семей обучающихся; - составление банка данных о семьях социального риска; - анкетирование и тестирование обучающихся (по темам «Я и моя семья», «Кинетический рисунок семьи», «Анализ тревожности»); - анкетирование и тестирование родителей: опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями)

	качеством образования и воспитания» и др.
Психолого-педагогическое консультирование	- индивидуальное консультирование обучающихся школы; - консультирование семей обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей):	- создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями); - работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся; - выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания; - внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики; - оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков; - использование различных форм сотрудничества с родителями; - вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета
Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного процесса	оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)
Создание условий для взаимодействия школы и семьи	- включение в работу с семьей социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классного руководителя. - расширение сферы дополнительных образовательных услуг; - оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений; - объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции
Социальная поддержка и защита семьи	- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям; - сотрудничество с органами профилактики; - сотрудничество с органами управления социальной защиты населения; - контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время
Разработка тематического оформления по работе с семьей	оформление информации с п

Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей обучающихся

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
1. Устав ОУ. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых школой. 3. Возможные образовательные маршруты учащихся. 4. Учебный план школы.	- буклеты для родителей; - сайт школы; - проведение открытых уроков для родителей; - информационные стенды; - сайт школы;
1. Перспективы развития школы. 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 3. Деятельность кружков. 4. Организация внеклассной работы. 5. Режим работы образовательного учреждения. 6. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения.	- информационный стенд о школе, помещенный в доступном для родителей месте; - устное информирование на родительских собраниях; - сайт школы
1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. 2. Информация о работе школы	- сайт школы;
1. Основные достижения школы. 2. Достижения учителей. 3. Достижения учащихся. 4. Сводные данные результатов итоговой аттестации учащихся.	- информационный стенд о достижениях; - публикации в СМИ; - социальных сетях; - сайт школы;
1. Материально-техническое обеспечение школы. 2. Источники внебюджетных средств и способы их распределения	- информационный стенд; - отчет директора на общешкольном собрании; - сайт школы;

Методы и формы организации работы с семьёй

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал. Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Семья должна помогать школе готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальность и убежденность.

Методы работы	Формы работы	Нетрадиционные формы работы
- словесный; - наглядный; - практический; - проблемно-поисковый индуктивный	- беседы; -классные родительские комитеты; - психолого-педагогическое просвещение родителей; - индивидуальная работа с проблемной семьей; - социально-психологическая служба школы; - анкетирование подростков, педагогов, родителей; - классные родительские собрания; - индивидуальная работа с родителями; - дни открытых дверей; - личные встречи с директором школы; - консультативная помощь администрации школы - диагностическая работа по изучению семей (оформление социальных паспортов семей учащихся) - лекции информационно-просветительские - работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся; - формы досуговой деятельности (конкурсы рисунков, газет, традиционные общешкольные мероприятия, спортивно - оздоровительные мероприятия, семейные праздники); - информационное сопровождение (разработка и издание буклетов, памяток); - азбука семейного воспитания (обсуждение проблем, - трудностей воспитания детей в неполных семьях, психологов, оказание родителям индивидуальной помощи);	- в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации, демонстрация материалов, встреча с врачами, психологами; -формирование личности школьника через общение с природой, общение родителей с детьми через природу, совместная деятельность родителей, детей и педагогов); - день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов родителей и детей); - организация отдыха: игры); - дискуссионный клуб (обсуждение проблем воспитания школьников); - семейная копилка (подбор материалов из опыта семейного воспитания); - родительский ринг (взаимообучение, взаимообогащение членов семьи, решение педагогических ситуаций);





Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско-патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовой и технической подготовке, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Открытые уроки для родителей

Эта форма занятий будет полезна в начале учебного года для ознакомления родителей с одноклассниками ребёнка, педагогами и формирования нормального психологического фона в классном коллективе.

Общешкольные мероприятия

Форма работы, которая сплачивает родительский и детский коллектив. Общешкольные мероприятия — это праздник общения с родителями друзей твоего ребёнка, это праздник воспоминаний собственного детства и детства своего ребёнка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь.

Темы общешкольных мероприятий могут быть следующие:

- День знаний
- Семейный финансовый фестиваль
- Большое родительской собрание
- День матери.
- Новогодний утренник.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день «8 марта».
- Масленица.
- День Победы «9 мая»
- Прощание с начальной школой.

Лекции

Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор - сам классный руководитель, знающий интересы, проблемы и заботы родителей. Главное в лекции - научный анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.

При подготовке лекции следует учитывать ее структуру и логику изложения. Одно из необходимых условий лекции - опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции - непринужденный разговор, душевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

Примерная тематика лекций

- «Организация семейного чтения».
- «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста».
- «Секретный мир наших детей: ребенок и улица».
- «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя».
- «Социализация ребенка в семье» и т.д.

Индивидуальные тематические консультации

Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для учителя. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Обменявшись информацией, обе стороны, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

Принципы успешного консультирования - доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

Посещение семьи

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребёнка, даёт советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Родительские собрания

Классные родительские собрания проводятся четыре раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе класса школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На классных родительских собраниях должны быть встречи с врачом, социальным педагогом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом

Тематика классных родительских собраний для родителей учащихся

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1 класс			
1	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс, или вновь за школьной партой.	I четверть	Классный руководитель
2	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	II четверть	Классный руководитель
3	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	III четверть	Классный руководитель
4	Организация семейного чтения.	IV четверть	Классный руководитель
2 класс			
1	Первые уроки школьной отметки.	I четверть	Классный руководитель
2	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	II четверть	Классный руководитель
3	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.	III четверть	Классный руководитель
4	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста.	IV четверть	Классный руководитель
3 класс			
1	Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться.	I четверть	Классный руководитель
2	Мы дружим с книгой	II четверть	Классный руководитель
3	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка	III четверть	Классный руководитель
4	Секретный мир наших детей или ребенок и улица.	IV четверть	Классный руководитель
4 класс			
1	Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя.	I четверть	Классный руководитель
2	Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению	II четверть	Классный руководитель
3	Поговорим о дружбе	III четверть	Классный руководитель
4	«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	IV четверть	Классный руководитель

2. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 3 года:

1 этап- подготовительный 2022-2023 годы:	1. Подготовка и принятие нормативно -правовой базы школы в сфере семейного воспитания. 2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи. 3. Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся. 4. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся. 5. Разработка и реализация мероприятий, направленных на реализацию программы
2 этап - практический 2023 - 2024 годы:	1. Совершенствование системы работы в данном направлении; 2. Разработка и внедрение системы информационного сопровождения программы. 3. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе. 4. Повышение уровня педагогической культуры родителей учащихся. 5. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.
3 этап - аналитический 2024- 2025 годы	1. Систематизация, обобщение и анализ результатов. 2. Распространение лучшего опыта семейного воспитания. 3. Анализ работы по программе.

**План мероприятий по реализации
Программы повышения педагогической культуры
родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «НОШ № 5»
на 2022-2025 г. г.**

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа				
1	Организация работы общешкольного родительского комитета	родители	сентябрь декабрь февраль май	Администрация школы
2	Организация и проведение общешкольных родительских собраний.	Администрация классные руководители родители	октябрь декабрь март май	Администрация школы
3	Организация и проведение родительского всеобуча	Администрация педагоги Классные руководители родители	В течение года по плану	Заместитель директора
4	Рассмотрение вопросов по работе с семьями обучающихся на заседаниях МО классных руководителей	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора, руководитель МО

5	Привлечение работников внешкольных общественных организаций и учреждений для: -проведения совместных мероприятий; - родительских собраний; -общешкольных собраний; -обмена информацией	Администрация, педагоги, родители	В течение года	Заместитель директора
---	--	---	----------------	--------------------------

II. Школьные мероприятия

1	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Обучающиеся 1-4 классов, родители	сентябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, учитель физической культуры
2	Мероприятие, посвященное Международному дню пожилого человека	Обучающиеся 1-4 классов, родители	октябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
3	Мероприятие, посвящённое Дню Матери	Обучающиеся 1-4 классов родители	ноябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
4	Новогодние мероприятия, новогодний бал	Обучающиеся 1-4 классов, родители	декабрь	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители

5	Мероприятие, посвящённое 23 февраля	Обучающиеся 1-4 классов, родители	февраль	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
6	Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся 1- 4 классов, родители	Март	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
7	Подготовка и организация праздника «Прощание с начальной школой»	Обучающиеся 4 классов, родители	май	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители

8	Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Мы против наркотиков»; «Мы за здоровый образ жизни» и др.	Обучающиеся 1-4 классов. родители	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор, социальный педагог классные руководители, педагоги школы
9	Всероссийский урок безопасности	Обучающиеся 1-4 классов родители	Сентябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, социальный педагог классные руководители
10	Час кода	Обучающиеся 1-4 классов, родители	Ноябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
11	Безопасность в сети и Интернет	Обучающиеся 1-4 классов родители	Ноябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, социальный педагог классные руководители

III. Социальная поддержка и защита семьи

1	Организация психолого - педагогических консультаций.	Обучающиеся 1-4классов родители	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
2	Выявление детей и семей, находящихся в социально-- опасном положении, посещение их по месту жительства.	Обучающиеся 1-4 классов родители	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку:	Обучающиеся 1-4 классов родители	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
	телефон доверия для детей и подростков и их родителей (т. 8-800-200-01- 22);			

IV. Работы с семьями одаренных учащихся

1	Изучение социального заказа родителей одарённых детей с целью определения направлений сотрудничества	Обучающиеся, 1- 4 классов родители	Август- сентябрь	Заместитель директора, педагоги школы
---	--	--	---------------------	---

2	Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития интеллектуальных, творческих способностей в ходе участия в системе дополнительного образования	Обучающиеся, 1-4 классов родители	В течение года	Заместитель директора, педагоги школы
3	Привлечение родителей к участию в проектно - исследовательской деятельности	Обучающиеся, 1-4 классов родители	В течение года	Заместитель директора, педагоги школы

**План родительского всеобуча
(общешкольные родительские собрания)**

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
2022-2023 учебный год			
1	Роль родителей в подготовке ребенка к ВПР. Знаем ли мы своего ребенка.	сентябрь	Заместитель директора педагоги школы
2	Образовательные потребности государства и общества и их значение при формировании образовательных программ МАОУ «НОШ № 5». Воспитание патриота своей страны.	ноябрь	Заместитель директора, педагоги школы
	Формирование функциональной грамотности у родителей (мастер-класс)	декабрь	Заместитель Директора, педагоги школы
3	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения.	март	Заместитель директора, педагоги школы
2023 – 2024 учебный год			
1	Роль родителей в подготовке ребенка к ВПР. Знаем ли мы своего ребенка.	сентябрь	Заместитель директора, педагоги школы
2	Внимание! Кибербуллинг!	декабрь	Заместитель директора, социальный педагог
3	Ценностные ориентиры современных детей	март	Заместитель директора. педагоги школы
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	май	Заместитель директора, социальный педагог
2024 – 2025 учебный год			

1	Образовательные потребности государства и общества и их значение при формировании образовательных программ МАОУ «НОШ № 5».	сентябрь	Заместитель директора
2	Культура общения подростка. Знаем ли мы своего ребенка?	декабрь	Заместитель директора, педагоги школы
3	Ориентация подростков на социально значимые ценности.	март	Заместитель директора, педагоги школы
4	Приоритеты семейного воспитания.	май	Заместитель директора, педагоги школы

2. Ожидаемые результаты Программы

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды;
- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), учениками;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно -нравственных традиций
- семейного воспитания.

Критерии оценки эффективности совместной работы школы с родителями:

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья детей;
- высокая скорость реакции родителей на запросы школы и наоборот.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания»

Все семьи, конечно, разные по моральному и культурному уровню. И всё же на семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители станут нашими единомышленниками, коллегами — это даст положительный результат.



Перечень цифровых образовательных ресурсов

Коллекции электронных образовательных ресурсов

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Интернет-сайты по образовательной политике и правовому обеспечению системы образования в РФ: <http://oko-planet.su/>, <http://www.lexed.ru/>

Образовательные Интернет-порталы

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
- Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>

Учительская газета www.ug.ru

Журнал «Начальная школа» www.openworld/school

Газета «1 сентября» www.1september.ru

Сеть творческих учителей www.it-n.ru