

СОГЛАСОВАНА

Вице-мэр Корсаковского
городского округа, директор
департамента социального
развития



Г.П. Плодников



СОГЛАСОВАНА

Совет Учреждения

протокол от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «НОШ № 5»

от 23.08.2024 № 67 – ОД § 1

Директор школы  Н.А. Ким



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа № 5»

Корсаковского городского округа Сахалинской области

МАОУ «НОШ № 5»

2024-2027 годы

2024

г. Корсаков

Сахалинская область

Содержание

	Стр.
1. Паспорт Программы развития МАОУ «НОШ № 5»	3
2. Информационная справка	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты диагностики	11
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	11
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	12
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	43
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы Интерпретация результатов самодиагностики.	44
4. Основные направления развития организации	54
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	54
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	57
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	68
6. Механизмы реализации Программы развития	69
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	71
8. Дорожная карта реализации Программы развития	74

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее - Школа)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского городского округа Сахалинской области (МАОУ «НОШ № 5»)
Основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16) - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 - Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 г. № Пр-827 - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - План мероприятий по реализации в 2021-2025 году Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	года, утвержденный распоряжением правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
Цель Программы развития	Создание школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, обеспечивающим единое общеобразовательное пространство как условие получения доступного качественного образования и равные возможности для всех обучающихся
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 3. Выбор управленческого трека развития Школы: - Модель «Школа полного дня». 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Поднятие престижа школы через непрерывное совершенствование качества образования, обеспечение равных возможностей, для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 6. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 7. Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования учащимися; 8. Расширение спектра внеурочной деятельности за счет введения развивающих курсов по робототехнике, программированию, виртуальной и дополнительной реальности, экологии, спорта; 9. Реализация общешкольных проектов развивающего и обучающего характера на основе внеурочной и внеклассной деятельности;

	10. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; 11. Создание условий для постоянного профессионального развития педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения, развитие кадрового потенциала школы; 12. Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия; 13. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; 14. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса
Планируемые результаты реализации Программы развития	- обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся; - ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - снижение заболеваемости учащихся; сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и отдела надзорной деятельности управления МЧС; - 100% использование цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ; - 95 % педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве; - 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС от общей численности; - 85 % педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, выставки-презентации разного уровня и др. мероприятия; - рост показателей мониторинга качества образовательного процесса; - увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня; - обеспечения современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - ежегодное обновление перечня образовательных услуг дополнительного образования; - увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся; - создание системы ранней профориентации;

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями; - создание системы непрерывного профессионального роста учителей.
Сведения о разработчиках	Административная команда и педагогический коллектив МАОУ «НОШ № 5»
Участники	Администрация, органы самоуправления, педагогический коллектив школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.
Период реализации	2024-2027 г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ 2024 г.	Разработка и принятие документов, направленные на методическое, кадровое и информационное развитие образовательного учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы. Разработка Дорожной карты.
II этап РЕАЛИЗАЦИЯ 2025-2026г.	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, коррекция Программы. Повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования. Реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов. Мониторинг и корректировка.
III этап ОБОБЩАЮЩИЙ 2027 г.	Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы. Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета на реализацию государственного задания, благотворительных и добровольных пожертвований.
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда МАОУ «НОШ № 5» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОУ	
Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского городского округа Сахалинской области (МАОУ «НОШ № 5»).
Дата основания	1991 год.
ИНН	6504025630
Учредитель	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа Сахалинской области Вице-мэр Корсаковского городского округа, директор департамента социального развития - Голодников Григорий Петрович. 694020, Россия, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Советская, д. 41 (42435) 40517.
Сведения о лицензии	Лицензия № 47 – III серия 65Л01 № лицензии 0000887, дата выдачи 19 июня 2019 г., дата окончания <u>бессрочно</u> МАОУ «НОШ № 5» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение к лицензии: серия 65 П 01 № 0001167): - начальное общее образование - дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
Адрес учреждения	694020, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, д.29/1. Совпадает с юридическим.
Контакты	Тел.: 8(42435) 4-33-63; e-mail: shcola5.65@mail.ru , kgo.maounosh.5@sakhalin.gov.ru адрес сайта: https://5-школа.корсаков.рф
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование 195 человек, из них 13 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет

директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. В 2022 году широко стали использоваться возможности мессенджеров и социальных сетей для быстрого донесения информации до сотрудников и получения от них обратной связи.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общешкольный родительский комитет

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ОУ. Они обеспечивают стратегические направления развития школы.

К коллегиальным органам управления относится и общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Комиссии представителей родительского комитета осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

В учреждении реализуются образовательные программы:

- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 372) и в соответствии с ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 286 (ред. от 18.07.2022 г.);

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения - 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности;

- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 4-5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной

	работе Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о режиме деятельности	Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00 Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1- 4 классах; 1-сменный режим работы Начало учебных занятий для 1 смены – 08.30. Группа продленного дня – 12.00-18.00
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 35 человек; педагогических работников – 23 человека количество специалистов: педагог-психолог – 1; социальный педагог – 1; учитель логопед – 1; 57% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 30% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории; Отраслевые награды: 11%-«Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 5 % - «Отличник народного просвещения»; 16 % - «Почетная грамота министерства образования РФ» 11 % - «Почетная грамота министерства образования Сахалинской области» 33 % - молодые специалисты.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Учреждение непосредственно подотчетно и подконтрольно департаменту социального развития Корсаковского городского округа, поэтому взаимодействие осуществляется по всем видам и направлениям деятельности. Учреждение тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования Корсаковского городского округа, учреждениями спорта, культуры, музеями, региональным и местным отделением «Движение Первых». Сетевыми и социальными партнерами выступают образовательные организации дополнительного, дошкольного, общего, среднего образования, промышленные предприятия муниципалитета, области и страны. - Управление по делам молодежи (Участие в социально-значимых делах (акциях, операциях, рейдах в микрорайоне, трудовые десанты учащихся и молодежи округа). - ПДН и ОДН (Помощь подросткам, родителям). -Предприятия (участие в социальных образовательных программах и проектах).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	1. Ежегодно обучающиеся МАОУ «НОШ № 5» показывают хорошие результаты (100%) по окончании начального общего образования. 2. Обучающиеся ежегодно являются призерами и победителями конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

	4. Обучающиеся школы ежегодно являются победителями и призерами региональных и муниципальных этапов спортивных игр и состязаний, турниров: - турнир «Хоккей в валенках», в рамках проведения 2-й Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений Корсаковского городского округа; - соревнования по мини-футболу, в рамках проведения Спартакиады среди учащихся 1-4 классов образовательных учреждений Корсаковского городского округа; - соревнования по мини-волейболу, в рамках проведения 2-й Спартакиады среди учащихся 1-4 классов образовательных учреждений Корсаковского городского округа; - соревнования по бадминтону в парном разряде «Пять колец»; - региональные соревнования по бадминтону, посвященные Дню защитника Отечества; - региональные соревнования по бадминтону «ВОЛАН ПОБЕДЫ». 4. Ежегодно учителя принимают участие и являются призерами и победителями в профессиональных конкурсах. В 2023 г. учителя школы приняли участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне: - призер муниципального конкурса инновационных проектов среди педагогических работников образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Корсаковского городского округа. Инновационный проект «Лего-программирование» (2023); - призер муниципального конкурса педагогического мастерства среди педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных учреждений Корсаковского городского округа «Мой лучший урок» (2023); - победитель в номинации «Педагог наставник» муниципального конкурса «Учитель года – 2023», (2023); - участник межмуниципального конкурса «Островитянка педагогическая» (2023); - победитель и призер Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России – 2023», Центр дистанционного образования имени А.С. Макаренко, приказ от 08.05.2023 № 5. Свой опыт работы учителя распространяют через сеть Интернет. Также опыт учителей представлен на школьном сайте.
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Направления и условия	Набранное количество баллов	Уровень
Магистральное направление «Знание»	39	высокий
Магистральное направление «Здоровье»	22	высокий
Магистральное направление «Творчество»	22	средний
Магистральное направление «Воспитание»	17	средний
Магистральное направление «Профориентация»	0	базовый
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	20	средний
Ключевое условие «Образовательная среда»	18	высокий
Ключевое условие «Школьный климат»	13	средний
<i>Достижение результатов Проекта</i>	151	базовый

Базовый уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							высшего и среднего профессионального образования.
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
					Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
					Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							секций, школьных спортивных клубов.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения

						молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
					Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
					Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							возможностями, интересами семьи и общества.
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
						Не разработана программа технологического кружка.	Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки, Кванториум, мобильные	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
						Отсутствие разработанных	Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме

технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональн е образовательны е организации и образовательные организации высшего образования и др.)					образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	(заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
					При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно- спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения			Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
						Не сформирована система воспитательной работы школы.	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.
						Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического

							обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
	Функционирование школьного музея	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной политике.	Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся.
						Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.
						Не включенность музейной деятельности в образовательную программу.	Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

						Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования. Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.
						Действующий Школьный музей не сертифицирован.	Организация деятельности по сертификации школьного музея. Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный

							«Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
						Отсутствие в образовательной организации структурного подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.	Определение цели создания и профиля Школьного музея. Обеспечение осуществления деятельности школьного музея в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями.
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	реализации рабочей программы воспитания					Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на

						деятельности обучающихся.	основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов,

							мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

					Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.
					Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.
					Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
					Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

						военно-патриотического клуба.	
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).	Разработка календарного плана профориентационной деятельности в школе на основе регионального плана. Анализ соответствия календарного плана профориентационной деятельности в школе календарному плану профориентационной деятельности, разработанному в субъекте РФ; соответствия требованиям к разработке планов, программе воспитания/ программе развития общеобразовательной организации. Включение в план профориентационной деятельности мероприятий, обеспечивающих реализацию цифровых направлений профориентации. Включение в план профориентационной деятельности диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (с целью корректировки плана). Включение в план профориентационной деятельности мероприятий по раннему выявлению потребностей, предпочтений

						обучающихся в профессиональном обучении.
					Не реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).	Обеспечение мониторинга реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). Обеспечение мониторинга промежуточных результатов реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). Внесение изменений/корректировок в утверждённую программу профориентационной работы школы с учетом итогов мониторинга промежуточных результатов реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию	Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

						реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе.	реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе.
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по	Не менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам
--	--	--	--	--	--	---	---

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.
	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Методическое сопровождение кандидата на

							победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или

						целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
					Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
					Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
					Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном

						мастерства, к достижению высокого результата.	движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

							ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Выделение оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации.
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.	Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
						Педагогические работники не включены	Обеспечение включения педагогических работников в

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

						в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией, организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).
						Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.
						Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.	Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

						образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.
					Отсутствует необходимое оборудование.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Слабая материально-техническая база.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.	Включение в обязанности системного администратора школы, руководителя видеостудии/ телецентра/кружка/студии юных журналистов, издающих школьную газету, координатора проектной деятельности и др. работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.
					Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.	Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.
					Проблемы кадрового обеспечения.	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
					Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.	Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ.
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности. Система образования ориентирована на высокий уровень образования.	Проблемы с кадровым обеспечением школы. Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования.
Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности	Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на высокий уровень образования	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями основного общего образования, центрами дополнительного образования.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Магистральное направление «Знание»	39 баллов – высокий уровень -Разработаны единые рабочие программы по всем предметам; -Действует Положение о ВСОКО; -Единые подходы к составлению расписания. -Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. -Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы НОО. -100% наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. -Предоставляются услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. -Обеспечена информационная открытость содержания инклюзивного образования через школьный сайт. -100% обеспеченность учебниками. -Обеспечение доступности архитектурной среды. -Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. -Участие специалистов Учреждения в семинарах, тренингах и др.	41балл – высокий уровень. -Сохранение высокого уровня за счет введения углубленного изучения предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях на уровне начального общего образования. -Реализация рабочих программ внеурочной деятельности не менее 10 часов; -Совершенствование системы подготовки обучающихся к ВПР. -Эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. -Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ВПР.
2	Магистральное направление «Здоровье»	22 балла – высокий уровень Ежегодные медицинские осмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с СанПин. Проведение в течение учебного года мероприятий по привитию ЗОЖ, по профилактике табакокурения и употребления наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	24 балла – высокий уровень -Сохранение высокого уровня показателя за счет совершенствования системы мотивации педагогических работников. -Увеличение охвата учащихся, задействованных в спортивных мероприятиях до 75%. -Увеличение доли обучающихся, получивших значки ГТО соответствующей ступени -Привлечение родительской общественности

		100% обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Пришкольный оздоровительный лагерь Школьный спортивный клуб «ГТО» Физкультурно-оздоровительная работа проводится на базе школы. Секции: «Мини-волейбол», «Спортивный бадминтон», «Флорбол», «Хоккей в валенках»; Активное участие в движении ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Наличие психологической службы. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней - от муниципального до регионального.	
3	Магистральное направление «Творчество»	22 балла – средний уровень Реализация дополнительных общеобразовательных программ по внеурочной деятельности. Школьный театр. Школьный хор. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.	25 баллов – высокий уровень Школьный музей. Улучшение работы по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к конкурсам различного уровня. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе школьных медиа.
4	Магистральное направление «Воспитание»	17 баллов – средний уровень Разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Разработан план работы с родителями. Имеется комплект государственной символики (флаг, герб). Открыто Первичное отделение РДДМ («Орлята России»). Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний лагерь дневного пребывания. Проект «Орлята России». Детское добровольческое (волонтерское) объединение «Друг»	20 баллов – высокий уровень Усиление административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение профессиональных компетенций классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба. Увеличение доли охвата обучающихся, принимающих активное участие в РДДМ (Орлята России).

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

		Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Час с психологом», «Орлята России», подвижные игры, Объединения дополнительного образования: «Лего - программирование», «Программа СОЛО». Творческая мастерская «Мультистудия», медиацентр. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.	Увеличение доли родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях. Создание школьного музея. Реализация курсов внеурочной деятельности по краеведению «Сахалин – край родной»
5	Магистральное направление «Профориентация»	0 баллов – базовый уровень Организация экскурсий на предприятия района. -Профориентационные классные часы. - Внеклассная проектно- исследовательская деятельность - Встречи, беседы. -Вовлечение родителей в профориентационный процесс.	1 балл – средний уровень -Подготовка обучающихся к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. -Информирование обучающихся о целях и задачах движения по профессиональному мастерству. -Заключение договоров с предприятиями, организациями, предоставляющих площадки для профессиональных проб. -Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. -Деятельность объединений дополнительного образования
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	20 баллов – средний уровень Единое штатное расписание Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа наставничества Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование	26 баллов – высокий уровень Повышение квалификации членов управленческой команды; Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; Повышение необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства; Работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

			Прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом не менее 80 %. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию до 70 %. Охват 80 % учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 10 % учителей и более, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
7	Ключевое условие «Школьный климат»	13 баллов – средний уровень В школе имеются все специалисты. Имеются небольшие зоны отдыха. Наличие психолого-педагогической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации), Совет профилактики.	15 баллов – высокий уровень Создание условий для ликвидации профессионального выгорания у педагогов. Реализация службы медиации. Укомплектование штата учителем – дефектологом.
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	18 баллов- высокий уровень Имеются холлы, оборудованные рекреации. Имеется 1 гимнастический зал, спортивная, игровая площадка. Комплексная безопасность в школе. Современная ученическая мебель. Современное интерактивное оборудование.	20 баллов – высокий уровень Сохранение уровня показателя за счет организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере; Использование в образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) всех возможностей Сферум в VK Мессенджере;

			ИКОП Сферум использовать для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования; Создание в ИКОП Сферум сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников; Включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом; Создание школьной библиотеки.
	Сумма баллов	151	

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
ЗНАНИЕ	1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. 2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-4 классы. 3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся 4.Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	1.Недостаточная индивидуальная работа с учащимися 2.Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников. 3.Отсутствие в штате педагога-дефектолога. 4.Отсутствие 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью на всех уровнях. 5.Слабая мотивация на результат у некоторых обучающихся.	1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. 2. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.	1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. 2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. 3.Увеличение числа детей-инофонов. 4.Увеличение доли детей со

	5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы. 6. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования. 7. Планирование оценочных процедур с учетом графика проведения федеральных региональных оценочных процедур. 8. Отсутствие признаков необъективности. 9. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. 10. Применение ЭОР из федерального перечня.	6. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий.		Специальными образовательными потребностями.
ВОСПИТАНИЕ	1. Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2. Наличие школьных традиций. 3. Высокая социальная активность детей. 4. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. 5. Развитие ученического самоуправления. 6. Использование государственных символов при обучении и воспитании. 7. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для	1. Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике. 2. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов	1. Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. 2. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. 4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.	1. Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. 2. Обеспечение взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 3. Низкая активность учащихся в школьных делах определенных направлений.

	обучающихся с ОВЗ. 8. Реализация календарного плана воспитательной работы. 9.Функционирование Совета родителей, Совета отцов, Управляющего совета. 10.Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 11.Наличие Центра детских инициатив. 12.Участие в реализации проекта «Орлята России». 13.Участие обучающихся в волонтерском движении.		5.Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.	
ЗДОРОВЬЕ	1.Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы. 2.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. 3.Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	1.Диверсификация деятельности ШСК менее чем по 10 направлениям. 2.Малое количество обучающихся, задействованных в массовых спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне.	1.Вовлечение воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся	1.Негативное влияние социума. 2.Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей

ТВОРЧЕСТВО	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2.Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 3.Функционирование школьного театра, хора, медиа центра.	1.Неравномерное развитие направлений дополнительного образования. 2.Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности. 3.Реализация дополнительных общеобразовательных программ менее, чем по 6 направлениям. 4.Наличие менее 3 технологических кружков.	1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	1.Негативное влияние социума 2.Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	1.Реализация календарного плана профориентационной работы 2-4 классов. 2.Посещение обучающимися экскурсии на предприятиях города.	1.Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	1.Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 2.Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. 3.Организация профессиональных проб. 4.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	1.Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в конкурсах профессионально-практической направленности.
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	1.Использование единых подходов к штатному расписанию. 2.Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.	1.Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2.Недостаточно высокая доля педагогов-участников методических мероприятий	1.Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2.Потребность в	1.Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности. 2.Наличие в коллективе педагогов с традиционным

	3.Реализация программы наставничества. 4.Наличие школьного методического объединения. 5. Выше среднего процент обхвата учителей диагностикой профессиональных компетенций. 6.Разработка ИОМ учителей. 7.Высокий процент педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации. 8.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства на региональном уровне.	различного уровня. 3.Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3.Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4.Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	подходом образовательному Процессу.	к
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	1.Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2.Наличие в Школе педагога-психолога. 3.Наличие в Школе социального педагога 4.Наличие в Школе коворкинга, уголка психологической разгрузки. 5.Наличие в Школе педагога-логопеда. 6.Реализуется психолого-педагогическая программа	1.Отсутствие педагога дефектолога	1.Внедрение мобильных тематических зон	1.Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда	

	профилактики буллинга и девиантного поведения обучающихся			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	1.Школа подключена к высокоскоростному интернету. 2.Имеется приказ и положение, регламентирующие ограничения мобильных телефонов обучающимися. 3.В школе предоставлен безопасный доступ к сети Интернет. 4.Все педагогические работники зарегистрированы на платформе «Моя школа». 5.Все педагогические работники и 85% обучающихся зарегистрированы на платформе «Сферум». 6.Оснащение IT-оборудования в соответствии с методическими рекомендациями соответствует в полной мере. 7.Реализация модели «Школа полного дня». 5.Функционирование Управляющего совета школы.	1.Неиспользование всех возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности. 2. Отсутствие библиотеки. 3. Не все работники используют сервис и подсистему «Библиотека ЦОК», «ФГИС «Моя школа». 4.Низкий процент участия педагогических работников в деятельности сетевых профессиональных сообществ по обмену опытом и активно использующих платформу «Сферум».	1.Организовать курсовую подготовку педагогических работников по «ФГИС «Моя школа» и «Библиотека ЦОК». 2.Активизировать деятельность педагогических работников по участию в деятельности сетевых профессиональных сообществ по обмену опытом и активно использующих платформу «Сферум»	1.Низкий уровень компетенций педагогических работников. 2.Нежелание некоторых педагогов работать в данных системах

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление и ключевое условие	
Магистральное направление «Знание»	Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов. Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Проводить аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью подготовки их к участию во всероссийской олимпиаде школьников. При подготовке учащихся к олимпиадам выбирать формы работы, которые способствуют повышению результативности участия в олимпиадах. Провести конструктивный анализ предметного материала по олимпиадам и проводить подготовку в соответствии с требованиями муниципального и регионального уровней. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников. Концепция подпроекта: Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.
Магистральное направление «Воспитание»	Разработка и реализация подпроекта «Я -Патриот, Я- Гражданин, Я-Личность», направленного, в целом, на совершенствование внутришкольной воспитательной системы, способствующей всестороннему духовно-нравственному, интеллектуальному, творческому и физическому развитию обучающихся. Активизировать деятельность представителей родительского сообщества. Улучшить формы работы по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Применять интернет - ресурсы с целью достижения нового уровня отношений образовательной организации и родителей. Изучать интересы и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к организации технологических кружков. Проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование Обеспечить материально- техническое оснащение для реализации программ по туризму.

	Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Создать военно -патриотический клуб «Патриот». Организовать работу с обучающимися, родителями по привлечению к работе в военно патриотическом клубе. Обеспечить материально-техническим оснащением, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба. Вовлечь учащихся в мероприятия Всероссийской организации РДДМ для создания единого воспитательного пространства.
Магистральное направление «Здоровье»	Разработка и реализация подпроекта «Здоровый школьник» Разработка общешкольной программы здоровьесбережения и её реализация. Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, родителями по привлечению большего количества обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Магистральное направление «Творчество»	Разработка и реализация подпроекта «Сетевое взаимодействие» Привлечь квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

	Изучить интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) к организации технологических кружков. Провести мониторинг интересов и потребностей учащихся с целью выявления и развития их интеллектуальных, творческих способностей и талантов.
Магистральное направление «Профориентация»	Разработка и реализация подпроекта «Тропинка в профессию» предполагает выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем. Внесение в план профориентационной работы участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) Обеспечение посещения мероприятий и организация общения с профессионалами. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с социальными партнерами. Обеспечение участия обучающихся в соревнованиях, чемпионатах на региональных площадках в виртуальном формате.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Разработка и реализация подпроекта «Мы вместе». Провести диагностику профессиональных компетенций учителей в рамках ШМО. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечить 100% прохождение обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Обеспечить 100% прохождение обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Включить в заявку педагогических работников для обучения по дополнительным профессиональным программам. Осуществлять методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Мотивировать педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
Ключевое условие «Школьный климат»	Разработка и реализация подпроекта «Современная школа». Организация психологического комфорта для всех с социально-педагогической службой. Обновление кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.

	Внедрение интерактивной комнаты или «комнаты тишины» и организация зоны отдыха. Внедрение плана мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга (разработка методических и информационных материалов в виде рекомендаций для педагогов, родителей, детей, классные часы, беседы тренинги и т.д.). Привлекать обучающихся к школьной творческой деятельности для оформления креативного пространства («украшать» помещение школы для тематических мероприятий или значимых событий)
Ключевое условие «Образовательная среда»	Разработка и реализация в школе подпроекта «Школа цифрового века». Обеспечить 100% использование педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Обеспечить 100% использование П- оборудования в образовательном процессе. Интегрировать управление образовательной организацией с региональными информационными системами.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроекта	«Путь к успеху»
Задачи	- Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. - Совершенствование инклюзивного образования. - Создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала. - Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. - Обеспечение подготовки обучающихся к ВсОШ. - Развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; - Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.
Планируемые результаты	- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Организация углубленного изучения предметов в 2-4 классах. - Повышение успешности участия в ВсОШ - Увеличение количества новых дополнительных общеразвивающих программ - Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня
Сроки реализации	2024-2027

Перечень мероприятий	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства, единых рекомендаций по домашним заданиям; Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности; Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения я»; Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. -Мониторинг совершенствования потребностей и повышения качества образования.
Ресурсное обеспечение	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006 Кадровое: - творческая группа педагогов школы, - управленческая команда школы Финансовое: бюджет Материальное: - школьная материально-техническая база, Социальные партнеры: - родители, выпускники. Информационные ресурсы: - сайт школы, - сообщество в мессенджерах
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Достижение нового качества образования, ориентированного на современные результаты; Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов 2-4 классы (2); Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня - 80 %; Рост числа обучающихся школы с высоким качеством знаний до 88 %
Система оценки результатов и контроля управления	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: - Мониторинг согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения» - НОКО - Рейтинг - Самоанализ. Анкетирование.

Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ
Название подпроекта	«Я-Патриот, Я-Гражданин, Я-личность»
Задачи	- Совершенствование форм и методов воспитательной работы в рамках духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся. - Поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулирование социально позитивных инициатив обучающихся. - Создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно - полезную деятельность. - Формирование у обучающихся толерантности в условиях многонациональности школы. - Развить неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей. - Создать школьную символику (гимн школы). - Расширить спектр программ туристско-краеведческой направленности.
Планируемые результаты	Организованы и функционируют неформальные форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Создан гимн школы. Расширен спектр программ туристско – краеведческой направленности. Созданы условия для повышения квалификации педагогов в системе воспитания. Создание и укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ, реализация здоровьесберегающих мероприятий. Функционирование школьного музея. Рост количества учащихся школы, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Функционирование военно-патриотического клуба.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	- Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания. - Заключение договоров с сетевыми партнерами по реализации программ краеведения и школьного туризма - Создание родительского клуба по вопросам воспитания детей. - Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации.
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания https://shkola1salymr86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf

	Кадровое: - творческая группа педагогов школы, - управленческая команда школы Финансовое: бюджет Материальное: - школьная материально-техническая база, Социальные партнеры: - родители, выпускники. Информационные ресурсы: - сайт школы, сообщество в мессенджерах
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	85% родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и в социально-значимую деятельность 100% учащихся, вовлеченных в совместную деятельность. Наличие программ туристско – краеведческой направленности. 30% учащихся, обучающихся по ДОО программам туристско – краеведческой направленности. Организация деятельности военно-патриотического клуба
Система оценки результатов и контроля управления	Самоанализ. Анкетирование. Диагностика. Мониторинг.

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Название подпроекта	Здоровый школьник
Задачи	Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, участию в спортивных соревнованиях.
Планируемые результаты	- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; - Разработана единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН; - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов; - 35% школьников постоянно посещают секции в области физкультуры и спорта; - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; - Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне;

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	- 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Внесение изменений в календарный план воспитательных мероприятий; Разработка единой программы здоровьесбережения; Определение сетевых партнеров для расширения видов спорта в ШСК; Популяризация норм комплекса ГТО
Ресурсное обеспечение	Кадры ОУ, сетевые партнеры
Руководитель проектной группы	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями
Целевые индикаторы результативности	Количество мероприятий от 6 до 10 в год; Программа здоровьесбережения; 6 видов спорта в ШСК; 35% школьников посещают секции в области физкультуры и спорта; Более 30% имеют знак ГТО
Система оценки результатов и контроля управления	Мониторинг

Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Название подпроекта	«Творчество без границ»
Задачи	Расширение реестра дополнительных образовательных программ, создание новых мест для их реализации. Повышение естественнонаучной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования; Повышение технологической грамотности и компетентности Формирование компетенции и умения в области информационных технологий.
Планируемые результаты	Программа технологического кружка в рамках дополнительного образования Созданы ресурсные условия в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия; Организовано взаимодействие в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства; Организована деятельность по сертификации школьного музея; Расширен спектр программ технической направленности; Сформирован интерес обучающихся к технической деятельности; Организована сетевая форма реализации программ дополнительного образования; Подготовлены педагогические кадры по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; Увеличено количество проводимых мероприятий от каждого творческого объединения до 3 в год.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Разработка программы технологического кружка. Выбор организации – партнера по реализации программ технической направленности. Определение сетевых партнеров и заключение договоров. Организация работы по сертификации школьного музея. Обучение на курсах ПК педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Ресурсное обеспечение	Кадры ОУ, сетевые партнеры
Руководитель проектной группы	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями
Целевые индикаторы результативности	40% учащихся, охваченных программами дополнительного образования технической направленности. 30% учащихся участников конкурсов технической направленности. 20% учащихся, победителей и призеров конкурсов технической направленности 70% обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений
Система оценки результатов и контроля управления	Анкетирование. Мониторинг

Магистральное направление, ключевое условие	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Название подпроекта	Тропинка в профессию
Задачи	- Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; - Выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; - Способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; -Способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; -Создание сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями
Планируемые результаты	Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности; Расширение кругозора о мире профессий; Заинтересованность в развитии своих способностей; Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии; Возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников; Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Организация сетевого взаимодействия с учебными заведениями и предприятиями города

	Организация экскурсий и профессиональных проб Участие в соревнованиях, чемпионатах по профессиональному мастерству
Ресурсное обеспечение	Кадровое: - творческая группа педагогов школы, - управленческая команда школы Финансовое: бюджет Материальное: -школьная материально-техническая база, Социальные партнеры: - родители, выпускники. Информационные ресурсы: - сайт школы, сообщество в мессенджерах
Руководитель проектной группы/ответственные	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
Целевые индикаторы результативности	Программа профориентационной работы с родителями Программы, направленные на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. 20% обучающихся, вовлеченных в конкурсы, во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами. 3 соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. 20% родителей, вовлеченных в профориентационный процесс (мастер-классы, экскурсии и т.д.). Тематических экскурсии с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
Система оценки результатов и контроля управления	Мониторинг

Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Название подпроекта	«Мы вместе»
Задачи	Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников. Создать систему методической и информационной поддержки педагогов. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. Освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогических работников. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы и муниципалитета. Создание системы материального и нематериального стимулирования.
Планируемые результаты	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (не менее 80%); Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (10%); Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС – не менее 80%; Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (не менее 80%); Обучение по дополнительным профессиональным программам; Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении на региональном уровне.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Создание банка диагностических процедур для выявления профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителем, руководителем методического объединения и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Организация курсовой подготовки учителей предметников, учителей начальных классов. Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. Развитие системы наставничества. Мотивация и стимулирование педагогов.
Ресурсное обеспечение	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitiya-molodykh/ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006

	Кадровое: - творческая группа педагогов школы, - управленческая команда школы Финансовое: бюджет Материальное: - школьная материально-техническая база, Социальные партнеры: - родители, выпускники. Информационные ресурсы: - сайт школы, сообщество в мессенджерах
Руководитель проектной группы/ответственные	Директор
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций. Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики. Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК по инструментарию ЦОС. Доля педагогических работников- участников конкурсов профессионального мастерства. Доля педагогических работников – победителей и призеров профессионального мастерства. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категории
Система оценки результатов и контроля управления	Мониторинг. Диагностика.

Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Название подпроекта	Современная школа
Задачи	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу. Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	Оказание помощи целевым группам обучающихся педагогом-психологом, педагогом-логопедом, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия, благоприятный климат для всех участников образовательного процесса. Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.
Сроки реализации	2024-2027

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Перечень мероприятий	Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.
Ресурсное обеспечение	Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») https://clck.ru/37FuMz ; Кадровое: -управленческая команда школы Финансовое: бюджет Материальное: -школьная материально-техническая база,
Руководитель проектной группы/ответственные	Директор
Целевые индикаторы результативности	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Повышение уровня мотивации к обучению. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.
Система оценки результатов и контроля управления	Укомплектованность необходимыми кадрами. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Название подпроекта	Школа цифрового века
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей
Планируемые результаты	100% педагогических работников используют сервис и подсистему «Библиотека ЦОК», «ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников участвуют в деятельности сетевых профессиональных сообществ по обмену опытом и активно используют платформу «Сферум»
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 95 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций
Ресурсное обеспечение	Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной. Кадровое: -управленческая команда школы Финансовое: бюджет Материальное: -школьная материально-техническая база
Руководитель проектной группы/ответственные	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля управления	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создано единое образовательное пространство (единство урочной, внеурочной и внеучебной деятельности).
2. Расширена сеть партнерства школы с предприятиями и организациями дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия по предоставлению услуг урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Усовершенствована внутренняя система оценки качества образования.
4. Обеспечена вариативность индивидуальных образовательных траекторий.
5. Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.
6. Создан гимн школы.
7. Создан школьный музей.
8. Наличие школьного военно-патриотического клуба.
9. Созданы условия для технического творчества детей.
10. Расширен спектр программ туристско – краеведческой направленности
11. Расширен спектр школьных творческих объединений.
12. Увеличено количество проводимых мероприятий от каждого творческого объединения до 3 в год.
13. Созданы условия для участия обучающихся в соревнованиях, чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (БПЛА, Лего-программирование и др.).
14. Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
15. Расширен спектр видов спорта в ШСК до 10.
16. Ведется углубленное изучение предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 4 класс.
17. Обеспечено не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.
18. Обеспечен профессиональный рост педагогических работников.
19. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учителей по результатам самодиагностики.
20. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога.
21. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения высокого уровня «Школы Минпросвещения России».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно- правовая база: федеральный, региональный, муниципальный уровень. Локальные акты школы (приказы, положения, правила, должностные инструкции, программы и пр.)	Наличие в соответствии с требованиями законодательства. Некоторые локальные акты требуют корректировки, в том числе по обучению детей с ОВЗ.	Программы углубленного изучения отдельных предметов, программы дополнительного образования технической направленности, комплекс мероприятий по предотвращению травли в образовательной среде; психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Информационные ресурсы ЦОС
Материально-техническое обеспечение	Помещение школы; оборудование и инвентарь, необходимые для проведения образовательного процесса; компьютерная и интерактивная техника и др.	Все кабинеты оборудованы ПК, имеющими доступ к сети «Интернет»; современная школьная мебель в достаточном количестве, регулируемая по высоте; имеется цифровая лаборатория, современное интерактивное оборудование.	Оснащение образовательной организации современным ИТ оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Бюджетное финансирование
Кадровые ресурсы	Состав работников школы соответствует штатному расписанию. Вакантных мест нет.	60% педагогов прошли обучение по программам ЦОС;	Учитель-дефектолог	Обучение по дополнительной программе переподготовки педагога-дефектолога, использование

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

		80% педагогов прошли диагностику профессиональных затруднений; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по дополнительной программе; наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном и региональном уровне		возможностей сетевого взаимодействия.
Финансовые ресурсы	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, участие в национальных проектах	Бюджет в соответствии с планом ФХД	Привлечение внебюджетных средств	Участие в грантовых конкурсах

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задачи	Описание результата	Качественные показатели
Создать необходимые условия в образовательном учреждении для повышения качества предоставляемых образовательных услуг	Расширение образовательных возможностей для учащихся.	Изучение предметов с элементами углубленного изучения отдельных предметов реализуется в одном классе одной из параллелей со 2 по 4 класс.
	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
	Создание системы сетевого взаимодействия для расширения перечня предлагаемых услуг.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве.
	Обеспечение учебными пособиями в полном объеме обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.	100% обеспечение обучающихся учебными пособиями
Создать необходимые условия в образовательном учреждении для повышения качества воспитательной работы	Вовлечение педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс.	100 % удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания.
	Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;	Более 90% охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.
	Участие классов в школьных мероприятиях, участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня
Организация здоровьесберегающей деятельности через совершенствование системы спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Участие обучающихся в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх»
	Количество детей, сдавших нормы ГТО.	Более 35%
	В ШСК реализовать деятельность 10 видов спорта	Не менее 10 видов спорта
Создание комплекса мер по организации экскурсий и туристических поездок учащихся с целью популяризации	Реализация программы школьного туризма в рамках тематической смены в школьном лагере.	Доля обучающихся, участвующих в походах, экскурсиях и туристических поездках.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

культурного наследия народов России, приобщения к истории своей малой родины	Реализация программы по краеведению	Реализована работа по программе краеведения с педагогами по договору сетевого взаимодействия. Доля обучающихся, реализующих программу «Краеведение».
Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность дополнительных образовательных программ.	Открытие кружков технической направленности	Не менее 2 кружков.
Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.	Повышение квалификации педагогических кадров, диагностика профессиональных затруднений и построение индивидуальных маршрутов по результатам для учителей предметников.	80% учителей, охваченных диагностикой профмастерства. 80% учителей, прошедших курсы по ЦОС. Увеличение доли учителей (не менее 10%) для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ
Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.	Реализация психолого-педагогических программ профилактики травли и девиантного поведения	Снижение числа обучающихся с девиантным поведением.
	Комплектование штата школы учителем-дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	Наличие в школе учителя - дефектолога
Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.	Увеличение доли педагогических работников, которые используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа». Развитие современной инфраструктуры.	100% педагогических кадров используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа». Более 80% обучающихся и родителей используют возможности ФГИС «Моя школа»
Качество финансово- экономической деятельности	объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);	100%
	наполняемость классов;	Не менее 28 человек

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

	продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;	100%
	объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями	100%

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор школы, заместитель директора, Педагогический совет, Совет родителей, рабочие группы по мероприятиям Программы развития;
- активным вовлечением педагогов школы, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития;
- поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием, муниципальным советом;
- Руководителем Программы развития является директор школы, который отвечает:
- за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;

- конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств;

- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Общее собрание работников утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

Совет родителей обеспечивает привлечение к реализации Программы развития социальных партнеров, общественности. Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы школы.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией школы, педагогами, Советом родителей, путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов учащихся, педагогов, родителей, анализа статистических данных. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на сайте школы.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измерительный индикатор (показатель)	Наименование продукта	Должность и ФИО работника ОУ, ответственного за выполнение задачи	
Подпроект: «Путь к успеху» Задачи: 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы начального общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума. 2. Создание условий для подготовки призеров и победителей ВсОШ. 3. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. 4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.						
Создание рабочей группы проекта	01.09.2024		Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Углублённое изучение отдельных предметов во 2-4 классах.	Сентябрь 2025		Учебный план	Рабочие программы	Управленческая команда	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации, расширение форм и направлений внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся	Август-сентябрь 2024		Мониторинг Не менее 10 программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности (разнообразие программ)	Руководитель ШМО Капулина Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Август 2024		Обновить систему ВСОКО на школьном уровне	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования	Рабочая группа	Заместитель директора Алексеева Н.В. Руководитель ШМО Капулина Н.В.
Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность	2026 год		Участие учащихся на муниципальном этапе ВсОШ.	Участие учащихся на муниципальном этапе ВсОШ.	Коллектив школы	Заместитель директора Алексеева Н.В. Руководитель ШМО Капулина Н.В.
Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.			Наличие призеров и победителей на школьном и муниципальном этапе ВсОШ	Наличие призеров и победителей на школьном и муниципальном этапе ВсОШ		Заместитель директора Алексеева Н.В. Руководитель ШМО Капулина Н.В.
Подпроект «Я-Патриот, Я-Гражданин, Я-личность» Задачи: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе					 ВОСПИТАНИЕ	
Создание рабочей группы проекта	01.09.2024		Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	до сентября 2025 года		наличие	Положение, Устав, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа	Заместитель директора Алексеева Н.В. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

						объединениями Барбашова Д.И.
Назначение руководителя школьного военно- патриотического клуба.	до сентября 2025 года		Наличие	Приказ	Директор	Директор Ким Н.А.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	2024-2025		Наличие	Программы	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Организовать сетевое взаимодействие школы с филиалами по реализации программ туристско – краеведческой направленности	2025-2026		35 % обучающихся, охваченных дополнительными программами турстско – краеведческой направленности	Программы туристско – краеведческой направленности	Рабочая группа, педагог- организатор Барбашова Д.И.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Организовать работу летних тематических смен в школьном лагере	Ежегодно		Увеличение % учащихся летних тематических смен	Тематические отряды	Советник директора по воспитанию Барбашова Д.И.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Повышение квалификации Педагогических работников в сфере воспитания	Ежегодно, по мере необходимости		Наличие	Удостоверение	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Подпроект: «Здоровый школьник» Задачи: Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, участию в спортивных соревнованиях.						
Создание рабочей группы проекта	01.09.2024		Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Проведение мониторинга Участия обучающихся в массовых - мероприятиях.	2024		Участие Обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе в	Грамоты, дипломы победителей и призеров	Учитель физической культуры Астафьев А.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

			региональных спортивных соревнованиях школьников)			
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	Ежегодно		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Положение	Учитель физической культуры Астафьев А.В. Заместитель директора Алексеева Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
ВФСК «ГТО»	2024-2025		Популяризация выполнения норм ГТО Наличие Показателей.	План мероприятий	Учитель физической культуры Астафьев А.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Школьные спортивные клубы	2026		Увеличение до 10 видов спорта	Программы ШСК	Директор, Учитель физической культуры Астафьев А.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Организовать сетевое взаимодействие организациями – партнерами по реализации программ физкультурно – спортивной направленности	2024-207		Увеличение доли учащихся, занятых в спортивных секциях	ДОО программы физкультурно – спортивной направленности	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Директор Ким Н.А.
Подпроект: «Творчество без границ» Задачи: Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка, сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.						
Создание рабочей группы проекта	01.09.2024		Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Заместитель директора Алексеева Н.В	Заместитель директора Алексеева Н.В

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Произвести анализ организаций – партнеров для заключения договора о сетевом взаимодействии по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме (возможно, Технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» и др.	август 2024			Договор Программы по дополнительному образованию технологической направленности	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Директор Ким Н.А.
Организация технологического кружка			Функционирование технологического кружка (в рамках внеурочной деятельности)	Программа	Учителя	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы и пр.)			Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более		Заместитель директора Алексеева Н.В.	Директор Ким Н.А.
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	2025 год		Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности	Реализация программы дополнительного образования для учащихся	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Организовать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях, соревнованиях чемпионатах	Постоянно		Не менее 40% % победителей и призеров	Призеры, победители конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора Алексеева Н.В.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Создать в школе творческое объединение: школьный музей. Назначить руководителя школьным музеем	2024-2025		Функционирование школьного музея	Положение о школьном музее.	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Директор Ким Н.А.
Подпроект: «Тропинка в профессию» Задачи: Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации подпроекта «Тропинка в профессию»						
Создание рабочей группы проекта	01.09.2024		Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации ранней профориентации	2024-20205		Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации ранней профориентации	Соглашение	Директор Ким Н.А.	Директор Ким Н.А.
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах – соревнованиях, чемпионатах (БПЛА, Лего-программирование и т.д.) на муниципальных и региональных площадках	2024-2027		Участия обучающихся в профессиональных пробах – соревнованиях, чемпионатах (БПЛА, Лего-программирование и т.д.) на муниципальных и региональных площадках	Программа, план профориентационной работы	Педагогические работники, социальный педагог	Заместитель директора Алексеева Н.В.
Подпроект: «Мы вместе» Задачи: Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей образовательного учреждения, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов						

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Создание рабочей группы проекта	01.09.2024		Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Заместитель директора Алексеева Н.В	Заместитель директора Алексеева Н.В
Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку	2024			График прохождения курсовой подготовки	Заместитель директора Алексеева Н.В	Заместитель директора Алексеева Н.В
Организация курсовой подготовки учителей по программам из федерального реестра (в том числе по работе с ОВЗ)	В течение реализации программы		Доля педагогических работников	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора Алексеева Н.В	Заместитель директора Алексеева Н.В
Диагностика профессиональных дефицитов и построение индивидуальных маршрутов по результатам диагностики	В течение реализации программы	апрель 2024	Доля педагогических работников	Охват диагностикой 80%	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Директор Ким Н.А.
Пройти диагностику профессиональных дефицитов всем членам управленческой команды	апрель 2024	апрель 2024	100% членов управленческой команды прошли диагностику профессиональных компетенций	Высокие показатели работы педагогов	Директор Ким Н.А	Директор Ким Н.А
Участие педагогов в конкурсном движении	Ежегодно		Доля педагогических работников	Наличие победителей (призеров) на муниципальном и региональном уровне	Заместитель директора Алексеева Н.В.	Директор Ким Н.А.
Создание наставнических пар сопровождения педагогов подготовке к профессиональному конкурсу	Ежегодно			ИОМы наставничества, приказ	Руководитель ШМО Капулина Н.В.	Директор Ким Н.А.
Подпроект: «Школьный климат» Задачи: Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.						

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Создание рабочей группы проекта	01.09.2024		Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Заместитель директора Алексеева Н.В	Заместитель директора Алексеева Н.В
Зона отдыха, креативное пространство	2024-2027		Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Директор Ким Н.А., Заведующий хозяйством Аксенова И.Е., Советник директора по воспитанию Барбашова Д.И..	Директор Ким Н.А.
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	2024-2027		Повышение уровня мотивации к обучению.	Создание условий сопровождения для одаренных детей	Психолого-педагогическая служба	Директор Ким Н.А.
Комплектование штата Школы учителем-дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	2024-2025		100% учеников с ОВЗ получают квалифицированную помощь учителя - дефектолога	Наличие в штате Школы учителя-дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	Директор Ким Н.А.	Директор Ким Н.А.
Подпроект: «Школа цифрового века» Задачи: Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 95 % педагогическими работниками.					 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	
Создание рабочей группы проекта	01.09.2024		Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Заместитель директора Алексеева Н.В	Заместитель директора Алексеева Н.В
Провести разъяснительную работу с педагогами об использовании ФГИС «Моя школа», Библиотеки ЦОК, платформы Сферум	Постоянно		100% учащихся и родителей используют платформу «Сферум»	Высокий уровень использования педагогами ФГИС «Моя школа» и платформы Сферум	Заместитель директора, техник-программист	Заместитель директора Алексеева Н.В. Техник-программист Межевов Д.А.

Программа развития МАОУ «НОШ № 5» на 2024-2027 годы

Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»	2026- 2027		Использование ФГИС «Моя школа». Процент соответствия целевой модели ЦОС	Формирование единого образовательного пространства. Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Заместитель директора, техник-программист	Заместитель директора Алексеева Н.В. Техник-программист Межевов Д.А.
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	2026- 2027		Не менее 75 % педагогов школы- активные члены профессиональных сообществ для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП(«Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществе	Заместитель директора, Руководитель ШМО	Заместитель директора Алексеева Н.В. руководитель ШМО Капулина Н.В.
Организовать курсовую подготовку по работе с системой ФГИС «Моя школа», Библиотекой ЦОК.	2024-2025		100% педагогических работников прошли курсы ПК по работе с системой ФГИС «Моя школа», Библиотекой ЦОК.	Квалифицированные кадры в области цифровых технологий	Педагогические работники	Заместитель директора Алексеева Н.В.