

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 28.08.2024 № 70-ОД § 6

Об организации внеурочной деятельности в
МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2025 учебный год

На основании п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, запросов родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, с целью формирования универсальных учебных действий, развития творческих способностей детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План внеурочной деятельности МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2025 учебный год в 1-4 классах, реализующих образовательные программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и объем внеурочной деятельности обучающихся (Приложение 1).

2. Ввести в действие следующие программы внеурочной деятельности с 1 сентября 2024 года (Приложение 2).

3. Педагогическим работникам:

- проводить занятия по внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и рабочими программами;
- вести учет занятий и посещаемость;
- использовать в период проведения внеурочных занятий нестандартные формы обучения: экскурсии, выставки, путешествия и др., в рамках реализации личностно-ориентированных технологий использовать методы проблемного обучения, технологий проектирования и исследования, игровые формы и методы.

4. Возложить ответственность за осуществление сопровождения и текущего контроля внеурочной деятельности в 1-4 классах на заместителя директора школы Н.В. Алексееву.

Директор школы

Н.А. Ким

ПРИНЯТ
на заседании МО
Протокол от № 2 от 19.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «НОШ № 5»
на 2024-2025 учебный год

Корсаков
2024 год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности МАОУ «НОШ № 5» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности учащегося.

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «НОШ № 5» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»).
- Приказ министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28».
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 за ТВ-12190/3.
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося. Для детей «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных учащихся в МАОУ «НОШ № 5» составляется индивидуальный маршрут с учетом интересов и возможностей, целесообразности участия в той или иной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии Положением о внеурочной деятельности МАОУ «НОШ № 5», утверждены директором школы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: учебные занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, гимнастический зал, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет психолога, все кабинеты оснащены УМФО, выходом в интернет. Гимнастический зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое направление, проектная деятельность, гражданско-патриотическое, общественно-полезное и духовно-нравственное направления) на добровольной основе. Данный план формируется МАОУ «НОШ № 5» с учётом выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение уровня общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных возможностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «НОШ № 5» были учтены:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «НОШ № 5» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности были привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, а также формирование у младших школьников навыков общения и культуры поведения, учащихся в начальных классах.

«Разговоры о важном»

Форма организации: Классный час

2. **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление внеурочной деятельности предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

«Театральная студия -Юный театрал, «Мульти-студия

Форма организации: театральная студия, художественная студия.

3. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление внеурочной деятельности также направлено на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

а) «Робототехника»

б) «Управление беспилотными летательными аппаратами».

4. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Работа с текстом»

Форма организации: учебный курс – внеурочная деятельность

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные состязания, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

5. **«Учение с увлечением!»** - данное направление включает в себя систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Полиглотки. Английский язык» (для учащихся 1, 2, 3, 4 классов).

«Секреты успешной учебы», «Калейдоскоп знаний», «Краеведение»

Форма организации: учебный курс – внеурочная деятельность

Выбранные **формы организации внеурочной деятельности** подчиняются следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности. Которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) преобладание форм организации внеучебной деятельности, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности предусматривает **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, **в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

В МАОУ «НОШ № 5» внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, так программа «Соло» является дополнительной общеобразовательной программой, которая реализуется через вариативную часть.

В соответствии с требованиями занятия внеурочной деятельности планируются и утверждаются отдельными расписанием на вторую половину дня и расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Проведенные занятия фиксируются учителем в электронном журнале «Сетевой город. Образование» с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся. По итогам проведения внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, выставки, соревнования и другое, за отличные успехи, учащиеся могут быть награждены почетными грамотами и сертификатами МАОУ «НОШ № 5» Корсаковского городского округа. По итогам успешного освоения курса внеурочной деятельности в электронном журнале «Сетевой город. Образование» делается пометка «осв.»

План внеурочной деятельности МАОУ «НОШ № 5»
на 2024-2025 учебный год в 1-4 классах, в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название объединений	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Горжусь тобой Отечество				
	Флорбол				
	Мини-волейбол				
	Спортивный бадминтон				
Интеллектуальное и социокультурное	Краеведение				
	Калейдоскоп знаний				
	Секрет успешной учёбы				
Творческое и физическое развитие	Мультистудия				
Общеинтеллектуальное	БПЛА				
	Полиглотики				
	Работа с текстом				
	Робототехника				
	Занимательный русский				

Духовно-нравственное	Орлята России				
	Разговоры о важном				
Социальное	Безопасность на дорогах				

Приложение 2
к приказу от 28.08.2024 № 70-ОД § 6

Направление внеурочной деятельности	Название объединений	Ф.И.О. педагогического работника	Класс
Спортивно-оздоровительное	Горжусь тобой Отечество	Астафьев А.В.	
	Флорбол	Астафьев А.В.	
	Мини-волейбол	Астафьев А.В.	
	Спортивный бадминтон	Астафьев А.В.	
Интеллектуальное и социокультурное	Краеведение	Полошовец М.Г. Капулина Н.В.	
	Калейдоскоп знаний	Пигалева Л.Л.	
	Секрет успешной учёбы	Чемерис О.В.	
Творческое и физическое развитие	Мультистудия	Скляднева А.Н.	
Общеинтеллектуальное	БПЛА	Андреева В.А.	
	Полиглотики	Кан А.А.	
	Работа с текстом	Скляднева А.Н.	
	Робототехника	Капулина Н.В.	
	Занимательный русский	Коваль А.Е.	
Духовно-нравственное	Орлята России	Андреева В.А. Бархатова Т.А. Скляднева А.Н. Полошовец М.Г. Пигалева Л.Л. Капулина Н.В. Чемерис О.В. Коваль А.Е.	
	Разговоры о важном	Андреева В.А. Бархатова Т.А. Скляднева А.Н. Полошовец М.Г. Пигалева Л.Л. Капулина Н.В. Чемерис О.В. Коваль А.Е.	
Социальное	Безопасность на дорогах	Астафьев А.В.	

**Табличная форма внеурочной деятельности
на 2024 -2025 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности (в соответствии с ФОП НОО)	Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
			I	II	III	IV	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
		«Краеведение»		1			1
2. Коммуникативная деятельность	2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Работа с текстом»		1	1		2
3. Информационная культура	3. Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	БПЛА Робототехника	2	2	2 1	2	8 1
4. Интеллектуальные марафоны	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Полиглотики» (Английский язык) «Калейдоскоп знаний» «Секреты успешной учебы»	1	1	2	2	6
5. "Учение с увлечением!"					1	2	1 2
6. Художестве нно- эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мульти- студия»- художественная студия		4			4
		Театральная студия «Юный театрал»	2	2	2	2	8
7. Спортивно - оздоровительная деятельность		«Спортивный бадминтон»	1				
		«Горжусь тобой Отечество»					1

		«Флорбол»		1			
		«Мини-волейбол»			1		
		«Безопасность на дорогах»				1	

8. Проектно - исследовательская деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Орлята России»	1	1	1	1	4
--	--	-----------------	---	---	---	---	---

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Классы	Количество часов неделю	Количество недель для внеурочной деятельности	Количество часов за учебный год
1 классы			
2 классы			
3 классы			
4 классы			
		Итого за 4 года	0 ч.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

В соответствии с п. 30.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО МАОУ «НОШ № 5». Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

В рамках реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, педагога интегрируется с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО МАОУ «НОШ № 5» (п. 31.3 ФГОС НОО). С учетом требований п. 30.3 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся, оценивание осуществляется в форме зачета.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, секций, студий, факультативов школы, творческих объединений учреждений дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия, организацию деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Орлята России»);

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. • Повышение активности учащихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

Формы реализации программы	Доурочная зарядка Физминутки на уроках Занятия в спортивных секциях Уроки здоровья. Беседы о ЗОЖ Спортивные мероприятия Дни здоровья Акции «День здоровья в школе»
----------------------------	---

Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни. Снижение пропусков уроков по болезни.
----------------------	--

Социальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). Организация социально значимой и волонтерской деятельности учащихся. Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	Деятельность волонтерского отряда Уроки по БДД, ППБ (правила дорожного движения, пожарной безопасности) Проведение классных мероприятий Акции благотворительные Проведение мероприятий в Доме престарелых Социальные проекты День толерантности Участие в работе школьного органа самоуправления
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общеинтеллектуальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
------	---

Задачи	Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Проектная и исследовательская деятельность Олимпиады различного уровня, в том числе дистанционные Познавательные игры Предметные недели, месячники
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. Интерес учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Привитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	Проект «Разговоры о важном» Тематические классные часы Культпоходы в театр, кинотеатр, музеи, на выставки, на концерты; Конкурсный марафон творчества Экскурсии
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	Уроки нравственности Библиотечные уроки Уроки этикета Классный час «Что значит быть воспитанным человеком»; Фестиваль искусств

Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
----------------------	--

№ п/п	Названия программ
1	Программа «Разговоры о важном»
2	Программа «Орлята России»
3	Программа «Секреты успешной учебы».
4	Программа «Работа с текстом»
5	Программа «Полиглоттики»
6	Программа «Робототехника»
7	Программа «Мульти-студия»
8	Программа «Калейдоскоп знаний»
9	Программа «Горжусь тобой Отечество»
10	Программа «Спортивный бадминтон»
11	Программа «Мини-волейбол»
12	Программа «БПЛА»
14	Программа «Безопасность на дорогах»
15	Программа «Флорбол»
16	Программа «Краеведение»

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, советник, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «НОШ № 5» могут принимать участие все педагогические работники МАОУ «НОШ № 5» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели,).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «НОШ № 5» но и на территории другой организации (например, спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующей во внеурочной деятельности в форме экскурсий или в сетевой форме.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

заимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность учащихся; - ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности, эти занятия являются обязательными для всех учащихся класса. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей), при этом общее количество занятий в неделю должно быть не более 10.

Содержательное и методическое обеспечение системных занятий внеурочной деятельности детей оформляется программой внеурочной деятельности, утвержденной на методическом объединении учителей, и журналом посещаемости. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.